
RoB

Regels over

Bevordering

Pieter Groen 2017-2018

Stichting Andreas College

Inhoudsopgave

1	Voorwoord	4
2	Toetsen en beoordeling	5
2.1	Inleiding	5
2.2	Toetsing	5
2.3	Begrippenlijst	5
2.4	Duur	6
2.5	Aankondigen van een toets	6
2.6	Repetitie- en toetsweken	6
2.7	Frequentie toetsing	6
2.8	Correctie	7
2.9	Beoordeling	7
2.10	Wegingsfactoren	7
2.11	Tekorten	8
3	Rapporten	9
3.1	Rapportvergaderingen	9
3.2	Voorbespreking van de rapportvergadering	9
3.3	Perioderapporten en eindrapport	10
3.4	Bevorderen	10
3.5	Doubleren	10
3.6	Revisie	10
3.7	Taak	10
3.8	Vakken	10
4	Bevorderingsnormen leerjaar 1	11
4.1	Bevorderingsnorm 1havo/vwo naar 2vwo	11
4.2	Bevorderingsnorm 1havo/vwo naar 2havo	11

4.3	Bevorderingsnorm 1havo/vwoTTO naar 2havoTTO	12
4.4	Bevorderingsnorm 1havo/vwoTTO naar 2vwoTTO	13
4.5	Bevorderingsnorm 1vwoTTO naar 2vwoTTO	13
4.6	Bevorderingsnorm 1 vwo naar 2 vwo	15
4.7	Bevorderingsnorm 1mavo/havoTTO naar 2mavoTTO	15
4.8	Bevorderingsnorm 1mavo/havo naar 2 mavo	15
4.9	Bevorderingsnorm 1 mavo/havo of 1 mavo/havoTTO naar een hoger gelegen schooltype	16
5	Bevorderingsnormen vwo klas 2 en hoger	17
5.1	Bevorderingsnorm 2vwoTTO naar 3vwoTTO	17
5.2	Bevorderingsnorm 2vwo naar 3vwo	17
5.3	Bevorderingsnorm 3vwoTTO naar 4vwoTTO	18
5.4	Bevorderingsnorm 3vwo naar 4vwo	19
5.5	Bevorderingsnorm 4vwo naar 5vwo	19
5.6	Bevorderingsnorm 5vwo naar 6vwo	20
6	Bevorderingsnormen havo klas 2 en hoger	21
6.1	Bevorderingsnorm 2havo naar 3havo	21
6.2	Bevorderingsnorm 3havo naar 4havo	21
6.3	Bevorderingsnorm 4havo naar 5havo	22
7	Bevorderingsnormen mavo klas 2 en hoger	23
7.1	Bevorderingsnorm 2mavo naar 3mavo	23
7.2	Bevorderingsnorm 3mavo naar 4mavo	23
8	Toelatingseisen bij overstappen	25
8.1	Toelatingseisen bij overstappen van 4mavo naar 4havo	25
8.2	Toelatingseisen bij overstappen van 5havo naar 5vwo	25
8.3	Toelatingseisen bij uitzonderlijke overstappen	26

9	Algemeen	26
10	Bijlage: Slaag-/zakregeling mavo in 2017-2018	27
11	Bijlage: Slaag-/zakregeling havo in 2017-2018	28
12	Bijlage: Slaag-/zakregeling vwo in 2017-2018	29

1. Voorwoord

Dit document is de handleiding bij de bevordering van onze leerlingen. Bij het samenstellen ervan hebben wij gestreefd naar eenvoud en uniformiteit.

De commissie stond voor ogen dat de regels die gehanteerd worden bij het eindexamen, uitgangspunt moesten zijn bij bevordering van leerlingen naar een volgend leerjaar. De commissie is samengesteld uit vertegenwoordigers van de drie onderwijssoorten vwo, havo en mavo.

Zaken die voor de hand liggend zijn, worden hier niet beschreven. Die kunnen natuurlijk wel in gesprekken benoemd en toegelicht worden.

De commissie realiseert zich dat geen enkel systeem waterdicht is. In een vergadering oordelen docenten immers over mensen die niet altijd in het systeem passen. Daardoor zullen niet alle beslissingen precies volgens de gegeven regels te duiden zijn. Uiteraard zijn die wel verdedigbaar op grond van argumenten die in de overgangsvergadering aangevoerd zijn.

De commissie.

2. Toetsen en beoordeling

2.1 Inleiding

De rapportcijfers worden hoofdzakelijk bepaald door middel van cijfers die gegeven worden voor repetities en proefwerken. Die toetsen zijn voor alle leerlingen van een klassenlaag vergelijkbaar en worden, indien mogelijk, op hetzelfde tijdstip afgenomen en volgens dezelfde normen beoordeeld.

De docenten van eenzelfde vak maken duidelijke afspraken over de toetsing en de normering. Bij de beoordeling van de leerling is de mening van alle docenten belangrijk.

2.2 Toetsing

Er worden diverse soorten toetsen onderscheiden:

- Repetities (toets met voorbereiding) of daarmee gelijkgestelde toetsen;
- Proefwerken (toets zonder voorbereiding);
- Schriftelijke overhoringen (so);
- Mondelinge overhoringen;
- Werkstukken;
- Scripties;
- Verslagen;
- Presentaties;
- Praktijkwerk;
- Schoolexamens;
- Diagnostische toetsen;
- Overige toetsmiddelen.

2.3 Begrippenlijst

In de onderstaande begrippenlijst is een omschrijving weergegeven van gebruikte termen in het RoB.

- Repetitie: een toets die weging 3 heeft in periode 1 en weging 6 in periode 2 en 3.
- Samengestelde toets: overige toetsen die niet meetellen als repetitie worden in deze toets tot 1 cijfergemiddelde berekend.
- Revisievergadering: vergadering met vakdocenten waarin een bezwaar tegen het genomen besluit van een eerdere vergadering wordt besproken en waarin een nieuw besluit genomen kan worden.

- Slaag- /zakregeling: gestelde eisen om te slagen voor de betreffende opleiding.
- Taak: een door de docent opgedragen werk bestemd om belemmerende leerachterstanden van de leerling weg te nemen, zodat de kans op een succesvol verloop van de schoolcarrière wordt vergroot. De taak wordt over het algemeen vóór de zomervakantie afgerond.
- Periode: deel van het schooljaar dat wordt afgerond met een rapport.
- Kernvakken: Engels, Nederlands en wiskunde. De term 'kernvakken' komt in het mavo-curriculum niet voor. Vanwege het belang van Nederlands, Engels en wiskunde is er in dit document voor gekozen om deze toch als 'kernvakken' te benoemen.
- Schoolexamen: een in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) vastgelegde theoretische toets en/of praktische toets. Deze toetsen kunnen ook meegeteld worden voor een rapport.

2.4 Duur

Een repetitie/proefwerk duurt in de regel één lesuur van 50 minuten. Toetsen in repetitieweken kunnen langer duren.

Een so duurt vaak niet langer dan 20 minuten. De benodigde tijd voor een werkstuk, scriptie, verslag e.d. is meestal vastgelegd in de studiewijzer.

2.5 Aankondigen van een toets

De docent kondigt een repetitie/proefwerk minstens één week van tevoren aan. De docent geeft de datum en tijd aan (indien mogelijk) en welke leerstof of vaardigheid getoetst gaat worden. Een so hoeft niet, maar mag wel van tevoren worden aangekondigd.

2.6 Repetitie- en toetsweken

Ten hoogste twee maal per cursusjaar worden de leerlingen van de onderbouw getoetst in een repetitieweek. Leerlingen in de bovenbouw volgen het programma volgens het vastgestelde PTA. In deze periode kunnen ook lessen worden gegeven. Vijf lesdagen voorafgaand aan een repetitieweek worden geen toetsen afgenomen.

2.7 Frequentie toetsing

Uitgangspunt is dat maximaal 1 repetitie per dag in klassenverband wordt afgenomen waarbij gestreefd wordt naar gecoördineerde afname. Daarvan kan worden afgeweken wanneer repetities in clusterverband worden afgenomen met een maximum van 7 repetities per week.

Inhaalrepetities zijn hiervan uitgesloten.

Ieder vak in klas 1 t/m 3 havo/vwo en klas 1 en 2 mavo levert per periode minstens evenveel cijfers + 1 als het aantal lessen van dat vak per week. Twee van die cijfers zijn van repetities. Ieder vak in de overige klassen levert per periode minstens evenveel cijfers als het aantal lessen van dat vak per week.

Uitzonderingen op deze regel:

- Eén-uurs-vakken leveren wel hetzelfde aantal cijfers, maar kunnen volstaan met één repetitie per rapportperiode;
- Twee-uurs-vakken leveren wel hetzelfde aantal cijfers, maar kunnen volstaan met drie repetities per twee rapportperiodes.

Van bovenstaande afspraken kan worden afgeweken indien in de betreffende klas een pilot toetsing van toepassing is.

2.8 Correctie

De docent noteert de cijfers van gemaakte toetsen binnen 10 werkdagen in SOMToday én bespreekt het gemaakte werk.

2.9 Beoordeling

De cijferschaal voor toetsen loopt van 1,0 t/m 10,0.

Indien een leerling een toets niet heeft kunnen maken of het in te leveren materiaal niet bij zich heeft, meldt hij/zij zich zo spoedig mogelijk bij de docent en zo nodig de administratie om een datum voor het inhalen af te spreken. Uitgangspunt is dat elke toets wordt ingehaald.

2.10 Wegingsfactoren

In SOMToday staan in periode 1, 2 en 3 de cijfers van de betreffende periode. In periode 4 staat het voortschrijdend gemiddelde van alle cijfers.

Werken die meetellen als repetitie worden in SOMToday als repetitie genoteerd. Overige werken worden in een samengestelde toets geregistreerd. In periode 1 is de weging van een repetitie 3, in periode 2 en 3 is de weging van een repetitie 6. De weging van een samengestelde toets is maximaal 3 in periode 1 en maximaal 6 in periode 2 en 3.

2.11 Tekorten

Tekorten, wat betreft periode- of rapportcijfers, worden volgens de onderstaande tabel berekend:

periode- of rapportcijfer	telt als tekort
5.5 of hoger	0
4.5 – 5.4	1
3.5 – 4.4	2
3.4 of lager	3

Cijfers worden na de eerste decimaal afgekapt. Dit betekent dat bijvoorbeeld een 5,49 een 5,4 wordt.

3. Rapporten

Rapporten worden driemaal per jaar uitgereikt aan de leerling. Rapport 1 en 2 dienen voorzien van een handtekening van ouder/verzorger aan de mentor geretourneerd te worden. Op rapport drie staat de voortzetting van de schoolcarrière van de leerling vermeld.

3.1 Rapportvergaderingen

De adjunct-directeur van de betreffende leerjaar en onderwijssoort is in samenspraak met de mentor voorzitter van de vergadering. Van de vergadering wordt een verslag gemaakt in het schooladministratiesysteem.

Besluiten op de eindrapportvergadering kunnen slechts genomen worden als hooguit één van de docenten die in die klas een examenvak geven, afwezig/telefonisch onbereikbaar is. Zijn er meer afwezigen (examenvakken), dan wordt de vergadering verdaagd naar een nader te kiezen tijdstip. Op die vergadering wordt altijd een beslissing genomen.

Elke vakdocent van de betrokken leerling levert één stem. Hebben meer docenten hetzelfde vak beoordeeld, dan treedt één van hen op als docent met stemrecht voor dat vak. Als de voorzitter geen lessen in de betreffende klas geeft, heeft diegene geen stemrecht.

Onthouding van stemming is niet mogelijk. Als de stemmen staken, zijn de uitgebrachte stemmen van de kernvakken beslissend.

Bij een stemming kijkt elke docent naar het geheel van de leerresultaten en het belang van de leerling, dus niet alleen naar het eigen vak. Het eigen vak is dus van verminderd belang in verhouding tot het geheel van de leerresultaten.

Een leerling kan niet voorwaardelijk bevorderd worden. Wel kan de leerling een taak krijgen. Dit is bedoeld om belemmerende leerachterstanden weg te werken.

De voorstellen uit de voorbespreking van de rapportvergadering worden waar nodig toegelicht.

Zo spoedig mogelijk na de vergaderingen ontvangt de ouder(s)/verzorger(s) het rapport.

3.2 Voorbespreking van de rapportvergadering

De rapportvergadering wordt voorafgegaan door een bespreking van de mentor met de adjunct-directeur van de betrokken onderwijssoort en waar nodig de zorgcoördinator.

In ieder geval zijn bij de gezamenlijke voorbespreking van het eindrapport alle mentoren van het betreffende leerjaar van die schoolsoort aanwezig. Zij dragen vooral zorg voor de vergelijkbaarheid van de genomen beslissingen in de betreffende leerjaar en onderwijssoort. De adjunct-directeur en de mentor doen gezamenlijk het voorstel aan de vergadering.

Als wordt voorgesteld de leerling niet te bevorderen, dan wordt een advies geformuleerd met betrekking tot de verdere schoolloopbaan van de leerling.

3.3 Perioderapporten en eindrapport

De vergadering neemt bij het 2^e perioderapport een voorlopig besluit over de plaatsing in een volgend leerjaar. In de brugklas wordt dit besluit altijd schriftelijk gecommuniceerd. In klas 2 of hoger deelt de mentor dit mee indien het voorlopig besluit afwijkt van het huidige schooltype. Op basis van het 3^e en 4^e (eindrapport) perioderapport kan het voorlopige besluit worden herzien.

De ontvangst van het 1^e en 2^e perioderapport wordt spoedig na het uitreiken door een ouder/verzorger bevestigd door een handtekening. Ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen kunnen de actuele resultaten inzien via het ouderportaal in SOMToday.

3.4 Bevorderen

Bevordering geschiedt volgens criteria die vermeld staan in de hoofdstukken 4 t/m 8. Leerlingen met bovengemiddelde resultaten kunnen bevorderd worden naar een hogere opleiding. Hierbij worden cijfermatige en niet-cijfermatige aspecten in de overweging betrokken.

3.5 Doubleren

Een leerling die niet wordt bevorderd na twee jaar in hetzelfde leerjaar onderwijs te hebben gevolgd aan het Pieter Groen, moet het onderwijs elders voortzetten.

Een doublant volgt het volledige programma van het leerjaar.

3.6 Revisie

Tegen een besluit van de rapportvergadering is beroep mogelijk als relevante informatie bekend wordt die de betrokken docenten onbekend was. Na overleg met de mentor kan een brief geschreven worden waarin de nieuwe informatie wordt uiteengezet. Dit schrijven moet 24 uur vóór de revisievergadering bij de adjunct-directeur zijn. Deze beslist (eventueel na een gesprek met de ouder(s)/verzorger(s)) of er sprake kan zijn van een revisievergadering over de leerling.

3.7 Taak

Bij bevordering kan een leerling voor ten hoogste twee vakken een taak worden opgedragen die bij voorkeur vóór het officiële begin van de zomervakantie op school moet worden afgerond. Leerling en ouder(s)/verzorger(s) worden geïnformeerd over motivering, inhoud en uitwerking van de taak. Een vakdocent beoordeelt de uitvoering van de taak en licht ouder(s)/verzorger(s) en leerling in over het behaalde resultaat (zie ook 3.1). Indien nodig kan revisie over een genomen beslissing gevraagd worden.

3.8 Vakken

Voor alle vakken genoemd bij de bevorderingsnormen geldt dat ze alleen in de beoordeling worden betrokken indien de leerling deze gevolgd heeft.

4. Bevorderingsnormen leerjaar 1

4.1 Bevorderingsnorm 1havo/vwo naar 2vwo

Kernvakken:	en, ne, wi
Examenvakken:	ak, bi, en, fa, gs, mu, ne, te, wi
Overige vakken:	av, gd, lo, pga, vz

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 7,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 7,3 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.

Wanneer zowel het eindrapport als het 3^e perioderapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het 3^e perioderapport aan twee criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het 3^e perioderapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

4.2 Bevorderingsnorm 1havo/vwo naar 2havo

Kernvakken:	en, ne, wi
Examenvakken:	ak, bi, en, fa, gs, mu, ne, te, wi
Overige vakken:	av, gd, lo, pga, vz

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 6,4 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.

Wanneer zowel het eindrapport als het 3^e perioderapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het 3^e perioderapport aan twee criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het 3^e perioderapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

4.3 Bevorderingsnorm 1havo/vwoTTO naar 2havoTTO

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, bi, en, fa, gs, mu, ne, te, wi

TTO-vakken: ba*, dr, en, eio**

Overige vakken: av, gd, lo, pga

* ba = de bilingual attitude bij alle in het Engels gegeven vakken

** eio = European and International Orientation

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 6,4 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken;
- TTO-vakken moeten allen voldoende zijn en Engels 6,5 of hoger.

Wanneer zowel het eindrapport als het 3^e perioderapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het 3^e perioderapport aan drie criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het 3^e perioderapport aan drie van de vier criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan drie van de vier criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

4.4 Bevorderingsnorm 1havo/vwoTTO naar 2vwoTTO

Kernvakken:	en, ne, wi
Examenvakken:	ak, bi, en, fa, gs, mu, ne, te, wi
TTO-vakken:	ba*, dr, en, eio**
Overige vakken:	av, gd, lo, pga

* ba = de bilingual attitude bij alle in het Engels gegeven vakken

** eio = European and International Orientation

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 7,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 6,4 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken;
- TTO-vakken moeten allen voldoende zijn en Engels 7,0 of hoger.

Wanneer zowel het eindrapport als het 3^e perioderapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het 3^e perioderapport aan drie criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het 3^e perioderapport aan drie van de vier criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan drie van de vier criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

4.5 Bevorderingsnorm 1vwoTTO naar 2vwoTTO

Kernvakken:	en, ne, wi
Examenvakken:	ak, bi, en, fa, gs, mu, ne, te, wi
TTO-vakken:	ba*, dr, en, eio**
Overige vakken:	av, gd, lo, pga

* ba = de bilingual attitude bij alle in het Engels gegeven vakken

** eio = European and International Orientation

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 6,5 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;

- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken;
- TTO-vakken moeten allen voldoende zijn en Engels 6,5 of hoger.

Wanneer zowel het eindrapport als het 3^e perioderapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het 3^e perioderapport aan drie criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het 3^e perioderapport aan drie van de vier criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan drie van de vier criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

4.6 Bevorderingsnorm 1vwo naar 2vwo

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, bi, en, fa, gs, mu, ne, te, wi

Overige vakken: av, gd, lo, pga, pvg

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 6,5 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.

Wanneer zowel het eindrapport als het 3^e perioderapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het 3^e perioderapport aan twee criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het 3^e perioderapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

4.7 Bevorderingsnorm 1mavo/havoTTO naar 2mavoTTO

Kernvakken:	en, ne, wi
Examenvakken:	ak, en, fa, gs, mu, ne, sc, te, wi
TTO-vakken:	ba*, dr, en, eio**
Overige vakken:	av, gd, lo, mu, tn

* ba = de bilingual attitude bij alle in het Engels gegeven vakken

** eio = European and International Orientation

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 5,5 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken;
- TTO-vakken moeten allen voldoende zijn en Engels 6,5 of hoger.

Wanneer zowel het eindrapport als het 3^e perioderapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het 3^e perioderapport aan drie criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het 3^e perioderapport aan drie van de vier criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan drie van de vier criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

4.8 Bevorderingsnorm 1mavo/havo naar 2mavo

Kernvakken:	en, ne, wi
Examenvakken:	ak, en, fa, gs, ne, sc, te, wi
Overige vakken:	gd, lo, mu, tn, vz

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 5,5 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 5,5 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.

Wanneer zowel het eindrapport als het 3^e perioderapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het 3^e perioderapport aan twee criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het 3^e perioderapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

4.9 Bevorderingsnorm 1mavo/havo of 1mavo/havoTTO naar een hoger gelegen schooltype

Leerlingen met goede resultaten (gemiddeld 8 voor de kernvakken en de examenvakken) zijn bespreekbaar voor een hoger gelegen schooltype.

5. Bevorderingsnormen vwo klas 2 en hoger

5.1 Bevorderingsnorm 2vwoTTO naar 3vwoTTO

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, bi, du, -en, fa, gs, mu, na, ne, te, wi

TTO-vakken: ba*, dr, en, eio**

Overige vakken: gd, lo, pga

* ba = de bilingual attitude bij alle in het Engels gegeven vakken

** eio = European and International Orientation

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 6,0 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.
- TTO-vakken moeten allen voldoende zijn en Engels 6,0 of hoger.

Wanneer zowel het eindrapport als het 3^e perioderapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het 3^e perioderapport aan drie criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het 3^e perioderapport aan drie van de vier criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan drie van de vier criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

5.2 Bevorderingsnorm 2vwo naar 3vwo

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, bi, du, en, fa, gs, mu, na, ne, te, wi

Overige vakken: gd, lo, pga

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 6,0 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.

Wanneer zowel eindrapport als het 3^e perioderapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het 3^e perioderapport aan twee criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het 3^e perioderapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

5.3 Bevorderingsnorm 3vwoTTO naar 4vwoTTO

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, du, ec, en, fa, gs, mu, na, ne, sk, te, wi

TTO-vakken: ba*, dr, en, eio**

Overige vakken: gd, lo, pga

* ba = de bilingual attitude bij alle in het Engels gegeven vakken

** eio = European and International Orientation

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 6,0 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.
- TTO-vakken moeten allen voldoende zijn en Engels 6,0 of hoger.

Wanneer zowel het eindrapport als het 3^e perioderapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het 3^e perioderapport aan drie criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het 3^e perioderapport aan drie van de vier criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan drie van de vier criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.

- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

5.4 Bevorderingsnorm 3vwo naar 4vwo

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, du, ec, en, fa, gs, mu, na, ne, sk, te, wi

Overige vakken: gd, lo, pga

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 6,0 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.

Wanneer zowel het eindrapport als het 3^e perioderapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het 3^e perioderapport aan twee criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het rapport van de laatste periode aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

5.5 Bevorderingsnorm 4vwo naar 5vwo

Leerlingen die het International Baccalaureate (IB)-programma volgen hebben dezelfde bevorderingscriteria als de reguliere vwo-leerlingen.

Bevordering vindt plaats door de wettelijke slaag- /zakregeling toe te passen op:

- Het eindrapport;
- Het 3^e perioderapport.

Tevens geldt dat het gemiddelde van de vakken ckv, gd en lo een 6,0 of hoger moet zijn met maximaal 1 tekort.

Wanneer aan de criteria is voldaan, wordt de leerling bevorderd.

Wanneer aan geen enkel criterium is voldaan, is de leerling niet bevorderd.

In de overige gevallen is de leerling niet direct bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst. De resultaten van het examendossier worden hierin meegewogen.

5.6 Bevorderingsnorm 5vwo naar 6vwo

Bevordering vindt plaats door de wettelijke slaag- /zakregeling (zie bijlage) toe te passen op:

- Het eindrapport;
- Het 3^e perioderapport;
- Het examendossier.

Tevens geldt dat de vakken ckv, lob en lo voldoende moeten zijn afgesloten; gd mag maximaal 1 tekort bevatten.

Wanneer aan de criteria is voldaan, is de leerling bevorderd.

Wanneer aan geen enkel criterium is voldaan, is de leerling niet bevorderd.

In de overige gevallen is de leerling niet direct bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

6. Bevorderingsnormen havo klas 2 en hoger

6.1 Bevorderingsnorm 2havo naar 3havo

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, bi, du, en, fa, gs, mu, ns, ne, te, wi

Overige vakken: gd, lo, tn

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 6,0 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.

Wanneer zowel het eindrapport als het 3^e perioderapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het 3^e perioderapport aan twee criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het 3^e perioderapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

6.2 Bevorderingsnorm 3havo naar 4havo

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, bi, du, ec, en, fa, gs, mu, na, ne, sk, te, wi

Overige vakken: gd, lo

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 6,0 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.

Wanneer zowel het eindrapport als het 3^e perioderapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het 3^e perioderapport aan twee criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het 3^e perioderapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

6.3 Bevorderingsnorm 4havo naar 5havo

Bevordering vindt plaats door de wettelijke slaag- /zakregeling toe te passen op:

- Het eindrapport;
- Het 3^e perioderapport;
- Het examendossier.

Tevens geldt dat de vakken ckv, lob en lo voldoende moeten zijn afgesloten; gd mag maximaal 1 tekort bevatten.

Wanneer aan de criteria is voldaan, is de leerling bevorderd.

Wanneer aan geen enkel criterium is voldaan, is de leerling niet bevorderd.

In de overige gevallen is de leerling niet direct bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

7. Bevorderingsnormen mavo klas 2 en hoger

7.1 Bevorderingsnorm 2mavo naar 3mavo

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, bi, du, ec, en, fa, gs, ne, nsk1, nsk2, te, wi

Overige vakken: gd, lo, mu

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 5,5 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 5,5 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.

Wanneer zowel het eindrapport als het 3^e perioderapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het 3^e perioderapport aan twee criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het 3^e perioderapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

7.2 Bevorderingsnorm 3mavo naar 4mavo

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, bi, bte, du, ec, en, fa, gsv, kmu, lo2, ne, nsk1, nsk2, wi

Overige vakken: gd, kv1, lo

Bevordering vindt plaats door de wettelijke slaag- /zakregeling toe te passen op:

- Het eindrapport;
- Het 3^e perioderapport;
- Het examendossier.

Tevens geldt dat zowel ma als kv1 voldoende moet worden afgesloten en het gemiddelde van gd/lo moet 6,0 of hoger zijn.

Wanneer aan de criteria is voldaan, is de leerling bevorderd.

Wanneer aan geen enkel criterium is voldaan, is de leerling niet bevorderd.

In de overige gevallen is de leerling niet direct bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

Een extra examenvak in 4mavo is mogelijk als aan onderstaande criteria wordt voldaan:

- Voor dit vak is een 6,0 of hoger behaald;
- Het gekozen examenpakket is gemiddeld 6,5 of hoger.

8. Toelatingseisen bij overstappen

8.1 Toelatingseisen bij overstappen van 4mavo naar 4havo

Voor een leerling die van 4mavo naar 4havo wil overstappen, gelden de volgende bepalingen:

- Het gemiddelde van de cijfers van de eindexamenvakken is 6,80 of hoger.
- De toelatingscommissie, bestaande uit de mavo-docenten, adjunct-directeuren mavo en havo en decanen mavo en havo, formuleert een bindend advies. Tijdens het toelatingstraject vinden gesprekken plaats met de betreffende kandidaat.
- In principe worden de vakken gekozen op het havo waarin op het mavo eindexamen is gedaan.
- De aangeboden bijspijkerkursussen, zoals voor wiskunde, zijn verplicht. Voor kandidaten die wiskunde B kiezen is tevens de extra wiskunde B cursus verplicht.

8.2 Toelatingseisen bij overstappen van 5havo naar 5vwo

Voor een leerling die van 5havo naar 5vwo wil overstappen, gelden de volgende bepalingen:

- Het gemiddelde van de cijfers van de eindexamenvakken is 6,80 of hoger.
- De kandidaat meldt zich uiterlijk 1 april aan door middel van een motivatiebrief bij de decaan havo.
- In principe worden de vakken gekozen op het vwo waarin op het havo eindexamen is gedaan. Indien twee of meer vakken ingehaald dienen te worden, zal dit extra meewegen in de beslissing om een leerling toe te laten tot het vwo.
- De toelatingscommissie, bestaande uit de havo-docenten, adjunct-directeuren havo en vwo en decanen havo en vwo, formuleert na bekendmaking van de uitslag van het CE een bindend advies.
- Bijkomende voorwaarde voor toelating is dat er voldoende plaats beschikbaar is in het gewenste leerjaar en profiel.
- Voor de vakken maatschappijleer, ckv en anw/big history uit 4vwo wordt vrijstelling verleend. Het combinatiecijfer op het vwo-diploma bestaat alleen uit het nieuw te maken profielwerkstuk. De adjunct-directeur vwo, in overleg met de examensecretaris, bespreekt met de vaksecties de inpassing van de reeds gemaakte SE's en PO's en stelt vast welke toetsen ingehaald moeten worden.

8.3 Toelatingseisen bij uitzonderlijke overstappen

In uitzonderlijke gevallen is een overstap van bijvoorbeeld 5havo naar 6vwo of 4havo naar 5vwo mogelijk. Dit gaat in overleg met de adjunct-directeuren mavo, havo en vwo en decanen mavo, havo en vwo. Bij dit overleg kunnen vakdocenten en mentoren betrokken worden.

9. Algemeen

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de locatiedirecteur.

Katwijk

Vertegenwoordiger commissie RoB: A.J. van Rhijn.

10. Bijlage: Slaag-/zakregeling mavo in 2017-2018

De kandidaat die eindexamen mavo heeft afgelegd, is geslaagd indien het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is.

Vervolgens wordt van alle vakken het definitieve eindcijfer bepaald. Dit is het rekenkundig gemiddelde van het eindcijfer van het Schoolexamen (in 1 decimaal) en het Centraal Examen (in 1 decimaal). Dit definitieve eindcijfer wordt afgerond op een heel getal, waarbij een decimaal van 4 of lager wordt afgerond naar beneden en een decimaal van 5 of hoger naar boven wordt afgerond.

Bovendien moet aan één van de volgende voorwaarden worden voldaan:

- a. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
- b. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
- c. voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.

Het eindcijfer voor het vak Nederlandse taal moet 5 of hoger zijn.

Tenslotte moeten de vakken lichamelijke opvoeding (lo), het kunstvak (kv1) uit het gemeenschappelijk deel en het sectorwerkstuk zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.

De kandidaat is afgewezen met een eindcijfer van 3 of lager.

Tevens geldt dat de leerling deelgenomen moet hebben aan de rekentoets. Het resultaat heeft geen invloed op de slaag-/zakregeling, maar wordt wel op de cijferlijst vermeld.

11. Bijlage: Slaag-/zakregeling havo in 2017-2018

A. Een kandidaat komt in aanmerking om te slagen indien het rekenkundig gemiddelde van alle cijfers behaald bij het Centraal Examen minstens een 5,5 is. Is dit niet het geval, dan is de kandidaat afgewezen.

Vervolgens wordt van alle vakken het definitieve eindcijfer bepaald. Dit is het rekenkundig gemiddelde van het eindcijfer van het Schoolexamen (in 1 decimaal) en het Centraal Examen (in 1 decimaal). Dit definitieve eindcijfer wordt afgerond op een heel getal, waarbij een decimaal van 4 of lager wordt afgerond naar beneden en een decimaal van 5 of hoger naar boven wordt afgerond.

De kandidaat mag bij deze definitieve eindcijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één vijf halen (kernvakkenregel). Is dit niet het geval, dan is de kandidaat afgewezen.

Bovendien moet aan één van de volgende voorwaarden worden voldaan:

- alle eindcijfers zijn 6 of hoger;
- bij 1 x 5 zijn andere cijfers 6 of hoger;
- bij 2 x 5 of 1 x 4 zijn de andere cijfers 6 of hoger en is het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger.
- bij 1 x 5 en 1 x 4 zijn de andere cijfers 6 of hoger en is het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger.

Tenslotte:

- moeten kv en lo zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed';
- is een kandidaat afgewezen met een eindcijfer van 3 of lager.

Dit geldt ook voor het eindcijfer per onderdeel van het combinatiecijfer: de kandidaat met een 3 voor maatschappijleer, anw of het profielwerkstuk is afgewezen. Cijfers voor maatschappijleer, het profielwerkstuk en - op het vwo - anw maken immers deel uit van het combinatiecijfer.

Tevens geldt dat de leerling deelgenomen moet hebben aan de rekentoets. Het resultaat van de rekentoets wordt op de cijferlijst vermeld. Het resultaat heeft geen invloed op de slaag-/zakregeling van het havodiploma.

Heeft een kandidaat in meer vakken dan het vereiste minimum examen gedaan, dan kan een extra vak buiten beschouwing worden gelaten. Als de kandidaat daardoor kan slagen, móet dat zelfs gebeuren. De kandidaat bepaalt of het resultaat van het extra vak op de cijferlijst wordt vermeld.

12. Bijlage: Slaag-/zakregeling vwo in 2017-2018

Een kandidaat komt in aanmerking om te slagen indien het rekenkundig gemiddelde van alle cijfers behaald bij het Centraal Examen minstens een 5,5 is. Is dit niet het geval, dan is de kandidaat afgewezen.

Vervolgens wordt van alle vakken het definitieve eindcijfer bepaald. Dit is het rekenkundig gemiddelde van het eindcijfer van het Schoolexamen (in 1 decimaal) en het Centraal Examen (in 1 decimaal). Dit definitieve eindcijfer wordt afgerond op een heel getal, waarbij een decimaal van 4 of lager wordt afgerond naar beneden en een decimaal van 5 of hoger naar boven wordt afgerond.

De kandidaat mag bij deze definitieve eindcijfers voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen maximaal één vijf halen (kernvakkenregel). Is dit niet het geval, dan is de kandidaat afgewezen.

Bovendien moet aan één van de volgende voorwaarden worden voldaan:

- alle eindcijfers zijn 6 of hoger;
- bij 1 x 5 zijn andere cijfers 6 of hoger;
- bij 2 x 5 of 1 x 4 zijn de andere cijfers 6 of hoger en is het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger.
- bij 1 x 5 en 1 x 4 zijn de andere cijfers 6 of hoger en is het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger.

Het cijfer voor het vak rekenen levert geen compensatiepunten op bij het bepalen van het gemiddelde eindcijfer.

Tenslotte:

- moeten ckv en lo zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed';
- is een kandidaat afgewezen met een eindcijfer van 3 of lager.

Dit geldt ook voor het eindcijfer per onderdeel van het combinatiecijfer: de kandidaat met een 3 voor maatschappijleer, anw of het profielwerkstuk is afgewezen. Cijfers voor maatschappijleer, het profielwerkstuk en - op het vwo - anw maken immers deel uit van het combinatiecijfer.

Heeft een kandidaat in meer vakken dan het vereiste minimum examen gedaan, dan kan een extra vak buiten beschouwing worden gelaten. Als de kandidaat daardoor kan slagen, móet dat zelfs gebeuren. De kandidaat bepaalt of het resultaat van het extra vak op de cijferlijst wordt vermeld.