

## **Definitie pesten**

Herhaaldelijk iets doen of zeggen tegen een ander met een negatieve bedoeling.

### **Stap 1**

- A. Pesten wordt gemeld bij de mentor (door leerling zelf, maar kan ook door anderen gebeuren).
- B. Mentor spreekt met de gepeste(n) en pester(s). Wanneer het meerdere klassen betreft, doen ook de andere mentoren mee aan het gesprek. Het gesprek heeft een waarschuwend karakter.
- C. De mentor licht de coördinatoren sociale veiligheid in (CSV).
- D. De mentor informeert de ouders van beide partijen.

Afhankelijk van de ernst van de situatie, wordt in overleg met de CSV zo nodig een of meerdere van onderstaande acties uitgevoerd:

- Betrokken docenten en conciërges worden ingelicht.
- Pester(s) en de gepeste(n) gaan onder begeleiding van de CSV met elkaar in gesprek om tot een oplossing te komen.
- Er worden afspraken gemaakt over de gewenste gedragsverbetering en hieraan wordt een termijn vastgesteld. Deze afspraken worden vastgelegd in SOM.

### **Stap 2**

Mocht stap 1 niet het gewenste effect hebben bereikt dan wordt er opnieuw door de mentor(en) een gesprek gevoerd. In dit gesprek worden opnieuw duidelijke afspraken gemaakt en hieraan wordt een termijn van vier weken vastgesteld. De naleving van de gemaakte afspraken wordt gecontroleerd en bijgehouden door de mentor. De mentor onderhoudt contact met de ouders. De CSV coördineert de samenhangende aanpak en heeft contact met de mentor, de betrokken leerlingen en hun ouders.

### **Stap 3**

Als het pestgedrag nog niet is gestopt dan organiseert de CSV een gesprek met de pester(s) en hun ouders. Er worden maatregelen (straffend of ondersteunend van aard) getroffen. De evaluatie volgt na vier weken. De CSV regisseert na evaluatie de samenhangende aanpak.

Interventies en aanpassingen worden vermeld in SOM. De CSV stelt de mentor hiervan op de hoogte en bespreekt wat zijn/haar rol is.

### **Stap 4**

Indien bovenstaande maatregelen onvoldoende effect teweeg hebben gebracht, volgt een gesprek door de schoolleiding met de pester(s) en de ouders. Er volgt een (interne) schorsing. Tevens wordt begeleiding/hulpverlening ingezet om alsnog tot gedragsverandering te komen. De schoolleiding verwerkt dit gesprek in SOM en stelt de CSV en mentor(en) op de hoogte.

### **Stap 5**

In het uitzonderlijke geval dat alle bovenstaande interventies niet hebben geleid tot beëindiging van het pestgedrag, gaat de schoolleiding over tot verwijdering van de pester(s) volgens de 'Procedure schorsing en verwijdering'. De schoolleiding is de eindverantwoordelijke in stap vijf.