
ROB

Regels omtrent

Bevordering

Pieter Groen v 4.2
Ingestemd MR oktober 2024

Stichting Andreas College

Inhoud

1	Voorwoord.....	3
1.	Cijfers en bevorderingsprocedure	4
1.1	Inleiding.....	4
1.2	Voortschrijdend gemiddelde.....	4
1.3	Tekorten	4
1.4	Voorbespreking van de rapportvergadering.....	4
1.5	Rapportvergaderingen overgang onderbouw.....	5
1.6	Taak.....	5
1.7	Vakken	5
1.8	De bevorderingsprocedure.....	5
1.9	De discussieronde (Stap 1 en 2).....	6
1.10	De stemprocedure (stap 3).....	7
1.11	Niet bevorderd	7
1.12	Vrijstelling.....	8
1.13	Revisie.....	8
2.	Bevorderingsnormen TTO.....	9
2.1	Bevorderingsnorm 1 vwo TTO naar 2 vwo TTO	9
2.2	Bevorderingsnorm 2 vwo TTO naar 3 vwo TTO	9
2.3	Bevorderingsnorm 3 vwo TTO naar 4 vwo TTO	10
3.	Bevorderingsnormen leerjaar 1 mavo/havo/vwo.....	11
3.1	Bevorderingsnorm 1 mavo/havo naar 2 mavo.....	11
3.2	Bevorderingsnorm 1 mavo/havo naar 2 havo	11
3.3	Bevorderingsnorm 1 havo/vwo naar 2 havo	12
3.4	Bevorderingsnorm 1 havo/vwo naar 2 vwo.....	12
3.5	Bevorderingsnorm 1 vwo naar 2 vwo	13
4.	Bevorderingsnormen mavo klas 2 en hoger	14
4.1	Bevorderingsnorm 2 mavo naar 3 mavo	14
1.2	Bevorderingsnorm 3 mavo naar 4 mavo	15
5.	Bevorderingsnormen havo klas 2 en hoger	16

5.1 Bevorderingsnorm 2 havo naar 3 havo	16
5.2 Bevorderingsnorm 3 havo naar 4 havo	16
5.3 Bevorderingsnorm 4 havo naar 5 havo	17
6. Bevorderingsnormen vwo klas 2 en hoger.....	18
6.1 Bevorderingsnorm 2 vwo naar 3 vwo	18
6.2 Bevorderingsnorm 3 vwo naar 4 vwo	18
6.3 Bevorderingsnorm 4 vwo naar 5 vwo	19
6.4 Bevorderingsnorm 5 vwo naar 6 vwo	20
7. Toelatingseisen bij overstappen.....	21
7.1 Doorstroom van 4 mavo naar 4 havo	21
7.2 Doorstroom van 5 havo naar 5 vwo	22
8. Slotbepaling	23

1 Voorwoord

In dit document staan de regels omschreven voor de bevordering van onze leerlingen, hierbij zijn de eindexamennormen als uitgangspunt gebruikt. We hanteren altijd positieve bevorderingsnormen. Dit houdt in dat een leerling die voldoet aan de gestelde norm het recht heeft om plaats te nemen in het volgende leerjaar van het desbetreffende niveau. Leerlingen die niet voldoen aan de norm hebben het recht niet. De vergadering van lesgevende docenten is het uiteindelijk orgaan dat beslist over de bevordering van de leerling.

De regels omtrent bevordering (hierna te noemen ROB) worden gebruikt als uitgangspunt bij de bevordering van de leerlingen op Pieter Groen. Het ROB wordt beschouwd als een strikte richtlijn, slechts in uitzondering wijken we van de gestelde normen af en beslissen we anders. Deze beslissingen zijn altijd op grond van argumenten te verantwoorden. Hierbij streven we te allen tijden naar gelijke behandeling van alle leerlingen binnen een leerjaar en opleiding.

Schoolleiding Pieter Groen

1. Cijfers en bevorderingsprocedure

1.1 Inleiding

In dit document leggen we de afspraken vast rondom de bevordering van leerlingen. Leerlingen moeten onderwijs krijgen op het niveau dat het beste bij de leerling past.

In de brugklas worden leerlingen geplaatst in een brugklas op basis van het advies van de basisschool. In de schooljaren daarna gaat een leerling zich ontwikkelen en tonen de cijfers aan of de leerling nog steeds op het juiste niveau onderwijs krijgt. Uitgangspunt is dat leerlingen bij voorkeur onvertraagd het diploma halen op het niveau waarmee ze aan hun opleiding beginnen.

1.2 Voortschrijdend gemiddelde

We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Dit houdt in dat een leerling gedurende het gehele schooljaar cijfers behaald die meetellen voor het eindresultaat wat wordt berekend in de rapportkolom. Naast het voortschrijdend gemiddelde is er ook een kolom P1 en P2 (respectievelijk Periode 1 en Periode 2) opgenomen in Somtoday.

1.3 Tekorten

Tekorten zijn het aantal cijfers onder de voldoende. Een voldoende is een cijfer van 5,5 of hoger. Wat betreft de rapportcijfers worden de tekorten volgens de onderstaande tabel berekend:

rapportcijfer	telt als tekort
5,5 of hoger	0
4,5 – 5,4	1
3,5 – 4,4	2
3,4 of lager	3

Cijfers worden na de eerste decimaal afgekapt. Dit betekent dat bijvoorbeeld een 5,49 een 5,4 wordt.

1.4 Voorbespreking van de rapportvergadering

De rapportvergadering wordt voorafgegaan door een bespreking van de mentor, de afdelingscoördinator met de adjunct-directeur en waar nodig met de ondersteuningscoördinator. De adjunct-directeur en de mentor doen gezamenlijk een voorstel aan de vergadering over leerlingen die niet direct bevorderd zijn. Als wordt voorgesteld de leerling niet te bevorderen, dan wordt een advies geformuleerd met betrekking tot de verdere schoolloopbaan van de leerling. Tevens kan bij bevordering een ander profiel worden geadviseerd.

Voor de vergadering wordt een lijst gedeeld met de docenten. Hierop zijn de leerlingen zichtbaar in de drie categorieën: (1) bevorderd, (2) niet direct bevorderd (dus bespreekgeval) en (3) niet bevorderd.

1.5 Rapportvergaderingen overgang onderbouw

De adjunct-directeur van het betreffende leerjaar is voorzitter van de vergadering. Per leerling wordt aangegeven of er sprake is van:

1. Bevorderd
2. Niet direct bevorderd.
3. Niet bevorderd.

Indien een leerling niet direct is bevorderd, dan doen adjunct-directeur en de mentor een voorstel aan de vergadering (aanwezige docenten). Dit voorstel wordt besproken en de vergadering kan argumenten uitwisselen. Indien een voorstel niet unaniem wordt overgenomen, volgt er een stemming. De bevorderingsprocedure staat omschreven in paragraaf 1.8

Een leerling kan niet voorwaardelijk bevorderd worden. Wel kan de leerling een taak krijgen. Dit is bedoeld om belemmerende leerachterstanden weg te werken. Taken worden toegekend na de bevordering en/of stemprocedure. Zo spoedig mogelijk na de vergadering wordt de bevordering kenbaar gemaakt aan de leerling en/of ouder(s)/verzorger(s) en wordt het desbetreffende rapport uitgereikt.

1.6 Taak

Bij bevordering kan een leerling voor ten hoogste twee vakken een taak worden opgedragen die vóór het officiële begin van de zomervakantie op school moet worden afgerond. Leerling en ouder(s)/verzorger(s) worden geïnformeerd over motivering, inhoud en uitwerking van de taak. Een vakdocent beoordeelt de uitvoering van de taak en licht ouder(s)/verzorger(s) en leerling in over het behaalde resultaat.

1.7 Vakken

Voor alle vakken genoemd bij de bevorderingsnormen geldt dat ze alleen in de bevordering worden betrokken indien de leerling dit vak gevolgd heeft.

1.8 De bevorderingsprocedure

De bevorderingsprocedure bestaat uit twee delen. In stap 1 en 2 (de discussieronde) worden de leerlingen die niet direct bevorderd zijn besproken. In stap 3 staat de procedure omschreven in het geval een bevordering in stemming wordt gebracht.

1. Over leerlingen die niet direct bevorderd zijn doen de adjunct-directeur een voorstel aan de vergadering. Er volgt een discussieronde waarbij argumenten worden uitgewisseld.

2. Over de leerling die niet direct bevorderd zijn doet de adjunct-directeur een (aangepast) voorstel aan de vergadering. Dit voorstel wordt als volgt geformuleerd; *“Op basis van de genoemde argumenten doe ik de vergadering het voorstel om <naam leerling> wel/niet te bevorderen naar <duiding volgende leerjaar>. Indien één iemand in deze vergadering bezwaar maakt door zijn hand op te steken breng ik het voorstel in stemming”* Zonder bezwaar is de leerling wel/niet bevorderd conform het voorstel. Bij bezwaar gaat de procedure verder met stap 3.
3. Bij deze stemming kijkt de docent naar het geheel van de leerresultaten. Er volgt een stemming door middel van directe handopsteking.
 - a. De adjunct-directeur geeft aan hoeveel docenten hun stem kunnen uitbrengen. De stemgerechtigde docenten worden bij naam genoemd. Indien een stemgerechtigde docent afwezig is wordt dit gemeld aan de vergadering.
 - b. De adjunct-directeur herhaalt het voorstel (*“Op basis van de genoemde argumenten doe ik de vergadering het voorstel om <naam leerling> wel/niet te bevorderen naar <duiding volgende leerjaar>*) en neemt een korte pauze in acht.
 - c. De adjunct-directeur vraagt alle stemgerechtigde docenten hun hand direct en duidelijk op te steken indien ze het eens zijn met het voorstel. Dit moment wordt aangekondigd met de woorden; *“Dan vraag ik jullie nu je hand op te steken als je het eens bent met mijn voorstel”*. Docenten steken direct na die woorden hun hand op indien ze het eens zijn met het voorstel. Alle docenten houden hun hand omhoog totdat alle stemmen geteld zijn.
 - d. De adjunct-directeur telt de stemmen en deelt aan de vergadering mee wat de uitkomst is van de stemming. Hierbij wordt ook het totaal aantal stemmen genoemd (voorbeeld; de leerling heeft 10 docenten waarvan 9 aanwezig, 7 docenten hebben voor gestemd, de leerling is daarmee wel/niet bevorderd)

Als de stemmen staken, zijn de uitgebrachte stemmen van de kernvakken beslissend. Staken de stemmen dan nog steeds dan geeft de aanwezige adjunct-directeur de beslissende stem.

1.9 De discussieronde (Stap 1 en 2)

De discussieronde is onderdeel van de bevorderingsprocedure van de leerling en staat omschreven als stap 1 en 2 van de procedure. In de discussieronde bespreekt de vergadering de bevordering van de leerling. Als een voorstel unaniem wordt overgenomen is de leerling bevorderd conform het voorstel.

De vergadering bestaat uit de mentor en de lesgevende docenten die aanwezig zijn tijdens de bevorderingsvergadering van de leerling. Tijdens de discussieronde gaat de vergadering eerst in discussie over het voorstel dat de mentor en de adjunct-directeur doen over de plaatsing van de leerling (Stap 1). Tijdens dit gesprek worden argumenten uitgewisseld en kunnen de aanwezigen van de vergadering een mening vormen op basis van het totaalbeeld van de

leerling en de prestaties binnen het eigen vak. Aan het einde van de discussieronde wordt het advies uit de voorbespreking herhaald en/of aangepast geformuleerd (stap 2). Indien er 1 lid van de vergadering tegen het advies is wordt de leerling in stemming gebracht en gaat de vergadering verder met stap 3. Indien het voorstel unaniem wordt overgenomen is de leerling bevorderd conform het voorstel.

1.10 De stemprocedure (stap 3)

De stemprocedure is onderdeel van de bevorderingsprocedure van de leerling en staat omschreven als stap 3 van de procedure. In de stemprocedure beslist de vergadering over de bevordering van de leerling als na de discussieronde een voorstel niet unaniem wordt overgenomen.

Bij een stemming kijkt elke mentor en/of docent naar het geheel van de leerresultaten en het belang van de leerling. De docent kijkt niet alleen naar het eigen vak. Het eigen vak is dus van verminderd belang in verhouding tot het geheel van de leerresultaten. Een docent die niet aanwezig is bij de bevorderingsvergadering heeft geen stemrecht. Alleen leerlingen die niet direct bevorderd zijn kunnen in stemming worden gebracht indien de vergadering geen consensus bereikt na de discussieronde.

Elke mentor en/of docent van de desbetreffende leerling levert één stem. Een mentor die ook docent is heeft ook één stem. Een docent met meerdere vakken heeft dus één stem. Hebben meer docenten hetzelfde vak beoordeeld, dan treedt één van hen op als docent met stemrecht voor dat vak. Onthouding van stemming is niet mogelijk.

1.11 Niet bevorderd

Als je niet aan de overgangscriteria voldoet ben je niet bevorderd. Het uitgangspunt is dat een leerling doubleert in hetzelfde leerjaar. Een doublant volgt het volledige programma van het betreffende leerjaar.

In het geval een leerling niet is bevorderd kan de vergadering een leerling ook 'gericht plaatsen'. Gericht plaatsen is een advies van de vergadering aan de leerling. Hieronder valt de mogelijkheid om

- a) een leerling te plaatsen binnen hetzelfde leerjaar naar een lager onderwijsniveau.
- b) een leerling te plaatsen naar een hoger leerjaar op een lager onderwijsniveau.

In zeer bijzondere omstandigheden kan de directeur, gehoord de rapportvergadering, afwijken van de regelingen omschreven in dit artikel.

Wanneer een leerling tweemaal achtereen in dezelfde klas doubleert, moet deze leerling naar een ander onderwijstype binnen onze scholengemeenschap of naar een andere school. Op mavo mag een leerling maximaal één maal doubleren. Op havo en vwo mag een leerling maximaal eenmaal in de onderbouw én eenmaal in de bovenbouw doubleren.

1.12 Vrijstelling

Bij doubleren in de voorexamenklas geldt een vrijstelling bij het behalen van minimaal een 6,5 voor big history, maatschappijleer en ckv volgens het examenreglement artikel 3.10. Voor het vak godsdienst wordt een vrijstelling gegeven als de leerling een 6,0 heeft behaald.

1.13 Revisie

Tegen een besluit van de rapportvergadering is alleen beroep mogelijk wanneer relevante nieuwe informatie bekend wordt nadat de vergadering is gesloten.

Na overleg met de mentor kunnen de ouders een brief of e-mail opstellen (onderwerpregel: revisieaanvraag) waarin beargumenteerd wordt met welke nieuwe informatie ze bezwaar maken tegen de beslissing van de vergadering. Dit schrijven moet uiterlijk de dag na de overgangsvergadering voor 15:00 uur in de middag bij de directeur zijn. Deze beslist (eventueel na een gesprek met de ouder(s)/verzorger(s)) of er sprake kan zijn van een revisievergadering over de leerling. De revisievergadering bestaat uit de deelnemers van de vergadering waarin de bevordering van de leerling is besproken, aangevuld met de directeur.

2. Bevorderingsnormen TTO

2.1 Bevorderingsnorm 1 vwo TTO naar 2 vwo TTO

Kernvakken:	ent, ne, wi
Examenvakken:	akt, ent, fat, gst, mut, ne, sct, tet, wit
TTO-vakken:	ba, drt, ent,
Overige vakken:	gdt, pgk, avt, lot

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria. Deze criteria worden toegepast op het voortschrijdend gemiddelde van het doorstroomdossier:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
 - Examenvakken gemiddeld 6,5 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
 - Maximaal 3 tekorten in de examenvakken;
 - TTO-vakken moeten allen voldoende zijn en Engels 6,5 of hoger.
1. Wanneer de leerling voldoet aan alle criteria, is de leerling bevorderd.
 2. Wanneer de leerling aan slechts twee of drie criteria voldoet, is deze niet direct bevorderd en wordt besproken.
 3. In de overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

2.2 Bevorderingsnorm 2 vwo TTO naar 3 vwo TTO

Kernvakken:	ent, ne, wis
Examenvakken:	akt, bit, dut, ent, fat, gst, mut, nat, ne, tet, wit
TTO-vakken:	ba, dtr, ent,
Overige vakken:	gdt, lot, pgk

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria. Deze criteria worden toegepast op het voortschrijdend gemiddelde van het doorstroomdossier:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
 - Examenvakken gemiddeld 6,0 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
 - Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.
 - TTO-vakken moeten allen voldoende zijn en Engels 6,0 of hoger.
1. Wanneer de leerling voldoet aan alle criteria, is de leerling bevorderd.
 2. Wanneer de leerling aan slechts twee of drie criteria voldoet, is deze niet direct bevorderd en wordt besproken.
 3. In de overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

2.3 Bevorderingsnorm 3 vwo TTO naar 4 vwo TTO

Kernvakken: ent, ne, wit

Examenvakken: akt, du, fa, ect, ent, gst, mut, tet, nat, ne, skt, wit

TTO-vakken: ba, drt, ent,

Overige vakken: gdt, lot, pgk

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria. Deze criteria worden toegepast op het voortschrijdend gemiddelde van het doorstroomdossier:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
 - Examenvakken gemiddeld 6,0 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
 - Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.
 - TTO-vakken moeten allen voldoende zijn en Engels 6,0 of hoger.
1. Wanneer de leerling voldoet aan alle criteria, is de leerling bevorderd.
 2. Wanneer de leerling aan slechts twee of drie criteria voldoet, is deze niet direct bevorderd en wordt besproken.
 3. In de overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

3. Bevorderingsnormen leerjaar 1 mavo/havo/vwo

3.1 Bevorderingsnorm 1 mavo/havo naar 2 mavo

Kernvakken:	en, ne, wi
Examenvakken:	ak, bi, en, gs, mu, ne, te, wi,
Overige vakken:	av, fa, gd, pgk, rk, lo

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria. Deze criteria worden toegepast op het voortschrijdend gemiddelde van het doorstroomdossier:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 5,5 of hoger;
 - Examenvakken gemiddeld 5,5 of hoger en overige vakken gemiddeld 5,5 of hoger;
 - Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.
1. Wanneer de leerling voldoet aan alle criteria, is de leerling bevorderd.
 2. Wanneer de leerling aan twee van de drie criteria voldoet, is deze niet direct bevorderd en wordt besproken.
 3. In de overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatsd.

3.2 Bevorderingsnorm 1 mavo/havo naar 2 havo

Kernvakken:	en, ne, wi
Examenvakken:	ak, bi, en, fa, gs, ne, mu, te, wi,
Overige vakken:	av, gd, pgk, rk, lo

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria. Deze criteria worden toegepast op het voortschrijdend gemiddelde van het doorstroomdossier:

- 1 Kernvak 6,0 of hoger en de andere kernvakken gemiddeld 7,0 of hoger;
 - Examenvakken gemiddeld 7,3 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
 - Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.
1. Wanneer de leerling voldoet aan alle criteria, is de leerling bevorderd.
 2. Wanneer de leerling aan twee van de drie criteria voldoet, is deze niet direct bevorderd en wordt besproken.
 3. In de overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatsd.

3.3 Bevorderingsnorm 1 havo/vwo naar 2 havo

Kernvakken:	en, ne, wi
Examenvakken:	ak, bi, en, fa, gs, mu, ne, te, wi
Overige vakken:	av, gd, pgk, lo

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria. Deze criteria worden toegepast op het voortschrijdend gemiddelde van het doorstroomdossier:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
 - Examenvakken gemiddeld 6,4 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
 - Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.
1. Wanneer de leerling voldoet aan alle criteria, is de leerling bevorderd.
 2. Wanneer de leerling aan twee van de drie criteria voldoet, is deze niet direct bevorderd en wordt besproken.
 3. In de overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

3.4 Bevorderingsnorm 1 havo/vwo naar 2 vwo

Kernvakken:	en, ne, wi
Examenvakken:	ak, bi, en, fa, gs, mu, ne, te, wi
Overige vakken:	av, gd, pgk, lo

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria. Deze criteria worden toegepast op het voortschrijdend gemiddelde van het doorstroomdossier:

- 1 Kernvak 6,0 of hoger en de andere kernvakken 7,0 of hoger;
 - Examenvakken gemiddeld 7,3 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
 - Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.
1. Wanneer de leerling voldoet aan alle criteria, is de leerling bevorderd.
 2. Wanneer de leerling aan twee van de drie criteria voldoet, is deze niet direct bevorderd en wordt besproken.
 3. In de overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

3.5 Bevorderingsnorm 1 vwo naar 2 vwo

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, bi, en, fa, gs, mu, ne, te, wi

Overige vakken: gd, pgk, av, lo

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria. Deze criteria worden toegepast op het voortschrijdend gemiddelde van het doorstroomdossier:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
 - Examenvakken gemiddeld 6,5 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
 - Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.
1. Wanneer de leerling voldoet aan alle criteria, is de leerling bevorderd.
 2. Wanneer de leerling aan twee van de drie criteria voldoet, is deze niet direct bevorderd en wordt besproken.
 3. In de overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

4. Bevorderingsnormen mavo klas 2 en hoger

4.1 Bevorderingsnorm 2 mavo naar 3 mavo

Kernvakken: en, ne

Examenvakken: ak, bi, du, ec, en, gs, ne, nask, mu/te, wi

Overige vakken: gd, pgk, rk, lo

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria. Deze criteria worden toegepast op het voortschrijdend gemiddelde van het doorstroomdossier:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 5,5 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 5,5 of hoger en overige vakken gemiddeld 5,5 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.

1. Wanneer de leerling voldoet aan alle criteria, is de leerling bevorderd.
2. Wanneer de leerling aan twee van de drie criteria voldoet, is deze niet direct bevorderd en wordt besproken.
3. In de overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

1.2 Bevorderingsnorm 3 mavo naar 4 mavo

Kernvakken: en, ne,

Examenvakken: ak, bi, bte, du, ec, en, gsv, inft, kmu, lo2, ne, nsk1, nsk2, wi, ma

Overige vakken: gd, kckv, lo, R2F

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria. Deze criteria worden toegepast op het voortschrijdend gemiddelde van het doorstroomdossier en het examendossier*:

- Het gemiddelde van de vakken waar de leerling centraal examen (CE) in doet, is 5,5 of hoger.
 - Het eindcijfer voor Nederlands is afgerond een 5 of hoger
 - De examenvakken, inclusief maatschappijleer, voldoen aan de volgende eisen:
 - je cijfers voor de examenvakken zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 5 en al je andere cijfers voor de examenvakken zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 4 en al je andere cijfers voor de examenvakken zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is, of
 - je hebt twee 5-en en al je andere cijfers voor de examenvakken zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is
 - Ckv is afgerond met een voldoende (V) of goed (G). Het voortschrijdend gemiddelde van de vakken godsdienst én lichamelijke opvoeding is minimaal een 5,5. Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) moet voldoende (V) zijn.
1. De leerling is bevorderd wanneer aan alle criteria is voldaan van zowel het vorderingsdossier als ook het examendossier.
 2. In de overige gevallen is de leerling niet direct bevorderd en wordt besproken.

* Wanneer een leerling examen doet in 7 vakken, dan worden bovenstaande criteria toegepast op deze 7 vakken. Wanneer een leerling op 7 vakken niet aan de criteria voldoet dan bepaalt de overgangsvergadering met welke zes vakken een leerling zijn examen afsluit. De criteria worden toegepast op de 6 óf 7 vakken (inclusief maatschappijleer).

5. Bevorderingsnormen havo klas 2 en hoger

5.1 Bevorderingsnorm 2 havo naar 3 havo

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, bi, du, en, fa, gs, mu, ne, ns, te, wi

Overige vakken: gd, pgk, lo

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria. Deze criteria worden toegepast op het voortschrijdend gemiddelde van het doorstroomdossier:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
 - Examenvakken gemiddeld 6,0 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
 - Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.
1. Wanneer de leerling voldoet aan alle criteria, is de leerling bevorderd.
 2. Wanneer de leerling aan twee van de drie criteria voldoet, is deze niet direct bevorderd en wordt besproken.
 3. In de overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

5.2 Bevorderingsnorm 3 havo naar 4 havo

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, du, ec, en, fa, gs, mu/te na, ne, sk, wi

Overige vakken: gd, pgk, lo

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria. Deze criteria worden toegepast op het voortschrijdend gemiddelde van het doorstroomdossier:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
 - Examenvakken gemiddeld 6,0 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
 - Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.
1. Wanneer de leerling voldoet aan alle criteria, is de leerling bevorderd.
 2. Wanneer de leerling aan twee van de drie criteria voldoet, is deze niet direct bevorderd en wordt besproken.
 3. In de overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

5.3 Bevorderingsnorm 4 havo naar 5 havo

Kernvakken: entl, netl, wi

Examenvakken: ak, beco, biol, bsm, dutl, econ, entl, fatl, ges, in, maat, maw, mu, nat,
netl, nlt, schk, te, wisa, wisb, wisd

Overige vakken: gd, lo, R3F

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria. Deze criteria worden toegepast op het voortschrijdend gemiddelde van het doorstroomdossier én het examendossier:

- Het gemiddelde van de vakken waar de leerling centraal examen (CE) in doet, is 5,5 of hoger
 - Voor ten hoogste één kernvak (Nederlands, Engels en wiskunde) mag afgerond een 5 worden behaald (dus één 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger)
 - De examenvakken, inclusief maatschappijleer, voldoen aan de volgende eisen:
 - je cijfers voor de examenvakken zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 5 en al je andere cijfers voor de examenvakken zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 4 en al je andere cijfers voor de examenvakken zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0, of
 - je hebt twee 5-en of een 5 en een 4 en al je andere cijfers voor de examenvakken zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0
 - Voor het vak maatschappijleer dient minimaal een 5,5 te worden behaald
 - Het voortschrijdend gemiddelde van de vakken godsdienst én lichamelijke opvoeding is minimaal een 5,5. Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) moet voldoende (V) zijn
1. De leerling is bevorderd wanneer aan alle criteria is voldaan van zowel het vorderingsdossier als ook het examendossier.
 2. In de overige gevallen is de leerling niet direct bevorderd en wordt besproken.

6. Bevorderingsnormen vwo klas 2 en hoger

6.1 Bevorderingsnorm 2 vwo naar 3 vwo

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, bi, du, en, fa, gs, mu, na, ne, te, wi

Overige vakken: gd, lo, pgk

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria. Deze criteria worden toegepast op het voortschrijdend gemiddelde van het doorstroomdossier:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
 - Examenvakken gemiddeld 6,0 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
 - Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.
1. Wanneer de leerling voldoet aan alle criteria, is de leerling bevorderd.
 2. Wanneer de leerling aan twee van de drie criteria voldoet, is deze niet direct bevorderd en wordt besproken.
 3. In de overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

6.2 Bevorderingsnorm 3 vwo naar 4 vwo

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, du, fa, ec, en, gs, mu/te, na, ne, sk, wi

Overige vakken: gd, lo, pgk

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria. Deze criteria worden toegepast op het voortschrijdend gemiddelde van het doorstroomdossier:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
 - Examenvakken gemiddeld 6,0 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
 - Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.
1. Wanneer de leerling voldoet aan alle criteria, is de leerling bevorderd.
 2. Wanneer de leerling aan twee van de drie criteria voldoet, is deze niet direct bevorderd en wordt besproken.
 3. In de overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

6.3 Bevorderingsnorm 4 vwo naar 5 vwo

Leerlingen die het International Baccalaureate (IB)-programma volgen hebben dezelfde bevorderingscriteria als de reguliere vwo-leerlingen.

Kernvakken:	entl, netl, wisa, wisb, wisc
Examenvakken:	ak, beco, bih, biol, bsm, ckv, dutl, econ, entl, fatl, ges, in, maat, mu, nat, netl, nlt, schk, te, wisa, wisb, wisc, wisd
Overige vakken:	gd, lo, mvs

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria, verdeeld in twee categorieën. De criteria in categorie 1 worden toegepast op het voortschrijdend gemiddelde van het doorstroomdossier. Het criterium in categorie 2 wordt toegepast op het voortschrijdend gemiddelde van het examendossier.

Criteria categorie 1 / doorstroomdossier:

- Het gemiddelde van de vakken waar de leerling centraal examen (CE) in doet, is 5,5 of hoger
- Voor ten hoogste één kernvak (Nederlands, Engels en wiskunde) mag afgerond een 5 worden behaald (dus een 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger)
- De examenvakken voldoen aan de volgende eisen:
 - je cijfers voor de examenvakken zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 5 en al je andere cijfers voor de examenvakken zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 4 en al je andere cijfers voor de examenvakken zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0, of
 - je hebt twee 5-en of een 5 en een 4 en al je andere cijfers voor de examenvakken zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0
- Het voortschrijdende gemiddelde van de vakken godsdienst, lichamelijke opvoeding en maatschappelijke vraagstukken is minimaal een 5,5. Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) moet voldoende (V) zijn.

Criterium categorie 2 / examendossier:

In leerjaar 4 van het VWO nemen uitsluitend de vakken ckv, big history, maatschappijleer en BSM toetsen af voor het examendossier (pta).

- Voor de vakken ckv, big history en maatschappijleer dient minimaal één 5 en tweemaal een 6 te worden behaald.*

In leerjaar 4 VWO is voor het vak BSM t.a.v. het examendossier geen bevorderingsnorm vastgesteld, omdat 70% van de toetsen BSM ook in het doorstroomdossier zijn opgenomen.

1. De leerling is bevorderd wanneer aan alle criteria is voldaan van zowel het doorstroomdossier als ook het examendossier.
2. In de overige gevallen is de leerling niet direct bevorderd en wordt besproken.

*De vakken ckv, big history en maatschappijleer maken deel uit van het combinatiecijfer.

Maatschappijleer en big history worden in leerjaar 4 afgerond. CKV in leerjaar 5. In leerjaar 6 komt het combinatiecijfer pas definitief tot stand met de afronding van het profielwerkstuk (PWS) Het combinatiecijfer is het afgeronde gemiddelde van de reeds afgeronde eindcijfers voor de vakken ckv, big history, maatschappijleer en het PWS.

6.4 Bevorderingsnorm 5 vwo naar 6 vwo

Leerlingen die het International Baccalaureate (IB)-programma volgen hebben dezelfde bevorderingscriteria als de reguliere vwo-leerlingen.

Kernvakken: entl, netl, wis

Examenvakken: ak, beco, biol, bsm, ckv, dutl, econ, entl, fatl, ges, in, maat, maw, mu, nat, netl, nlt, schk, te, wisa, wisb, wisc, wisd

Overige vakken: gd, lo

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria. Deze criteria worden toegepast op het voortschrijdend gemiddelde van het doorstroomdossier en het examendossier:

- Het gemiddelde van de vakken waar de leerling centraal examen (CE) in doet, is 5,5 of hoger
 - Voor ten hoogste één kernvak (Nederlands, Engels en wiskunde) mag afgerond een 5 worden behaald (dus een 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger)
 - De examenvakken, inclusief het combinatiecijfer, voldoen aan de volgende eisen:
 - je cijfers voor de examenvakken zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 5 en al je andere cijfers voor de examenvakken zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 4 en al je andere cijfers voor de examenvakken zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0, of
 - je hebt twee 5-en of een 5 en een 4 en al je andere cijfers voor de examenvakken zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0
 - Voor de vakken in het combinatiecijfer* dient minimaal een 5 en tweemaal een 6 te worden behaald
 - Het voortschrijdende gemiddelde van de vakken godsdienst, lichamelijke opvoeding en maatschappelijke vraagstukken is minimaal een 5,5. Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) moet voldoende (V) zijn
1. De leerling is bevorderd wanneer aan alle criteria is voldaan van zowel het doorstroomdossier als ook het examendossier.
 2. In de overige gevallen is de leerling niet direct bevorderd en wordt besproken.

*Dit betreft voor leerjaar 5 het gemiddelde cijfer van de vakken ckv, big history en maatschappijleer.

7. Toelatingseisen bij overstappen

7.1 Doorstroom van 4 mavo naar 4 havo

Voor leerlingen die na het behalen van hun mavodiploma door willen stromen naar 4 havo, geldt de volgende procedure:

- Leerlingen die examen doen in zeven vakken, worden bij de individuele gesprekken met hun mentor bevraagd op hun plannen na de mavo: doorstroom naar mbo of ambitie om de havo te gaan doen?
- Tijdens het zeswekelijkse overleg tussen adjunct mavo en mentoren 4 mavo wordt de doorstroom naar de havo besproken. Er wordt een lijst met potentiële doorstromers opgesteld.
- Leerlingen die willen doorstromen, doen gedurende het schooljaar in 4 mavo mee aan het oriëntatieprogramma LOB. Zij oriënteren zich op de studiemogelijkheden op het mbo en zijn, net als alle andere 4 mavoleerlingen, verplicht zich in te schrijven voor een mbo-opleiding.
- In de laatste week van februari is er een voorlichtingsbijeenkomst voor alle potentiële opstroomers en hun ouders. Bij deze bijeenkomst wordt ingegaan op motivatie, verschillen tussen mavo en havo en criteria voor een succesvolle doorstroom.
- In de eerste week van april doen mentoren navraag bij de leerlingen over de definitieve keuze om wel of niet door te stromen. De lijst met potentiële doorstromers wordt omgezet in een definitieve lijst.
- Op basis van de definitieve leerlingenlijst vullen vakdocenten hun advies in (middels APK notitie): is de leerling voor jouw vak kansrijk om een havodiploma te halen?
- De coördinator, adjunct en mentor bespreken de leerlingen op basis van de adviezen en stellen vast wie van hen het driehoeksgesprek met leerling en ouders gaat voeren.
- Tijdens het driehoeksgesprek wordt de profielkeuze 4 havo besproken. Het profielkeuzeformulier wordt aan het eind van het gesprek meegegeven.
- De leerlingen maken het centraal examen. Aansluitend start het opstroomprogramma waaraan de leerlingen verplicht deelnemen.
- Wanneer de leerling slaagt voor het eindexamen vmbo-tl met een extra vak (het zevende vak), dan wordt de leerling tot onze havo toegelaten.
Wanneer de leerling niet voldoet aan de doorstroomvoorwaarden, omdat deze het zevende vak moet laten vallen om te kunnen slagen, dan kan de leerling niet zondermeer instromen in onze 4 havo.

Van de bovenstaande gesprekken worden verslagen gemaakt. Deze worden in het SOM-dossier van de leerling geplaatst. De mentor van 4 mavo maakt voor de leerling die naar 4 havo doorstroomt een eindejaarsnotitie.

7.2 Doorstroom van 5 havo naar 5 vwo

Voor leerlingen die na het behalen van hun havodiploma willen doorstromen naar 5 vwo, geldt de volgende procedure:

- Leerlingen worden bij de individuele gesprekken met hun mentor bevraagd op hun plannen na de havo: doorstroom naar studie of ambitie om het vwo te gaan doen? Doorstroom is alleen wenselijk bij leerlingen die Duits en/of Frans en wiskunde in hun vakkenpakket hebben.
- Tijdens het zeswekelijkse overleg tussen adjunct havo en mentoren 5 havo wordt de doorstroom naar het vwo besproken. Er wordt een lijst met potentiële doorstromers opgesteld.
- Voor 1 maart wordt een gesprek gevoerd met de potentiële doorstromers en hun ouders. In dit gesprek wordt ingegaan op motivatie, verschillen tussen havo en vwo en criteria voor een succesvolle doorstroom. Ook wordt genoemd dat er na het examen mogelijk een bijwerkprogramma gevolgd moet worden.
- Op basis van de voorlopige leerlingenlijst worden vakdocenten om advies gevraagd: is de leerling voor jouw vak kansrijk om een vwo-diploma te halen?
- De coördinator, adjunct (havo en vwo) en mentor bespreken met de leerlingen en ouders de adviezen en mogelijkheden voor het extra vak dat toegevoegd moet worden. Het profielkeuzeformulier vwo wordt aan het eind van het gesprek meegegeven.
- In de eerste week van april geeft de leerling de definitieve keuze om wel of niet door te stromen door aan de schoolleiding havo. Het profielkeuzeformulier wordt ingeleverd.
- De leerling maakt het centraal examen.
- Aansluitend op het laatste CE start het eventuele bijwerkprogramma waaraan de leerlingen verplicht deelnemen.
- Bij de examenuitslag controleert de schoolleiding havo of de leerlingen die door willen stromen nog steeds voldoende aan de criteria.

Van de bovenstaande gesprekken worden verslagen gemaakt. Deze worden in het SOM-dossier van de leerling geplaatst. De mentor van 5 havo maakt voor de leerling die naar 5 vwo doorstroomt een eindejaarsnotitie.

8. Slotbepaling

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directeur.

Katwijk, september 2024,

Bart Smeets