

## **ANTI-PESTPROTOCOL STICHTING ANDREAS COLLEGE**

*De coördinator sociale veiligheid (hierna te noemen: CSV) wordt op de hoogte gebracht (via de mail of in SOM) wanneer sprake is van een pestincident. Ook wanneer geen acties vanuit de CSV gewenst zijn.*

### Stap 1

- A. Pesten wordt gemeld bij de vakdocent of de mentor. Er wordt met de betrokkenen gesproken en de mentoren van de gepeste(n) en pester(s) worden op de hoogte gesteld.
- B. De mentoren komen terug op het gevoerde gesprek bij punt A en benadrukken het waarschuwend karakter.

Afhankelijk van de ernst van de situatie, wordt punt C t/m F ingezet.

- C. Pester(s) en de gepeste(n) gaan onder begeleiding met elkaar in gesprek om tot een oplossing te komen.
- D. Er worden afspraken gemaakt over de gewenste gedragsverbetering en hieraan wordt een termijn vastgesteld. Deze afspraken worden vastgelegd in SOM.
- E. De ouders van beide partijen worden door de mentor geïnformeerd.
- F. De CSV coördineert de samenhangende aanpak.

### Stap 2

Mocht stap één niet het gewenste effect hebben bereikt, dan wordt er opnieuw door de mentor(en) een gesprek gevoerd. In dit gesprek worden opnieuw duidelijke afspraken gemaakt en hieraan wordt een termijn van vier weken vastgesteld. De naleving van de gemaakte afspraken wordt gecontroleerd en bijgehouden door de mentor. De mentor onderhoudt contact met de ouders. De CSV coördineert de samenhangende aanpak en heeft contact met de mentor, de betrokken leerlingen en hun ouders.

### Stap 3

Als het pestgedrag nog niet is gestopt, organiseert de CSV een gesprek met de pester(s) en hun ouders. Er worden maatregelen (straffend of ondersteunend van aard) getroffen. De evaluatie volgt na vier weken. De CSV regisseert na evaluatie de samenhangende aanpak. Interventies en aanpassingen worden vermeld in SOM. De CSV stelt de mentor hiervan op de hoogte en bespreekt wat zijn/haar rol is.

### Stap 4

Indien bovenstaande maatregelen onvoldoende effect teweeg hebben gebracht, volgt een gesprek door de schoolleiding met de pester(s) en de ouders. Er volgt een (interne) schorsing. Tevens wordt begeleiding/hulpverlening ingezet om alsnog tot gedragsverandering te komen. De schoolleiding verwerkt dit gesprek in SOM en stelt de CSV en mentor(en) op de hoogte.

### Stap 5

In het uitzonderlijke geval dat alle bovenstaande interventies niet hebben geleid tot beëindiging van het pestgedrag, gaat de schoolleiding over tot verwijdering van de pester(s) volgens de 'Procedure schorsing en verwijdering'. De schoolleiding is de eindverantwoordelijke in stap vijf.