



Schoolgids
Pieter Groen

2016 - 2017

Welkom in het nieuwe schooljaar 2016-2017

Wij heten uw zoon of dochter en u als ouder(s) of verzorger(s) van harte welkom in het nieuwe schooljaar op Pieter Groen. In deze schoolgids 2016-2017 vindt u allerlei praktische informatie over de school zoals vakantiedata en financiële zaken. Actuele informatie en wijzigingen vindt u elders op de website www.pietergroen.nl. Heeft u vragen die in deze gids of op de website niet worden beantwoord, neemt u dan gerust contact met ons op, wij helpen u graag verder.

Wij wensen uw zoon of dochter en u een mooi schooljaar 2016-2017!

Alan Turner

Directeur Pieter Groen



“Nieuwe les- en leermethoden zijn vaak verrassend effectief.”

Inhoud

De school en haar uitgangspunten	4
Inrichting onderwijs	6
Onderbouw	6
Bovenbouw	9
Overgangsnormen en cijferoverzichten	10
Lestijden en lessentabellen	11
Dagelijkse praktijk	15
Bijzondere activiteiten	16
Contactmomenten tussen ouders en school	18
Begeleiding en zorg	20
Algemene begeleiding	20
Leerlingenzorg	22
Vakanties	23
Medezeggenschap en overleg	24
Verzuimbeleid	26
Financiële zaken en verzekeringen	27
Overige info	30
Contact	32



De school en haar uitgangspunten



Pieter Groen

Pieter Groen biedt uitstekend onderwijs aan mavo-, havo- en vwo-leerlingen. Wij doen dit op een mooie locatie in een mooi gebouw en met kleine klassen. Onze visie is dat wij er zijn voor onze leerlingen. We bieden onze leerlingen niet alleen een leuke schooltijd, we leveren ook nog eens uitstekend opgeleide jongeren af. Onze uitgangspunten hierbij zijn:

Kleinschalige omgeving

Onze school wordt als een kleinschalige en gezellige school ervaren door onze leerlingen. De leerlingen van de onderbouw hebben een eigen aula, garderobe en fietsenstalling. Deze is gelegen aan de noordkant. Voor de bovenbouw is dit aan de zuidkant.

Goede persoonlijke begeleiding

Iedere leerling is anders en iedere leerling telt. Per klas is er een mentor die nauw contact houdt met ieder kind. We kennen onze leerlingen persoonlijk en kunnen uw kind daarom uitstekend begeleiden.

Grote onderlinge betrokkenheid tussen ouders, leerling en school

Een goede samenwerking tussen school, ouders/verzorgers en leerlingen is onmisbaar. In die zin zijn we elkaars partner en moeten we altijd op elkaar kunnen rekenen.

Talentontwikkeling

Leerlingen met bijzondere talenten krijgen bij Pieter Groen alle ruimte en faciliteiten. Of het nu gaat om onze Sportklassen, Entreprenasium, Tweekolig onderwijs of wetenschap via de Pieter Groen Academy.

Hoog slagingspercentage!

Wij zijn er bijzonder trots op dat wij vaak de hoogste slagingspercentages in de regio hebben. Voor het schooljaar 2016-2017 was dit: vwo 92%, havo 92% en mavo 95%.

Leuke activiteiten

Naast de lessen is er natuurlijk ook ruimte voor ontspanning en cultuur. Zo bezoeken we toneelvoorstellingen, zijn er werkweken naar buitenlandse bestemmingen en zetten wij ons in voor maatschappelijke doelen.

Vooruitstrevende positie in technologie en ICT

Wij beschikken over modern ingerichte lokalen en aansprekende ICT-leermiddelen. Onze leerlingen kunnen gebruik maken van een uitgebreide mediatheek. De onderbouw maakt gebruik van iPads.

Goede sfeer en respect

We bieden onze leerlingen als jonge mensen een kansrijke basis voor hun toekomstige professionele én persoonlijke ontwikkeling. Wij doen dit vanuit een christelijke identiteit.

Stichting Andreas College

Stichting Andreas College voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te Katwijk e.o. is opgericht op 26 november 2015 en is gevestigd in de gemeente Katwijk. Onder deze stichting vallen de scholen Limes (praktijkonderwijs), Vakcollege Rijnmond (vmbo basisberoepsgerichte, kaderberoepsgericht en gemengde leerweg) Pieter Groen (vwo, havo en vmbo-t) met TTO, Entreprenasium en Wetenschap. De stichting heeft ten doel de bevordering van het Protestants Christelijk voortgezet onderwijs. Zie voor meer informatie www.stichtingandreascollege.nl.

De geschiedenis van Pieter Groen

Pieter Groen is in de jaren zeventig in Katwijk begonnen als dependance van het Visser 't Hooft Lyceum te Leiden.

De school was gevestigd in een aantal houten barakken aan de Prins Frederikdreef en gelegen aan het uitwateringskanaal van de Rijn. Toen de "havo", zoals de school in Katwijk bekend stond, zelfstandig werd, moest er een nieuwe naam komen. Naast namen van hervormers kwam ook de naam van de Katwijkse avonturier Pieter Groen op het lijstje. Hij was schipbreukeling op en later bestuurder van Tristan da Cunha. Een eiland gelegen tussen Zuid-Amerika en Zuid-Afrika in de Zuidelijke Atlantische Oceaan. Zijn naam werd uiteindelijk verkozen.

In schooljaar 1989 – 1990 werd de nieuwbouw aan de Helmburgweg betrokken. Later werden aan deze school voor vwo en havo de Christelijke Mavo Bestevaer en de Julianamavo toegevoegd.



Inrichting onderwijs



De verschillende opleidingen mavo, havo en vwo duren respectievelijk vier, vijf en zes leerjaren en zijn opgebouwd uit de zogenoemde onderbouw en bovenbouw. De eerste twee leerjaren bij mavo en havo en de eerste drie bij vwo vormen de onderbouw, hogere klassen behoren tot de bovenbouw.

Onderbouw (leerjaar 1 en 2)

Leerjaar 1

In leerjaar 1, ofwel de brugklas, kunnen leerlingen worden ingedeeld in één van de vier groepen: mavo/havo, havo/vwo, vwo of vwo tto. Leerlingen van de vwo-klas maken een keuze uit tweetalig onderwijs (tto) of Pieter Groen Academy (PGA). Op PGA volgen leerlingen wetenschapsonderwijs.

De plaatsing van de leerlingen in één van deze groepen is afhankelijk van het advies van de basisschool en gebaseerd op het Leerling Volg Systeem. De plaatsingswijzer van het Samenwerkingsverband Duin- en Bollenstreek geeft daarbij aan hoe de leerling geplaatst kan worden.

Vwo

Leerlingen met een enkelzijdig vwo-advies worden geplaatst in de vwo-klas. De vwo-leerlingen maken een keuze voor tto-brugklas of PGA-brugklas. De tto-klas is de vwo-opleiding die opleidt voor het certificaat tweetalig onderwijs.

Wij gebruiken deze indeling omdat daardoor de mogelijkheid bestaat leerlingen op een goede manier te begeleiden. Heel nadrukkelijk streven we ernaar elke leerling na één jaar op het juiste spoor te zetten voor leerjaar 2, dat is opgedeeld in aparte mavo-, havo- en vwo-klassen.

Als er aanleiding toe is, ontvangen leerling en ouders advies over de mogelijkheden in het volgende schooljaar, bijvoorbeeld een overstap naar een andere afdeling van onze scholengemeenschap. Aan het eind van leerjaar 1 geeft de school een bindend advies over de toekomstige schoolloopbaan. Bij het tweede rapport wordt alvast een voorlopige stand van zaken gemeld.

Havo/vwo

Leerlingen met een havo advies en leerlingen met een havo advies met daarbij een vwo-aanbeveling worden geplaatst in de havo/vwo-klas. Vanuit 1 havo/vwo kan de leerling instromen in 2 vwo.

Mavo/havo

Leerlingen met een mavo-advies worden geplaatst in een mavo/havobrugklas. In de deze brugklas wordt het onderwijs op mavo/havoniveau ingericht. Bij goede resultaten worden de leerlingen begeleid om goed voorbereid te kunnen plaatsnemen in 2 havo.

Tweetalig onderwijs (tto)

In allerlei communicatie is Engels steeds meer de voertaal, zowel in Nederland als daarbuiten.

In de tto-brugklas worden de meeste lessen in het Engels gegeven. Hiermee maakt de leerling een enorme investering in de toekomst. Tto is meer dan alleen goed Engels leren, want ook internationalisering en expressie spelen een rol in het tto. Leerlingen die dit aankunnen hebben straks een voorsprong bij vervolgstudies (ook in het buitenland) en op de arbeidsmarkt.

“Wij zijn er voor jou!”

Pieter Groen Academy (PGA)

Wetenschappelijke ontwikkeling staat centraal op PGA.

Dit is een keuzevak voor vwo-leerlingen. Stapsgewijs leren ze wetenschappelijk onderzoek doen. Hierbij ontwikkelen leerlingen vaardigheden zoals het formuleren van onderzoeksvragen, het zelf opzetten van een onderzoek en de uitvoering daarvan. De resultaten worden aan de groep gepresenteerd, bijvoorbeeld van een onderzoek naar de afname van het geheugen bij te weinig nachtrust.

Entreprenasium (EP)

Op het EP worden leerlingen uitgedaagd om ondernemend en actief in het leven te staan. Nieuwsgierigheid, creativiteit, ondernemendheid en uniciteit zijn daarbij de kernwoorden. Entreprenasiumschole maken deze ontwikkeling mogelijk door leerlingen eigenaarschap te geven van hun leertraject. Door zelfbedachte, ondernemende projecten van leerlingen te verbinden aan lesdoelen, wordt de betrokkenheid en motivatie van de leerling bij zijn eigen onderwijsproces verhoogd. De leerlingen krijgen in klas 1 een project aangeboden, waarbij de kernwoorden van het EP tot uiting komen. Leerlingen kunnen zich vrijwillig aanmelden voor het EP. Iedere Entreprenasiumleerling krijgt een coach toegewezen die begeleiding biedt aan de activiteiten van de leerling binnen het EP en zicht houdt op de voortgang van de dagelijkse schoolzaken. Het EP is geschikt voor vwo, havo en mavo en alle leerjaren.

Sportklassen in leerjaar 1, 2 en 3

In leerjaar 1, 2 en 3 kunnen leerlingen van alle opleidingen kiezen voor de Sportklas. In deze klassen worden twee extra sportlessen gegeven in plaats van het vak techniek.

Deze lessen zullen regelmatig buiten de school plaatsvinden om sporten te kunnen doen zoals surfen, fitness, golf en waterskiën.

Ook proberen we elk jaar een sportwedstrijd te bezoeken. De laatste jaren bezochten we met de brugklassen een basketbalwedstrijd van de Grasshoppers en met de tweedejaars een voetbalwedstrijd van het Nederlands voetbalelftal.

De Sportklas is bedoeld voor leerlingen die graag sporten, met goede motoriek en die met veel verschillende sporten kennis willen maken. Natuurlijk verwachten we van deze leerlingen ook een sportieve houding.

Na aanmelding voor de Sportklas volgt een intakemiddag, waarop de gymleraren kijken welke leerlingen geschikt zijn voor de sportklas.

Leerlingen die in de eerste klas niet deelnemen aan de Sportklas, kunnen onder bepaalde voorwaarden instromen in de sportklas van het tweede leerjaar.

De kosten voor de Sportklas zijn € 150,- per leerjaar. Van dit bedrag worden de buitenschoolse activiteiten betaald die hierboven zijn genoemd en krijgen de leerlingen een sporttenu.

Leerjaar 2

We proberen in leerjaar 1 de leerlingen zo zorgvuldig mogelijk in de juiste opleiding in te delen. Dit doen we op grond van behaalde resultaten en het waarnemen van de manier van werken. De mogelijkheid om op te stromen naar een andere opleiding blijft bestaan (bijvoorbeeld van 2 havo naar 3 vwo). Dat is het grote voordeel van een brede scholengemeenschap.

De leerlingen in de 2 mavoklassen krijgen aan het einde van dit leerjaar te maken met een eerste stap in vakkenkeuze. De leerling moet namelijk een voorkeuze maken uit drie sectoren. Deze keus wordt begeleid door decaan en mentor.

“Wij staan naast onze leerlingen en dat steuntje helpt.”

Bovenbouw (leerjaar 3, 4, 5, 6)

Leerjaren 3 havo en 3 vwo

Leerjaar 3 heeft een scharnierfunctie tussen onder- en bovenbouw van havo en vwo. Enerzijds volgen de leerlingen een breed vakkenpakket, anderzijds bereiden we de leerlingen voor op hun profielkeuze. Dit begeleidingstraject, uitgevoerd door de mentor en decaan, vindt plaats in de mentorles met als sluitstuk een dag die aan het keuzeproces wordt besteed (profielkeuzeday).

Leerjaar 3 mavo: theoretische leerweg

De theoretische leerweg bestaat uit de vakken van het gemeenschappelijk deel, twee sectorgebonden vakken en een keuzevak, te kiezen uit één van de niet eerder gekozen examenvakken. Hierbij kan lichamelijke opvoeding-2 (LO-2) als keuzevak en als extra keuzevak worden gekozen.

Leerjaren 4 havo en 4, 5 vwo

In de bovenbouw van de havo en het vwo heeft elke leerling een aantal voor iedereen verplichte vakken, het zogenoemde gemeenschappelijk deel. Het gemeenschappelijk deel bestaat onder andere uit de vakken Nederlands, Engels en godsdienst. De rest van het vakkenpakket is afhankelijk van het gekozen profiel. Er zijn vier profielen: de Natuurprofielen, onderverdeeld in Natuur en Techniek (NT) en Natuur en Gezondheid (NG) en de Maatschappijprofielen, onderverdeeld in Economie en Maatschappij (EM) en Cultuur en Maatschappij (CM). Binnen elk profiel heeft de leerling te maken met profielvakken die min of meer vaststaan en met profielkeuzevakken waaruit een keuze gemaakt moet worden. Vervolgens moet nog één keuze-examenvak gekozen worden dat al dan niet met het profiel te maken heeft.

Leerjaar 4 mavo: theoretische leerweg

Leerjaar 4 mavo is het eindexamenjaar en omvat minder vakken dan 3 mavo. Leerlingen maken een keus uit de in leerjaar 3 gevolgde vakken. Vakken die in leerjaar 3 niet gevolgd zijn, kunnen niet meer gekozen worden.

Het standaardpakket in leerjaar 4 mavo bestaat uit: Nederlands, Engels, twee sectorvakken, godsdienst, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en twee vakken ter vrije keuze.

In leerjaar 4 bieden wij, onder bepaalde voorwaarden, ook de mogelijkheid een extra vak te kiezen. De voordelen hiervan zijn:

- verbreding van het vakkenpakket.
- vergroting van de slagingskans, omdat na het eindexamen een leerling een vak met een onvoldoende moet laten vallen als hierdoor een diploma kan worden behaald.

Na het examen wordt bepaald of de leerling kan slagen met of zonder extra vak.



Leerjaren 5 havo en 6 vwo

In de lessentabellen is voor ieder vak in ieder leerjaar het aantal aangeboden uren weergegeven. Het vak LoopbaanOriëntatie en -Begeleiding (LOB) en het eindexamenonderdeel profielwerkstuk (PWS) zijn hierin niet opgenomen. Alhoewel beide onderdelen verplicht zijn, worden er geen lessen ingeroosterd. De studielast die het vak met zich meebrengt zijn echter wel in de totale belasting van de leerling opgenomen. LOB wordt door de leerlingen uitgevoerd onder begeleiding van de decaan en tutor. Het PWS voert de leerling uit met hulp van een begeleider. Nadere informatie over de inhoud van de schoolexamens is te vinden in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) dat uiterlijk 1 oktober 2016 wordt gepubliceerd op het leerling- en ouderportaal.

Om onze leerlingen goed voor te bereiden op het examen, oefenen we door examensimulaties en examentrainingen.

Vak op hoger niveau afsluiten

Wij stimuleren het kiezen van een extra vak in het eindexamenpakket en ook het afsluiten van een vak op een hoger niveau. Een voorbeeld hiervan is een havoleerling die het vak Engels op vwo-niveau afsluit. Dit staat dan vermeld op het havodiploma. De leerling doet dit in overleg met de mentor, adjunct-directeur en de vakdocent.

Overgangsnormen en cijferoverzichten

In het document 'Regels over Bevordering' (RoB) staan de afspraken genoteerd over bevordering. Dit document is voor ouders en leerlingen in te zien via het leerling- en ouderportaal. We maken gebruik van een elektronische leeromgeving voor leerlingen, docenten en ouders, dit programma heet SOMtoday. In SOMtoday kunnen leerlingen bijvoorbeeld lesmateriaal bekijken, digitaal werk inleveren en e-mailen. Ouders en leerlingen kunnen via een wachtwoord inloggen in het webportaal. Daar hebben ze op elk moment van het schooljaar inzage in de voortgang van behaalde cijferresultaten, huiswerkopdrachten en absenties. Ook staat hier informatie zoals netiquette, het leerlingenstatuut en allerlei andere wetenswaardigheden.

Advisering

Leerling en ouders ontvangen na het tweede rapport advies over de mogelijkheden in het volgende schooljaar. Aan het eind van elk leerjaar geeft de school de definitieve uitslag over de toekomstige schoolloopbaan.

Wanneer nieuwe informatie voorhanden komt na deze laatste rapportvergadering, kan op grond van de nieuwe informatie revisie aangevraagd worden.

Lestijden en lessentabellen

Lestijden

Op Pieter Groen start de eerste les 's morgens om 8.25 uur. Om 8.20 gaat de eerste bel. Leerlingen worden geacht dan naar hun lokaal te gaan zodat de les om 8.25 uur kan beginnen. Leerlingen moeten in ieder geval tot 2 uur na hun laatste lesuur beschikbaar zijn voor onder andere huiswerkbegeleiding en inhaalwerk. Op vooraf aangekondigde dagen hanteren wij een 40-minuten rooster. Aankondiging hiervan kunt u vinden elders op deze website. De roosters zijn te vinden in **SOMtoday**.

Lestijden

1e lesuur	08.25 - 09.15 uur
2e lesuur	09.15 - 10.05 uur
1e pauze	10.05 - 10.20 uur
3e lesuur	10.25 - 11.15 uur
4e lesuur	11.15 - 12.05 uur
2e pauze	12.05 - 12.25 uur
5e lesuur	12.30 - 13.20 uur
6e lesuur	13.20 - 14.10 uur
3e pauze	14.10 - 14.20 uur
7e lesuur	14.25 - 15.15 uur
8e lesuur	15.15 - 16.05 uur
9e lesuur	16.05 - 16.55 uur

40 minuten rooster

1e lesuur	08.25 - 09.05 uur
2e lesuur	09.05 - 09.45 uur
3e lesuur	09.45 - 10.25 uur
1e pauze	10.25 - 10.40 uur
4e lesuur	10.45 - 11.25 uur
5e lesuur	11.25 - 12.05 uur
6e lesuur	12.05 - 12.45 uur
2e pauze	12.45 - 13.05 uur
7e lesuur	13.10 - 13.50 uur
8e lesuur	13.50 - 14.30 uur
9e lesuur	14.30 - 15.10 uur



“Iedere leerling op zijn niveau uitdaging bieden.”

Lessentabel - Vwo leerjaar 1 t/m 6

	Vwo	1v	1v TTO	2v	2v TTO	3v	3v TTO	4vwo	5vwo	6vwo
ak	aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	3
av	audiovisuele vorming	1	1							
bih	Big History							2		
bi/biol*	Biologie	2	2	2	2			3	3	3
ckv	culturele en kunstzinnige vorming							1	2	
dr	Drama		1		1		1			
du	Duitse taal			3	3	3	3			
dutl	Duitse taal en literatuur							3	3	3
ec/econ*	economie					2	2	2	3	3
en	Engelse taal	4	3	3	3	3	3			
entl	Engelse taal en literatuur							3	3	3
EIO	Europese Internationale Oriëntatie		1		1		1			
flx	Flex							1	1	1
fa	Franse taal	3	3	2	2	2	2			
fatl	Franse taal en literatuur							3	3	3
gs/ges*	geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	3	3
gd	godsdienst	1	1	1	1	1	1	1	1	
in	informatica							2	3	2
lo	lichamelijke opvoeding	2	3	3	2	2	2	2	2	1
lo-s	lichamelijke opvoeding sport	2	2	2	2	2	2			
mvs	maatschappelijke vraagstukken							1		
maat	maatschappijleer							2		
maw	maatschappijwetenschappen								4	3
mo	management en organisatie							2	3	2
mtl	mentorles	1	1	1	1	1	1			
mvl	Move	1	1	1	1					
mu	Muziek	1	1	1	1	1	1	2	3	4
na/nat*	natuurkunde			2	2	2	2	3	3	3
ne	Nederlandse taal	3	3	3	3	3	3			
netl	Nederlandse taal en literatuur							3	3	3
pvg	persoonsvorming	1								
pga	Pieter Groen Academy	2	2	2	2	2	2			
sk/schk*	scheikunde					2	2	3	3	3
te	tekenen	2	2	1	1	2	1	2	3	4
tt	tutorles							1	1	1
wi	wiskunde	4	4	3	3	3	3			
wisA	wiskunde A							4	3	3
wisB	wiskunde B							4	4	3
wisC	wiskunde C							4	3	3
wisD	wiskunde D							2	3	2

* een vak kan in de onderbouw en bovenbouw verschillende afkortingen hebben

Lessentabel - Havo leerjaar 1 t/m 5

	havo	1hv	2h	3h	4h	5h
ak	aardrijkskunde	2	2	2	3	2
av	audiovisuele vorming	1				
bsm	bewegen, sport en maatschappij				3	3
bi/biol*	biologie	2	2	1	4	3
ckv	culturele en kunstzinnige vorming				1	
du	Duitse taal		3	3		
dutl	Duitse taal en literatuur				4	4
ec/econ*	economie			2	4	3
en	Engelse taal	3	3	3		
entl	Engelse taal en literatuur				3	3
flx	flex				1	1
fa	Franse taal	3	3	3		
fatl	Franse taal en literatuur				4	4
gs/ges*	geschiedenis	2	2	2	2	3
gd	godsdienst	1	1	1	1	
in	informatica					
lo	lichamelijke opvoeding	3	2	2	2	1
lo-s	lichamelijke opvoeding sport	2	2			
maat	maatschappijleer				2	
mo	management en organisatie				3	3
mtl	mentorles	1	1	1		
mvl	move	1	1			
mu	muziek	1	1	1	3	3
nlt	natuur, leven en technologie				2	3
na/nat*	natuurkunde		2	2	3	4
ne	Nederlandse taal	4	3	3		
netl	Nederlandse taal en literatuur				4	4
rk	rekenen		1			
sk/schk*	scheikunde			2	3	3
tn	techniek	2	2			
te	tekenen	2	1	2	3	3
tt	tutorles				1	1
vz	verzorging	1				
wi	wiskunde	4	3	3		
wisA	wiskunde A				3	3
wisB	wiskunde B				4	3
wisD	wiskunde D				2	2

* een vak kan in de onderbouw en bovenbouw verschillende afkortingen hebben

“TTO: connect with the world”

Lessentabel - Mavo leerjaar 1 t/m 4

	mavo	1m	2m	3mTL	4mTL
ak	aardrijkskunde	2	2	2	4
bi	biologie	2	2	2	4
bte	kunsvakken II beeldende vakken-tekenen			3	4
du	Duitse taal		3	3	4
ec	economie		2	4	4
en	Engelse taal	3	3	3	3
fa	Franse taal	3	2	3	3
gd	godsdienst	1	1	1	
gs	geschiedenis	2	2	2	
gsv	geschiedenis en staatsinrichting				4
kv1	kunsvakken I			2	
lo	lichamelijke opvoeding	3	2	2	2
lo-s	lichamelijke opvoeding sport	2	2		
lo2	lichamelijke opvoeding 2			2	2
ma	maatschappijleer			2	
mtl	mentorles	1	1	1	1
mu	muziek	2	1		
mvl	move	1	1		
ne	Nederlandse taal	3	3	4	4
nsk1	natuur- en scheikunde I		2	3	4
nsk2	natuur- en scheikunde II		1	3	4
rk	rekenen	1	1		
te	tekenen	2	1		
tn	techniek	2			
vz	verzorging	1			
wi	wiskunde	4	3	4	4

Dagelijkse praktijk



Gebouwen en faciliteiten

Pieter Groen is gehuisvest in een gebouw dat is uitgerust met uitstekende voorzieningen en dat goed toegankelijk is voor mindervaliden. Er wordt gebruik gemaakt van de modernste technologie. Alle lokalen zijn voorzien van wifi en er zijn beamers en/of smartboards aanwezig. Gangen, lokalen en overige ruimtes zijn ruim, licht en hygiënisch. Ze worden dagelijks schoongehouden door onze eigen huishoudelijke dienst.

De school heeft twee fietsstallingen, twee garderobes met lockers en twee aula's voor lunch en pauzes: één voor de onderbouwleerlingen en één voor de bovenbouwleerlingen. In de kantines zijn tegen redelijke prijzen dranken en gezonde etenswaren te koop. Ook zijn wij een alcoholvrije school. Dit houdt in dat er bij feesten en andere gelegenheden geen alcohol wordt geschonken.

Kunstvleugel, mediatheek en muziekpaviljoen

Ons gebouw heeft een kunstvleugel, een moderne mediatheek én meerdere multimedialokalen en studieruimtes waar leerlingen diverse bronnen kunnen raadplegen. Ze kunnen boeken lenen, informatie downloaden van het internet en in alle rust werken aan presentaties en werkstukken. Voor het vak muziek beschikken wij over een modern muziekpaviljoen met een oefenruimte die volledig met instrumenten zijn ingericht.

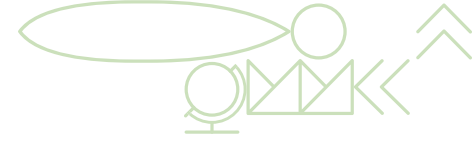
Bereikbaarheid en veiligheid

Pieter Groen is goed en veilig bereikbaar via diverse fietspaden in de wijk. Doordat onder- en bovenbouwleerlingen een aparte ingang met bijbehorende faciliteiten hebben, wordt de school als kleinschalig ervaren.

Vanzelfsprekend zijn er binnen de school veiligheidsvoorzieningen getroffen in het kader van de ARBO-wet. Een aantal personeelsleden is geschoold in BedrijfsHulpVerlening (BHV) en EHBO. Verder zijn er EHBO-voorzieningen, zoals de beschikbaarheid over rolstoel en AED.



Bijzondere activiteiten



In ons onderwijs neemt vorming van leerlingen een belangrijke plaats in. Onderwijs en vorming zijn niet geheel te scheiden. Onderwijs richt zich meer op kennisoverdracht en het aanleren van studievvaardigheden, terwijl vorming meer te maken heeft met het aanleren van sociale vaardigheden en het zoeken naar en vinden van een eigen identiteit en levenswijze. Het stimuleren van diverse culturele activiteiten is daar onderdeel van.

Projectdagen en excursies

De school organiseert in de eerste klassen onder andere projectdagen.

Tijdens lesuren wordt door verschillende vakken samengewerkt aan een centraal en vakoverstijgend thema.

Verspreid over het jaar vindt een aantal excursies plaats. De kosten van een excursie worden via de vrijwillige ouderbijdrage in rekening gebracht. Ondanks dat een excursie dus op vrijwillige basis is, willen wij met klem vragen hieraan te voldoen.

In de bovenbouw worden ook excursies georganiseerd bij verschillende vakken. Het vak CKV organiseert bijvoorbeeld excursies die zich bezighouden met diverse vormen van kunst.

Werkweken

Werkweken zijn vooral gericht op het vergroten van de betrokkenheid van de leerlingen onderling en het omgaan van leerlingen en docenten met elkaar. De werkweken vinden plaats in september voor alle leerlingen van 4 mavo, 4 havo en 4 vwo. In het algemeen is het de bedoeling dat leerlingen kiezen uit een aantal mogelijkheden, variërend van een sportieve week tot een stadsbezoek waar het accent meer ligt op 'cultuur'. Ook kunnen opdrachten voor het examendossier worden uitgevoerd, als het programma van de werkweek zich hiertoe leent. De kosten van de werkweek worden afzonderlijk in rekening gebracht. Aan de leerlingen die niet met de werkweek meegaan, wordt een alternatief onderwijsprogramma aangeboden.

Beroeporiëntatie

In 3 mavo starten we met Beroeporiëntatie. Hierin bereiden de leerlingen zich voor op het kiezen van een vervolgopleiding. Daarvoor krijgen zij voorlichting van de decaan, bezoeken ze oriëntatiebijeenkomsten op het ROC, lopen ze stage en leggen ze bedrijfsbezoeken af.

Gastprekers zullen over hun loopbaan en werkzaamheden vertellen. Behalve de mentorlessen zal een aantal vaklessen hier inhoudelijk op afgestemd zijn.

Door deze opzet worden leerlingen geprikkeld ook kennis te maken met sectoren en vervolgopleidingen die iets meer buiten hun blikveld liggen. Zo kunnen zij een gefundeerde keuze maken voor het vervolg van hun schoolloopbaan.

Sportdagen

Ook sportdagen zijn evenementen waarbij de vorming van leerlingen in meer algemene zin een belangrijke rol speelt. Minstens één keer per jaar worden op het sportieve vlak de prestaties van een klas afgezet tegen die van andere vergelijkbare klassen. Dat het vooral ook heel gezellige en ontspannende activiteiten zijn, spreekt voor zich.





Contactmomenten tussen ouders en school

Voor een goede samenwerking tussen school en ouders - en omgekeerd - is een goed onderling contact van groot belang. Voor het maken van een afspraak kunt u altijd contact opnemen met de administratie.

Persoonlijke kennismakingsgesprekken

We zijn blij als we een nieuwe leerling op onze school mogen verwelkomen. We zijn ons ervan bewust dat de stap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs een belangrijk moment in het leven van elk kind is.

Pieter Groen heeft de individuele benadering van elke leerling hoog in het vaandel staan. Daarom nodigen we de ouders samen met hun kind uit voor een persoonlijk gesprek met de mentor. Dat doen wij nog voordat het schooljaar begint. We willen hiermee onderstrepen dat we een groot belang hechten aan goede samenwerking met de ouders zodat de nieuwe leerling een succesvolle loopbaan op onze school tegemoet gaat. We spreken over de wederzijdse verwachtingen en vernemen graag welke bijdragen van de kant van de ouders en van de school nodig zijn om deze te realiseren.

Regulier contact

Voorop staat dat de ouders altijd welkom zijn als zij willen praten over hun kind. Er kan een afspraak gemaakt worden via de administratie. De mentor/tutor is de aangewezen persoon om als eerste contact mee te zoeken. Algemene officiële zaken zoals verlofaanvragen kunnen via de website digitaal gedownload worden en worden via de betreffende adjunct-directeur afgehandeld. Gaat het om andere kwesties met een officieel karakter (zoals verzuim, verhuizing of het onderwijs in het algemeen) dan kunt u contact opnemen met de adjunct-directeur van de afdeling waartoe uw kind behoort. Uiteraard kan ook de school ouders voor een gesprek uitnodigen.

Naast deze contacten kent de school de volgende officiële contacten:

a. Rapporten

Via ons webportaal hebt u met een wachtwoord inzage in de cijferresultaten van uw kind. Op elk moment dat u wenst kunt u zo op de hoogte zijn van de vorderingen. Ook het opgeven huiswerk kunt u daarop vinden. Als er naar aanleiding van een rapport ongerustheid bij ouders en leerling ontstaat, is een gesprek met de mentor/tutor op zijn plaats.

b. Brieven of telefoontjes

Wij nemen contact op als de leerprestaties daar aanleiding toe geven, wanneer er gedragsproblemen zijn of het absentiepatroon daar aanleiding toe geeft.

c. Tafeltjesavonden

De ouders kunnen op deze avonden gedurende 10 minuten docenten spreken. Als u denkt dat een gesprek meer tijd vergt, maakt u dan een andere afspraak via de administratie. Voor de data van de tafeltjesavonden verwijzen we naar de website.

d. Ouderavonden

Op zo'n avond nodigen wij ouders van de leerlingen van alle leerjaren uit om met onder andere de mentor of tutor te praten. Onderwerpen die dan aan de orde komen zijn bijvoorbeeld: kennismaking, hoe het gaat in de klas, informatie over het nieuwe schooljaar, de gang van zaken met betrekking tot schoolonderzoek en examen, voorlichting over de keuze voor een profiel of sector.

e. Individuele ouderavonden

Op deze avond worden leerling en ouder(s)/verzorger(s) door de mentor/tutor uitgenodigd om over de voortgang van de leerling te spreken. U kunt ook zelf hiervoor inschrijven.

f. Klankbordgroepen

Ouders kunnen zich opgeven voor een klankbordgroep over één of meerdere leerjaren. Daar wordt de gang van zaken in de betreffende afdeling besproken.

g. Nieuwsbrief

Wij geven één keer per 6 weken een nieuwsbrief uit voor ouders en leerlingen die via e-mail direct aan de ouders wordt verstuurd. Naast belangrijke inhoudelijke informatie (bv. berichten van de decaan, data van repetities, toetsen en bijeenkomsten) vindt u in de nieuwsbrief verslagen over projecten, thema's en uitjes en worden achtergronden van onderwijs en school besproken. De nieuwsbrief wordt op het ouder- en leerlingportaal geplaatst.

i. SOMtoday en inzage in resultaten

SOMtoday is de elektronische leeromgeving van Pieter Groen voor leerlingen, docenten en ouders. Daarin staat veel informatie zoals het RoB (Regels over Bevordering), netiquette, leerlingenstatuut en allerlei andere wetenswaardigheden. In SOMtoday kunnen leerlingen met elkaar samenwerken, lesmateriaal bekijken, digitaal werk inleveren en e-mailen. Zoals vermeld onder a. kunnen ouders en leerlingen via een wachtwoord inloggen in het webportaal. Daar hebben ze inzage in o.a. behaalde cijferresultaten, huiswerkopdrachten en absenties.

j. Website

Op onze website is meer informatie te vinden over allerhande (actuele) zaken.

Begeleiding en zorg



Pieter Groen besteedt veel aandacht aan de opvang en begeleiding van leerlingen.

Onze begeleiding concentreert zich op:

- De sociaal-emotionele begeleiding van de leerling;
- begeleiding van de klas als geheel;
- de begeleiding bij de verschillende keuzes die de leerling tijdens de schoolloopbaan moet maken.

Pieter Groen volgt de ontwikkeling van leerlingen met behulp van een digitaal leerlingvolgsysteem.

Algemene begeleiding

Aanmelding en ontvangst

Leerlingen worden via de basisscholen aangemeld. De toelatingscommissie beoordeelt deze aanmelding en stuurt bericht over toelating aan basisscholen, ouders en leerlingen.

Pieter Groen besteedt veel aandacht aan een goede ontvangst van nieuwe leerlingen:

- Toegelaten leerlingen worden nog vóór de zomervakantie met hun ouders uitgenodigd voor een persoonlijk gesprek.
- De leerlingen maken daarnaast vóór het begin van het nieuwe schooljaar kennis met hun mentor en nieuwe klasgenoten.
- Het nieuwe schooljaar begint met introductiedagen.

Mentor

De mentor is voor ouders, leerlingen en docenten de eerst aan te spreken persoon en de spil in de begeleiding. Elke klas heeft een eigen mentor. Met vragen en bij problemen gaan leerlingen altijd eerst naar de mentor. Om, met name in de onderbouw waar de noodzaak voor een strakke begeleiding het grootst is, de begeleiding goed te doen verlopen, heeft elke klas een afzonderlijk mentoruur. Hierin komen allerlei zaken aan de orde: het met elkaar omgaan, studievaardigheden, leren samenwerken, leren kiezen en in de leerjaren twee en drie ook het leren kiezen van vakken en vervolgopleidingen. Ook in de hogere leerjaren hebben alle leerlingen een mentor. Omdat de leerjaren in de Tweede Fase in kleinere eenheden zijn georganiseerd heet de mentor hier tutor. Een tutor heeft rond de 15 leerlingen onder zich en begeleidt zijn tutorleerlingen op meer individuele basis.

Decaan

Begeleiding bij de profielkeuze in havo en vwo, bij de leerwegenkeuze in mavo en bij de keuze van een vervolgopleiding of beroep is het voornaamste werkterrein van de decanen. De opleidingen mavo, havo en vwo hebben ieder een eigen decaan. Zij werken onderling nauw

samen en met adjunct-directeuren en mentoren/tutores. De school heeft een zeer handige site voor keuzebegeleiding Andreascollege. www.dedecaan.net

Deze is ook te vinden op de website via de knoppen 'Leerling en Begeleiding'. Hierop zijn veel weetjes te vinden omtrent studiekeuze en vervolgopleidingen. Via deze site kunnen leerlingen ook vragen mailen aan hun decaan en kan de decaan omgekeerd mededelingen versturen aan bepaalde groepen leerlingen.

mavo: dhr. A.G.B. Vogelaar

havo: mevr. M. van Amerom

vwo: drs. G.A. Bogaards

Voor meer informatie over het werk van de decaan verwijzen wij u naar onze website.

Adjunct-directeuren

De school kent 4 afdelingen, te weten: brugklassen en vanaf klas 2 mavo, havo en vwo. Alle afdelingen worden geleid door adjunct-directeuren. Zij zijn verantwoordelijk voor het onderwijs en zorgen ervoor dat de begeleiding zo goed mogelijk verloopt.

Dyslexie

Dyslectische leerlingen krijgen met hun dyslexiepas extra aandacht en faciliteiten. Twee gecertificeerde dyslexiecoaches organiseren de hulp aan deze leerlingen. Er zijn mogelijkheden voor een auditief omzettingsprogramma als Kurzweil. De school heeft een dyslexiebeleidsplan. Aanspreekpunten voor dyslexie zijn mevrouw M. Quik en mevrouw M. de Vries.

Ondersteuning bij het leren

De mentor/tutor zal de leerlingen adviseren en trainen voor een juiste aanpak van het huiswerk en het studeren. Ook de vakdocenten zullen hierin bijdragen.

Er is op onze locatie een huiswerkklas waar leerlingen die dat nodig hebben, kortere of langere tijd hun huiswerk maken.

In de periode tussen de kerst- en de voorjaarsvakantie krijgen brugklassers extra lessen in een vak(onderdeel) waar ze moeite mee hebben.

Mocht dat nog niet voldoen, dan is er een mogelijkheid om studiehulp (bijles) of huiswerkbegeleiding in te roepen van externe organisaties. De locatie-administratie van Pieter Groen kan hierover informatie geven.





Leerlingenzorg

In de tweede lijn kan de leerling, in geval van verwijzing door bijvoorbeeld de mentor, te maken krijgen met:

Zorgcoördinator

Deze coördineert alle hulp en ziet erop toe dat hulpvraag en hulpverlening op elkaar afgestemd worden.

Extra zorg

Bij sociaal-emotionele problemen worden externe deskundigen ingeschakeld. Dat betreft de derde lijn die wordt gevormd door gespecialiseerde hulpverleners, zoals de jeugdarts/sociaal verpleegkundige, maatschappelijk werk, de JGZ, de jeugdhulpverlening en andere deskundigen.

Schoolmaatschappelijk werk

Op Pieter Groen werken we nauw samen met schoolmaatschappelijk werkers van het Centrum van Jeugd en Gezin (CJG).

Het schoolmaatschappelijk werk wordt doorgaans ingezet om school, ouders en/of leerlingen te adviseren en/of door te verwijzen in geval van extra ondersteuning.

Leerlingen kunnen via hun mentor, via de zorgcoördinator of zelf contact opnemen met het schoolmaatschappelijk werk.

Ouders die een gesprek willen met het schoolmaatschappelijk werk, wordt verzocht daarvoor via de zorgcoördinator een afspraak te maken.

“Het is fijn om vaste aanspreekpunten te hebben.”

Vakanties

Schooljaar 2016-2017

Herfstvakantie	Maandag 17 oktober t/m vrijdag 21 oktober
Kerstvakantie	Maandag 26 december t/m vrijdag 6 januari
Voorjaarsvakantie	Maandag 27 februari t/m vrijdag 3 maart
Goede vrijdag	Vrijdag 14 april
Meivakantie	Maandag 17 april t/m vrijdag 28 april, Inclusief 2e Paasdag en Koningsdag
Hemelvaartweekend	Donderdag 25 mei t/m zondag 28 mei
2e Pinksterdag	Maandag 5 juni
Zomervakantie	Maandag 10 juli t/m vrijdag 18 augustus



Medezeggenschap en overleg



Ouderraad

De ouderraad is een overlegorgaan van – en gekozen uit en door – ouders van leerlingen. De ouderraad heeft als doel de samenwerking tussen school en gezin te bevorderen. De raad functioneert als een ontmoetingsplaats voor belangstellende en actieve ouders. Zij ondersteunt, in onderling overleg met de directie van Pieter Groen, het onderwijsproces. Eenmaal per jaar organiseert de raad een thema-avond voor ouders.

De Medezeggenschapsraad van Pieter Groen

De leden van de medezeggenschapsraad (MR) van Pieter Groen vertegenwoordigen de ouders, de leerlingen, het onderwyzend personeel en het onderwijsondersteunend personeel. De MR is de formele gesprekspartner van de directie over het te voeren beleid. De deel-MR van het Pieter Groen (PMR) bespreekt de specifieke aangelegenheden van deze locatie. In deze deelraad zitten vertegenwoordigers namens dezelfde geledingen die in de MR zitten. De leerlingenraden van beide locaties dragen gewoonlijk leerlingen als lid voor.

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad bespreekt met de directeur-bestuurder vooral onderwerpen die bovenschools geregeld moeten worden. De GMR bestaat uit 12 leden waarvan de helft behoort tot het personeel. De andere 6 leden zijn afkomstig uit de ouder- en leerlinggeleding. Alle geledingen uit de beide scholen zijn daarmee vertegenwoordigd.

Leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit klassenvertegenwoordigers en/of andere belangstellende leerlingen die willen opkomen voor hun belangen binnen de school. De raad bestaat uit ongeveer acht leden, zo evenwichtig mogelijk verdeeld over alle klassenlagen.

Taken:

- Meedenken in de medezeggenschapsraad, waar twee leerlingen van deze locatie zitting in hebben.
- Meedenken over niet-lesgebonden activiteiten.
- Spreekbuis van de leerlingen.
- Regelmatig overleg met de locatiedirecteur.
- Contacten met het Landelijk Actie Comité Scholieren (L.A.K.S.).
- Enquêtes houden.
- Meedenken in de kantinecommissie.
- (indien nodig) Wijzigingen voorstellen in het leerlingenstatuut.

Leerlingenstatuut

Op Pieter Groen is een leerlingenstatuut, waarin de rechten en plichten van leerlingen vermeld staan. Het leerlingenstatuut is te zien in SOMtoday, de elektronische leeromgeving van Pieter Groen.

ABIO

ABIO is de leerlingenvereniging van Pieter Groen. ABIO organiseert schoolfeesten, assisteert bij klassenavonden en verzorgt het Galabal. ABIO bestaat uit een enthousiaste groep van ongeveer 30 leerlingen die begeleid wordt door twee mentoren. Kijk voor meer informatie op de website www.abio.jalbum.net.

Social media

Pieter Groen is actief op facebook en instagram.



Verzuimbeleid

Lesuitval

In de onderbouw zijn er geen tussenuren. Lesuitval voorkomen we zo veel mogelijk. Bij ziekte nemen collega's de lessen in de onderbouw waar.

Afwezigheid/ziekte

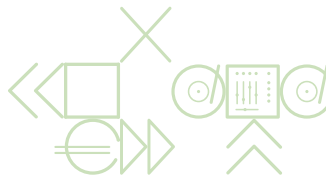
Verzoek aan de ouders:

- a1. Ziekte of plotseling anderszins noodzakelijk verzuim van een leerling graag vóór 08.30 uur van die dag aan de school doorgeven: tel. 071 - 409 10 79.
- a2. Bij terugkeer na absentie geeft u de leerling een absentieformulier mee, waarin de reden en de duur van het verzuim (nogmaals) worden vermeld. Graag ook de naam en de klas van de leerling vermelden! Absentieformulieren zijn te verkrijgen in lokaal N027 of te downloaden via het Ouderportaal.
- b. Als de leerling de school na afmelden verlaten heeft, wordt de ouders verzocht de thuiskomst z.s.m. door te geven aan de school: tel. 071 - 409 10 79 of 071 - 402 42 01.
- c. Bij dringend/plotseling bezoek aan de huisarts e.d. afmelden mét absentieformulier in lokaal N027.
- d. Verzoek om bijzonder verlof, uitsluitend bij de adjunct-directeur aan te vragen, zo mogelijk minimaal vijf weken voorafgaande aan dat verlof indienen. Deze zal beoordelen of het verlof kan worden verleend en onder welke voorwaarden. Vakantieverlof wordt niet verleend tijdens de periode van een toets/repetitieweek of examens. Formulieren voor verlofaanvragen zijn te verkrijgen bij de administratie of te downloaden van de website.
- e. Bezoekjes aan tandartsen, orthodontisten, fysiotherapeuten en medische specialisten gebeuren natuurlijk zoveel mogelijk na schooltijd. Daar waar dat niet lukt, moet de adjunct-directeur van de afdeling van te voren daarover worden geïnformeerd. Voor een aangekondigde toets (SO, repetitie, proefwerk e.d.) die als gevolg van een dergelijk bezoek gemist gaat worden, dient de leerling van tevoren afspraken met de desbetreffende docent te maken. We proberen dan een vervangend toetsmoment voor diezelfde dag vast te stellen. De leerling moet het werk dus wel voor de aangekondigde dag leren. Voor examens, bijvoorbeeld het bromfietscertificaat, geldt hetzelfde. Graag de naam en de klas van de leerling vermelden!

Regels voor de leerlingen:

- a. Je doet het briefje van je ouders direct in de gele bus bij lokaal N027.
- b. Als je een repetitie, schriftelijke overhoring of proefwerk niet hebt gemaakt, dan meld je je zo spoedig mogelijk bij je docent en de administratie om een datum voor het inhalen af te spreken.
- c. Als je vóór het eind van je schooldag de school, om welke reden dan ook, moet verlaten, dan meld je dat in lokaal N027, met een ondertekend absentiebriefje.
- d. Ben je ziek en wil je naar huis, ook dan afmelden in lokaal N027. Bij thuiskomst bellen je ouders direct de school, dat je bent aangekomen.

Financiële zaken en verzekeringen



Gesubsidieerde schoolboeken

In het kader van de regeling 'verstrekking gesubsidieerde schoolboeken' ontvangt de school financiële middelen van het ministerie van OCW om de schoolboeken gratis aan de leerlingen te verstrekken. Sommige leermiddelen vallen buiten deze regeling en zullen nog steeds door ouders moeten worden bekostigd.

Vrijwillige ouderbijdrage

Elk jaar vinden er op school activiteiten plaats of worden er door ons diensten geleverd die niet door het ministerie van OCW worden vergoed. Om deze activiteiten te kunnen blijven uitvoeren of diensten te kunnen leveren, zijn wij genoodzaakt om van u een vrijwillige ouderbijdrage te vragen. Daarbij handelen wij naar de regels die hiervoor gelden uit het tweede lid van artikel 27 van de Wet op het Voortgezet Onderwijs.

Voor alle duidelijkheid willen wij benadrukken dat de toelating tot onze school niet afhankelijk is van het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage.

Onderwijsgerelateerde kosten

Om het onderwijs c.q. de gekozen opleiding goed te kunnen volgen is het nodig dat een ouder/verzorger ervoor zorgt dat hun zoon/dochter beschikt over bepaalde voorzieningen. In sommige gevallen kan de school bemiddelen bij de aanschaf van bepaalde artikelen. U ontvangt daarover in voorkomende gevallen bericht. Ook de extra kosten die zijn verbonden aan deelname aan de Sportklas, TTO-klas of de extra taalcertificaten vallen onder deze rubriek. Deze kosten worden vervolgens apart in rekening gebracht.

Instemming medezeggenschapsraad en Gedragscode schoolkosten VO

Over de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks de instemming gevraagd van de ouders uit de medezeggenschapsraad (MR).

Pieter Groen heeft zich geconformeerd aan de Gedragscode schoolkosten VO die door de Besturenraad is opgesteld.

Deze gedragscode is ontwikkeld om te stimuleren dat scholen de schoolkosten transparanter maken en dat al het mogelijke wordt gedaan om de kosten zo laag mogelijk te houden. De ouderorganisaties hebben ook aan de opstelling van deze gedragscode meegewerkt.



Betaling van de vrijwillige ouderbijdrage en onderwijsgerelateerde kosten

In het nieuwe schooljaar zal Pieter Groen de vrijwillige ouderbijdrage en de onderwijsgerelateerde kosten via WIS Collect digitaal bij u in rekening brengen, waarna u deze via iDEAL kunt betalen.

Het programma werkt als volgt: u ontvangt via WIS Collect op uw e-mailadres een uitnodiging om bepaalde kosten te betalen.

Te volgen stappen in WIS Collect:

- Link aanklikken in de mail
- Bedrag goedkeuren
- Bevestiging hiervan via de mail
- Ontvangst Digitale Factuur
- Factuur online betalen via iDEAL

Enkele voordelen van WIS collect op een rij:

- Eenvoudig, snel en online afhandelen/betalen van de facturen
- Betalen/raadplegen van facturen via uw mobiele telefoon
- Altijd een digitaal factuurarchief beschikbaar
- Eén betaalomgeving voor ouders met meerdere kinderen op Pieter Groen, Vakcollege Rijnmond en Limes Praktijkonderwijs

Indien u niet over een mailadres beschikt, ontvangt u van ons per post een factuur en kunt u het bedrag zelf overmaken.

Mochten ouders/verzorgers besluiten geen bijdrage te betalen voor een bepaalde activiteit of is er sprake van geen of niet tijdige betaling dan kunnen leerlingen uitgesloten worden van de desbetreffende activiteit.

Indien u nog vragen heeft naar aanleiding van deze uitleg kunt u per mail contact opnemen met de financiële administratie: wis@andreascollege.nl.

Voor een volledig overzicht van de afspraken en de hoogte van de ouderbijdrage verwijzen we u naar onze website. Daar vindt u ook een overzicht van de financiële regelingen waarvan u gebruik kunt maken.

Sportactiviteiten

De examenklassen van havo/vwo krijgen geen gymnastiek meer. Als alternatief wordt er een aantal andere sportactiviteiten georganiseerd. Te denken valt aan waterskiën, golfen etc. De kosten die hiermee gemoeid zijn, worden bij de ouders afzonderlijk in rekening gebracht.

Verzekeringen

Pieter Groen heeft een basispakket Aansprakelijkheids- en een Ongevallenverzekering afgesloten. Voor de aansprakelijkheidsverzekering is de dekking op doorlopende basis (dus het gehele jaar door). Verzekerd bedrag aansprakelijkheid is € 5.000.000,- als maximum per aanspraak met een maximum van € 10.000.000,- per verzekerd jaar. Bij schoolongevallen is de hoogte van het bedrag dat uiteindelijk wordt uitgekeerd afhankelijk van de omstandigheden.

Omvang van de dekking:

€ 12.500,-	in geval van overlijden;
€ 60.000,-	in geval van blijvende invaliditeit;
€ 3.000,-	bij geneeskundige kosten;
€ 3.000,-	bij tandheelkundige kosten (per element)
€ 1.500,-	schade als gevolg van agressie en geweld.
€ 100,-	reiskosten t.b.v. ouders/verzorgers

Voor meer informatie verwijzen we u naar onze website.

Wij hebben alles gedaan wat naar redelijkheid en billijkheid in het vermogen van de school ligt om risico's te voorkomen, te verkleinen of te verminderen. Diefstal is niet gedekt door onze verzekering.

Overige info



Veiligheid – meldprocedure agressie en geweld

Een veilig schoolklimaat is een noodzakelijke voorwaarde voor goed onderwijs en alles wordt in het werk gesteld om dat klimaat in de school te bevorderen en te handhaven. Er kunnen zich echter situaties voordoen waarbij leerlingen maar ook personeelsleden te maken krijgen met vormen van agressie en geweld. Het gaat hierbij onder meer om: fysiek geweld (schoppen, slaan, verwonden e.d.); psychisch geweld (pesten, bedreigen, discrimineren e.d.); verbaal geweld (schelden, beledigen e.d.); vandalisme en het bewust vernielen van andermans eigendommen. Leerlingen die hiermee te maken krijgen, moeten dat melden bij de adjunct-directeur van hun afdeling.

Klachtencommissie

Er is op Pieter Groen een klachtenregeling van toepassing. Deze klachtenregeling geldt alleen als men met een klacht niet ergens anders terecht kan. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld, maar er kunnen zich andere situaties voordoen waarin geen overeenstemming is.

Klachten kunnen gaan over de begeleiding van leerlingen, de toepassing van strafmaatregelen, de beoordeling van leerlingen, de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminatie, agressie en geweld. Voor alle duidelijkheid: klachten over de gang van zaken bij het examen zijn hiervan uitgesloten. Daarvoor geldt een apart reglement.

De klachtenregeling ligt op de administratie van Pieter Groen ter inzage. Pieter Groen is aangesloten bij de klachtencommissie van de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Contact:

Klachtencommissie Christelijk Onderwijs,
Postbus 82324, 2508 EH Den Haag.
Tel.: 070 386 16 97, Fax: 070 302 08 36.
E: info@gcbo.nl
www.gcbo.nl
Algemeen secretaris is [mevr. mr. A.C. Gröllers](#)

Vertrouwenspersonen

Voor problemen van vertrouwelijke aard kunnen de leerlingen op Pieter Groen terecht bij een (intern) vertrouwenspersoon. Deze zoekt - als een leerling dat wil - samen met de leerling naar een oplossing en zal de hulpvragen vertrouwelijk behandelen.

Intern vertrouwenspersoon voor Pieter Groen is [mevr. N. van de Put](#), kamer Z108,
E-mail: j.vandeput@andreascollege.nl.

Naast een intern vertrouwenspersoon kent Pieter Groen ook een extern vertrouwenspersoon:

[Mevr. dr. J.N. van Kruistum](#) – Belo, huisarts,
Jan Tooropstraat 52, 2225 XW Katwijk
Tel. 071 – 4012961, E: jnbelo@gmail.com.

Zij onderzoekt alle klachten en begeleidt degene die een klacht heeft ingediend bij de klachtencommissie.

Voortijdig school verlaten

Het percentage leerlingen dat de school zonder diploma verlaat (VSV) bedroeg over het schooljaar 2015-2016: 0,26%

Samenwerkingsverband

Stichting Andreas College is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Duin- en Bollenstreek. Via de wet Passend Onderwijs zijn we verantwoordelijk om alle leerlingen (ook die extra ondersteuning in de klas nodig hebben) een geschikte onderwijsplek te bieden. De deelnemende scholen zijn ketenpartners die gezamenlijk die verantwoordelijkheid moeten waarmaken in een wederzijdse afhankelijkheid.



Contact

Directeur-bestuurder Stichting Andreas College

Mr. Joh. A. Stevens MA
j.stevens@andreascollege.nl
Bereikbaar op locatie Rijnmond,
Tel.: 071 4013128

Directie Pieter Groen

Directeur:

Dhr. A. Turner
a.turner@andreascollege.nl
Algehele leiding locatie Pieter Groen

Adjunct-directeuren

Mevr. A. J. van Rhijn
a.vanrhijn@andreascollege.nl
Adjunct-directeur brugklassen

Mevr. drs. M. Visser – van Lith
m.visser@andreascollege.nl
Adjunct-directeur vwo

Dhr. R. Mataheru,
r.mataheru@andreascollege.nl
Adjunct-directeur havo

Dhr. J. Zwitser,
j.zwitser@andreascollege.nl
Adjunct-directeur mavo

Hoofd organisatie en beheer

Dhr. N. van Welzen
n.vanwelzen@andreascollege.nl

Docenten

U kunt onze docenten bereiken via het telefoonnummer van de locatie:
071 - 402 42 01.

Wilt u hen mailen dan kunt u de drieletterige afkorting van de naam van de docent, die u in het lesrooster vindt, nemen en daar @andreascollege.nl achter zetten. Het lesrooster vindt u op het Ouderportaal.

Schooldecanen

drs. G.A. Bogaards; kamer Z007
g.bogaards@andreascollege.nl
Schooldecaan vwo

mevr. M. van Amerom Z121
a.vanamerom@andreascollege.nl
Schooldecaan havo

dhr. A.G.B. Vogelaar; kamer N143
a.vogelaar@andreascollege.nl
Schooldecaan mavo

Vertrouwenspersonen

Intern

mevr. N. van de Put, kamer Z108,
j.vandepuut@andreascollege.nl

Extern

Mw. dr. J.N. van Kruistum – Belo, huisarts
Jan Tooropstraat 52, 2225 XW Katwijk
Tel. 071 401 29 61
jnbelo@gmail.com

Zorgcoördinator

U kunt onze zorgcoördinator bereiken via zorgpg@andreascollege.nl



Pieter Groen

Helmbergweg 10
Postbus 28
2220 AA Katwijk

Tel.: 071 402 42 01
info@pietergroen.nl
www.pietergroen.nl

Pieter Groen is onderdeel
van Stichting Andreas College

