



Pieter Groen



Schoolgids
Pieter Groen

2017 - 2018

Welkom in het nieuwe schooljaar 2017-2018

Wij heten uw zoon of dochter en u als ouder(s) of verzorger(s) van harte welkom in het nieuwe schooljaar op Pieter Groen. In deze schoolgids 2017-2018 vindt u allerlei praktische informatie over de school zoals vakantiedata en financiële zaken. Actuele informatie en wijzigingen vindt u elders op onze website www.pietergroen.nl. Heeft u vragen die in deze gids of op de website niet worden beantwoord, neemt u dan gerust contact met ons op, wij helpen u graag verder.

Wij wensen uw zoon of dochter en u een mooi schooljaar 2017-2018!

Alan Turner

Directeur Pieter Groen



“Nieuwe les- en leermethoden zijn vaak verrassend effectief.”

Inhoud

De school en haar uitgangspunten	4
Inrichting onderwijs	6
Onderbouw (leerjaar 1 en 2)	6
Bovenbouw (leerjaar 3, 4, 5, 6)	9
Tweetalig onderwijs (tto)	10
Extra mogelijkheden	10
Overgangsnormen en cijferoverzichten	11
Lestijden en lessentabellen	12
Dagelijkse praktijk	16
Verzuimbeleid	17
Bijzondere activiteiten	19
Contactmomenten tussen ouders en school	21
Begeleiding en zorg	23
Algemene begeleiding	23
Leerlingenzorg	25
Vakanties	26
Medezeggenschap en overleg	27
Financiële zaken en verzekeringen	29
Overige info	31
Contact	33



De school en haar uitgangspunten



Pieter Groen biedt uitstekend onderwijs aan mavo-, havo- en vwo-leerlingen. Wij doen dit op een mooie locatie in een mooi gebouw en met kleine klassen. Onze visie is dat wij er zijn voor onze leerlingen. We bieden onze leerlingen niet alleen een leuke schooltijd, we leveren ook nog eens uitstekend opgeleide jongeren af. Onze uitgangspunten hierbij zijn:

Kleinschalige omgeving

Onze school wordt als een kleinschalige en gezellige school ervaren door onze leerlingen. De leerlingen van de onderbouw hebben een eigen aula, garderobe en fietsenstalling. Deze is gelegen aan de noordkant met de ingang aan Rijnsoever. Voor de bovenbouwleerlingen bevindt de ingang zich aan de Helmburgweg, dit is de zuidkant.

Persoonlijke begeleiding

Iedere leerling is anders en iedere leerling telt. Per klas is er een mentor die nauw contact houdt met ieder kind. De mentoren kennen hun leerlingen persoonlijk en kunnen uw kind daarom uitstekend begeleiden.

Grote onderlinge betrokkenheid tussen ouders, leerling en school

Een goede samenwerking tussen school, ouders/verzorgers en leerlingen is onmisbaar. We zijn hierin elkaars partner en we moeten altijd op elkaar kunnen rekenen.

Talentontwikkeling

Op Pieter Groen vinden we dat ieder kind talenten heeft. Onze leerlingen krijgen bij Pieter Groen alle ruimte en faciliteiten om deze talenten te verkennen en ontwikkelen. Of het nu gaat om onze Sportklassen, School voor Ondernemend Leren, tweetalig onderwijs, Techniekklas, Musicalklas of wetenschap via de Pieter Groen Academy.

Hoog slagingspercentage!

Wij zijn er bijzonder trots op dat wij vaak de hoogste slagingspercentages in de regio hebben. Voor het schooljaar 2016-2017 was dit: vwo 93,5%, havo 84,6% en mavo 94,8%.

Leuke activiteiten

Naast de lessen is er natuurlijk ook ruimte voor ontspanning en cultuur. Zo bezoeken we toneelvoorstellingen, zijn er werkweken naar buitenlandse bestemmingen en zetten wij

ons in voor maatschappelijke doelen. Natuurlijk worden er een aantal keer per jaar feesten georganiseerd voor de verschillende jaarlagen.

Vooruitstrevende positie in technologie en ICT

Wij beschikken over modern ingerichte lokalen en aansprekende ICT-leermiddelen. Onze leerlingen kunnen gebruik maken van een uitgebreide mediatheek. De onderbouw maakt gebruik van iPads.

Goede sfeer en respect

We bieden onze leerlingen als jonge mensen een kansrijke basis voor hun toekomstige professionele én persoonlijke ontwikkeling. Wij doen dit vanuit een christelijke identiteit.

Stichting Andreas College

Stichting Andreas College voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te Katwijk e.o. is opgericht op 26 november 2015 en is gevestigd in de gemeente Katwijk. Onder deze stichting vallen de scholen Limes Praktijkonderwijs (praktijkonderwijs), Vakcollege Rijnmond (vmbo basisberoepsgerichte, kaderberoepsgericht en gemengde leerweg) Pieter Groen (vwo, havo en mavo) met tweetalig onderwijs, School voor Ondernemend Leren, Techniek, Musical en Wetenschap. De stichting heeft ten doel de bevordering van het Protestants Christelijk voortgezet onderwijs. Zie voor meer informatie www.stichtingandreascollege.nl.

De geschiedenis van Pieter Groen

Pieter Groen is in de jaren zeventig in Katwijk begonnen als dependance van het Visser 't Hooft Lyceum te Leiden.

De school was gevestigd in een aantal houten barakken aan de Prins Frederikdreef en gelegen aan het uitwateringskanaal van de Rijn. Toen de "havo", zoals de school in Katwijk bekend stond, zelfstandig werd, moest er een nieuwe naam komen. Naast namen van hervormers kwam ook de naam van de Katwijkse avonturier Pieter Groen op het lijstje. Hij was schipbreukeling op en later bestuurder van Tristan da Cunha, een eiland gelegen tussen Zuid-Amerika en Zuid-Afrika in de Zuidelijke Atlantische Oceaan. Zijn naam werd uiteindelijk verkozen.

In schooljaar 1989 – 1990 werd de nieuwbouw aan de Helmburgweg betrokken. Later werden aan deze school voor vwo en havo de Christelijke Mavo Bestevaer en de Julianamavo toegevoegd.



Inrichting onderwijs



De verschillende opleidingen mavo, havo en vwo duren respectievelijk vier, vijf en zes leerjaren en zijn opgebouwd uit de zogenoemde onderbouw en bovenbouw. De eerste twee leerjaren bij mavo en de eerste drie bij vwo en havo vormen de onderbouw, hogere klassen behoren tot de bovenbouw.

Onderbouw (leerjaar 1 en 2)

Leerjaar 1

In leerjaar 1, ofwel de brugklas, kunnen leerlingen worden ingedeeld in één van de drie groepen: mavo/havo, havo/vwo of vwo. Vanaf dit schooljaar maken alle leerlingen een keuze uit tweetalig (tto) of regulier onderwijs.

De plaatsing van de leerlingen in één van deze groepen is afhankelijk van het advies van de basisschool en gebaseerd op het Leerling Volg Systeem. De plaatsingswijzer van het Samenwerkingsverband Duin- en Bollenstreek geeft daarbij aan hoe de leerling geplaatst kan worden.

Vwo

Wanneer de leerkracht van groep 8 een vwo-advies geeft, wordt de leerling in een vwo-klas geplaatst. In de vwo-klas zitten alleen leerlingen met een enkelzijdig vwo-advies.

Havo/vwo

Leerlingen met een havo advies en leerlingen met een havo advies met daarbij een vwo-aanbeveling worden geplaatst in de havo/vwo-klas. Vanuit 1 havo/vwo kan de leerling opstromen in 2 vwo.

Mavo/havo

Leerlingen met een mavo-advies worden geplaatst in een mavo/havo brugklas. In de deze brugklas wordt het onderwijs op mavo/havoniveau ingericht. Bij goede resultaten worden de leerlingen begeleid om goed voorbereid te kunnen plaatsnemen in 2 havo.

Wij gebruiken deze indeling omdat daardoor de mogelijkheid bestaat leerlingen op een goede manier te begeleiden. Heel nadrukkelijk streven we ernaar elke leerling na één jaar op het juiste spoor te zetten voor leerjaar 2, dat is opgedeeld in aparte mavo-, havo- en vwo-klassen.

In de brugklas ontvangen ouders en leerling een advies over het te volgen schooltype in klas 2. Als er in de andere schooljaren aanleiding toe is, ontvangen leerling en ouders advies over de mogelijkheden in het volgende schooljaar, bijvoorbeeld een overstap naar een ander schooltype

binnen onze school of scholengemeenschap. Aan het eind van ieder leerjaar geeft de school een bindend advies over de toekomstige schoolloopbaan.

Iedere leerling kan op Pieter Groen kiezen voor tweetalig of regulier onderwijs. Daarnaast maakt iedere leerling verplicht een keuze uit de keuzestromen. Bij de mavo/havo-klassen is er keuze voor Sportklas, Musicalklas of Techniekklas en de leerlingen uit de havo/vwo en vwo-klassen kunnen kiezen uit Sportklas, Musicalklas of Pieter Groen Academy (PGA).

“Wij zijn er voor jou!”

Sportklas

In leerjaar 1, 2 en 3 kunnen leerlingen van alle opleidingen kiezen voor de Sportklas. Deze lessen zullen regelmatig buiten de school plaatsvinden om sporten te kunnen uitoefenen zoals surfen, fitness, golf en waterskiën. Ook worden ieder jaar sportwedstrijden bezocht. De laatste jaren bezochten we met de brugklassen een basketbalwedstrijd van de Grasshoppers en met de tweedejaars een voetbalwedstrijd van het Nederlands voetbalelftal.

De Sportklas is bedoeld voor leerlingen die graag sporten, met goede motoriek en die met veel verschillende sporten kennis willen maken. Natuurlijk verwachten we van deze leerlingen bovenal een sportieve houding.

Na aanmelding voor de Sportklas volgt een intakemiddag, waarop de gymleraren kijken welke leerlingen geschikt zijn voor de sportklas. Leerlingen die in de eerste klas niet deelnemen aan de Sportklas, kunnen onder bepaalde voorwaarden instromen in de sportklas van het tweede leerjaar.

De kosten voor de Sportklas zijn € 150,- per leerjaar. Van dit bedrag worden de buitenschoolse activiteiten betaald die hierboven zijn genoemd en krijgen de leerlingen een sporttenu.

Musicalklas

Vanaf schooljaar 2017/2018 biedt Pieter Groen de Musicalklas aan voor alle opleidingen. De Musicalklas is bedoeld voor leerlingen die plezier hebben in zingen, acteren, dansen en theatertechniek. Onder leiding van docenten maken de leerlingen kennis met alle aspecten van de theaterwereld. Ook verzorgen bekenden uit de theaterwereld gastlessen. Binnen de Musicalklas is er een zeer gevarieerd lesaanbod. De leerlingen starten in de brugklas met

oriënterende lessen op het gebied van muziek, drama, dans en decor (geluid en techniek). Daarna maken de leerlingen een keuze voor een van deze vier gebieden. Bekenden uit de theaterwereld zullen gastlessen geven. Ook zijn er diverse buitenschoolse activiteiten zoals een bezoek aan een musical en een kijkje achter de schermen bij decor- en kostuummakers.

Techniekklas

De Techniekklas is bedoeld voor leerlingen van de mavo. Tijdens deze lessen maken de leerlingen kennis met de wereld van de techniek om zich heen. Hierbij komen veel verschillende onderwerpen aan de orde zoals: energie, productiemethoden, automaten, milieu, constructies en vervoer. Ze leren oplossingen te bedenken voor een probleem. Ook maken ze praktische werkstukken, waarbij de mogelijkheden van verschillende materialen en het gebruik van verschillende machines en gereedschappen centraal staat. Een goede basis voor leerlingen die later iets in de techniek willen doen.

Pieter Groen Academy (PGA)

Wetenschappelijke ontwikkelingen en onderzoek staan centraal op PGA. Dit is een keuzevak voor havo/vwo- en vwo-leerlingen. Stapsgewijs leren ze wetenschappelijk onderzoek doen. Hierbij ontwikkelen leerlingen vaardigheden zoals het formuleren van onderzoeksvragen, het zelf opzetten van een onderzoek en de uitvoering daarvan. De resultaten worden aan de groep gepresenteerd, bijvoorbeeld van een onderzoek naar de afname van het geheugen bij te weinig nachtrust.

Leerjaar 2

We proberen in leerjaar 1 de leerlingen zo zorgvuldig mogelijk in de juiste opleiding in te delen. Dit doen we op grond van behaalde resultaten en het waarnemen van de manier van werken. De mogelijkheid om op te stromen naar een andere opleiding blijft bestaan (bijvoorbeeld van 2 havo naar 3 vwo). Dat is het grote voordeel van een brede scholengemeenschap.

De leerlingen in de 2 mavoklassen krijgen aan het einde van dit leerjaar te maken met een eerste stap in vakkenkeuze. De leerling moet namelijk een voorkeuze maken uit drie profielen. De te kiezen profielen zijn Techniek, Zorg & Welzijn en Economie. Binnen deze profielen zijn een aantal vakken verplicht gesteld en een aantal vakken zijn vrij te kiezen. Deze keus wordt begeleid door decaan en mentor.

“Wij staan naast onze leerlingen en dat steuntje helpt.”

Bovenbouw (leerjaar 3, 4, 5, 6)

Leerjaren 3 havo en 3 vwo

Leerjaar 3 heeft een scharnierfunctie tussen onder- en bovenbouw van havo en vwo. Enerzijds volgen de leerlingen een breed vakkenpakket, anderzijds bereiden we de leerlingen voor op hun profielkeuze. Dit begeleidingstraject, uitgevoerd door de mentor en decaan, vindt plaats in de mentorles met als sluitstuk een dag die aan het keuzeproces wordt besteed (profielkeuzeday).

Leerjaar 3 mavo: theoretische leerweg

De theoretische leerweg bestaat uit de vakken van het gemeenschappelijk deel, twee profielgebonden vakken en een keuzevak, te kiezen uit één van de niet eerder gekozen examenvakken. Hierbij kan lichamelijke opvoeding-2 (LO-2) als keuzevak en als extra keuzevak worden gekozen.

Leerjaren 4 havo en 4, 5 vwo

In de bovenbouw van havo en vwo heeft elke leerling een aantal voor iedereen verplichte vakken, het zogenoemde gemeenschappelijk deel. Het gemeenschappelijk deel bestaat onder andere uit de vakken Nederlands, Engels en godsdienst. De rest van het vakkenpakket is afhankelijk van het gekozen profiel. Er zijn vier profielen: de Natuurprofielen, onderverdeeld in Natuur en Techniek (NT) en Natuur en Gezondheid (NG) en de Maatschappijprofielen, onderverdeeld in Economie en Maatschappij (EM) en Cultuur en Maatschappij (CM). Binnen elk profiel heeft de leerling te maken met profielvakken die vaststaan en met profielkeuzevakken waaruit een keuze gemaakt moet worden. Vervolgens moet nog één keuze-examenvak gekozen worden dat al dan niet met het profiel te maken heeft.

Leerjaar 4 mavo: theoretische leerweg

Leerjaar 4 mavo is het eindexamenjaar en omvat minder vakken dan 3 mavo. Leerlingen maken een keus uit de in leerjaar 3 gevolgde vakken. Vakken die in leerjaar 3 niet gevolgd zijn, kunnen niet meer gekozen worden.

Het standaardpakket in leerjaar 4 mavo bestaat uit: Nederlands, Engels, twee profielvakken, godsdienst, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en twee vakken naar keuze.

In leerjaar 4 bieden wij ook de mogelijkheid een extra vak te kiezen. De voordelen hiervan zijn:

- verbreding van het vakkenpakket;
- betere doorstroommogelijkheden naar havo;
- vergroting van de slagingskans, omdat na het eindexamen een leerling een vak met een onvoldoende moet laten vallen als hierdoor een diploma kan worden behaald.

Na het examen wordt bepaald of de leerling kan slagen met of zonder extra vak.

Leerjaren 5 havo en 6 vwo

In de lessentabellen is voor ieder vak in ieder leerjaar het aantal aangeboden uren weergegeven. Het vak Loopbaanoriëntatie en -Begeleiding (LOB) en het eindexamenonderdeel profielwerkstuk (PWS) zijn hierin niet opgenomen. Alhoewel beide onderdelen verplicht zijn, worden er geen lessen voor ingeroosterd. De studielast die het vak met zich meebrengt zijn echter wel in de totale belasting van de leerling opgenomen. LOB wordt door de leerlingen uitgevoerd onder begeleiding van de decaan en mentor. Het PWS voert de leerling uit met hulp van een docent-begeleider. Nadere informatie over de inhoud van de schoolexamens is te vinden in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) dat uiterlijk 1 oktober 2017 wordt gepubliceerd op het leerling- en ouderportaal.

Om onze leerlingen goed voor te bereiden op het examen, oefenen we intensief door examensimulaties en examentrainingen.

Tweetalig onderwijs (tto)

In allerlei communicatie is Engels steeds meer de voertaal, zowel in Nederland als daarbuiten. Pieter Groen wil haar leerlingen hier optimaal op voorbereiden. Daarom bieden wij tto voor vwo, havo en mavo aan.

In de tto-brugklas worden de meeste lessen in het Engels gegeven. Hiermee maakt de leerling een enorme investering in de toekomst. Tto is meer dan alleen goed Engels leren, want ook internationalisering en expressie zijn belangrijke pijlers in het tto. Leerlingen die dit aankunnen hebben straks een voorsprong bij vervolgstudies (ook in het buitenland) en op de arbeidsmarkt.

Extra mogelijkheden

Vak op hoger niveau afsluiten

Wij stimuleren het kiezen van een extra vak in het eindexamenpakket en ook het afsluiten van een vak op een hoger niveau. Een voorbeeld hiervan is een havoleerling die het vak Engels op vwo-niveau afsluit. Dit staat dan vermeld op het havodiploma. De leerling kan deze extra mogelijkheid kiezen in overleg met de mentor, adjunct-directeur en de vakdocent. De vakdocenten zelf houden de leerlingen ook in de peiling en stimuleren hen hierin.

School voor Ondernemend Leren (SOL)

Op de SOL worden leerlingen uitgedaagd om ondernemend en actief in het leven te staan. Nieuwsgierigheid, creativiteit, ondernemendheid en uniciteit zijn daarbij de kernwoorden. Scholen voor Ondernemend Leren maken deze ontwikkeling mogelijk door leerlingen eigenaarschap te geven van hun leertraject. Door zelfbedachte, ondernemende projecten van leerlingen te verbinden aan lesdoelen, wordt de betrokkenheid en motivatie van de leerling bij

zijn eigen onderwijsproces verhoogd. De leerlingen krijgen in klas 1 een project aangeboden, waarbij de kernwoorden van de SOL tot uiting komen. Leerlingen kunnen zich vrijwillig aanmelden voor de SOL. Iedere leerling krijgt een coach toegewezen die begeleiding biedt aan de activiteiten van de leerling binnen de SOL en zicht houdt op de voortgang van de dagelijkse schoolzaken. SOL is geschikt voor vwo, havo en mavo en alle leerjaren.

Overgangsnormen en cijferoverzichten

In het document 'Regels over Bevordering' (RoB) staan de afspraken genoteerd over bevordering. Dit document is voor ouders en leerlingen in te zien via het leerling- en ouderportaal en op de website. We maken gebruik van een elektronische leeromgeving voor leerlingen, docenten en ouders, dit programma heet SOMtoday. In SOMtoday kunnen leerlingen bijvoorbeeld lesmateriaal bekijken, digitaal werk inleveren en e-mailen. Ouders en leerlingen kunnen via een wachtwoord inloggen in het webportaal. Daar hebben ze op elk moment van het schooljaar inzage in de voortgang van behaalde cijferresultaten, huiswerkopdrachten en absenties. Ook staat hier informatie zoals netiquette, het leerlingenstatuut en allerlei andere wetenswaardigheden.

Advisering

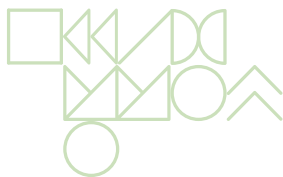
Leerling en ouders in de brugklas ontvangen na het tweede rapport advies over de mogelijkheden in het volgende schooljaar. Leerlingen en ouders in de overige leerjaren ontvangen bericht wanneer daar aanleiding toe is. Aan het eind van ieder leerjaar geeft de school bindend advies over de verdere schoolloopbaan.

Wanneer nieuwe informatie voorhanden komt na deze laatste rapportvergadering, kan op grond van de nieuwe informatie revisie aangevraagd worden. Een verdere uitwerking hiervan staat in het RoB.

“Iedere leerling op zijn
niveau uitdaging bieden.”



Lestijden en lessentabellen



Lestijden

Op Pieter Groen start de eerste les 's morgens om 8.25 uur. Om 8.20 gaat de eerste bel.

Leerlingen worden geacht dan naar hun lokaal te gaan zodat de les om 8.25 uur kan beginnen.

Leerlingen moeten in ieder geval tot 2 uur na hun laatste lesuur beschikbaar zijn voor bijvoorbeeld huiswerkbegeleiding en inhaalwerk. Op vooraf aangekondigde dagen hanteren wij een 40-minuten-rooster. Aankondiging hiervan kunt u elders op deze website vinden. De roosters zijn te vinden in

[SOMtoday](#).

50 minuten rooster

1e lesuur	08.25 - 09.15 uur
2e lesuur	09.15 - 10.05 uur
1e pauze	10.05 - 10.20 uur
3e lesuur	10.25 - 11.15 uur
4e lesuur	11.15 - 12.05 uur
2e pauze	12.05 - 12.25 uur
5e lesuur	12.30 - 13.20 uur
6e lesuur	13.20 - 14.10 uur
3e pauze	14.10 - 14.20 uur
7e lesuur	14.25 - 15.15 uur
8e lesuur	15.15 - 16.05 uur
9e lesuur	16.05 - 16.55 uur

40 minuten rooster

1e lesuur	08.25 - 09.05 uur
2e lesuur	09.05 - 09.45 uur
3e lesuur	09.45 - 10.25 uur
1e pauze	10.25 - 10.40 uur
4e lesuur	10.45 - 11.25 uur
5e lesuur	11.25 - 12.05 uur
6e lesuur	12.05 - 12.45 uur
2e pauze	12.45 - 13.05 uur
7e lesuur	13.10 - 13.50 uur
8e lesuur	13.50 - 14.30 uur
9e lesuur	14.30 - 15.10 uur

Lessentabel - Vwo leerjaar 1 t/m 6

	Vwo	1v	1v TTO	2v	2v TTO	3v	3v TTO	4vwo	5vwo	6vwo
ak	aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	3
av	audiovisuele vorming	1	1							
bih	Big History							2		
bi/biol*	Biologie	2	2	2	2			3	3	3
Bsm	Bewegen, sport & maatschappij							3	3	2
ckv	culturele en kunstzinnige vorming							1	2	
dr	Drama		1		1		1			
du	Duitse taal			3	3	3	3			
dutl	Duitse taal en literatuur							3	3	3
ec/econ*	economie					2	2	2	3	3
en	Engelse taal	3	4	3	3	3	3			
entl	Engelse taal en literatuur							3	3	3
EIO	Europese Internationale Oriëntatie		1		1		1			
flx	Flex							1	1	1
fa	Franse taal	3	3	2	2	2	2			
fatl	Franse taal en literatuur							3	3	3
gs/ges*	geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	3	3
gd	godsdienst	1	1	1	1	1	1	1	1	
in	informatica							2	3	2
lo	lichamelijke opvoeding	3	2	3	3	2	2	2	2	1
lo-s	lichamelijke opvoeding sport	2	2	2	2	2	2			
mvs	maatschappelijke vraagstukken							1		
maat	maatschappijleer							2		
maw	maatschappijwetenschappen								4	3
mo	management en organisatie							2	3	2
mtl	mentorles	1	1	1	1	1	1	1	1	1
mvl	Move	1	1	1	1	1	1			
mu	Muziek	1	1	1	1	1	1 ¹	2	3	4
na/nat*	natuurkunde			2	2	2	2	3	3	3
ne	Nederlandse taal	3	3	3	3	3	3			
netl	Nederlandse taal en literatuur							3	3	3
pvg	persoonsvorming	1								
pga	Pieter Groen Academy	2	2	2	2	2	2			
sk/schk*	scheikunde					2	2	3	3	3
te	tekenen	2	2	1	1	1 ¹	1 ¹	2	3	4
wi	wiskunde	4	4	3	3	3	3	1	1	1
wisA	wiskunde A							4	3	3
wisB	wiskunde B							4	4	3
wisC	wiskunde C							4	3	3
wisD	wiskunde D							2	3	2

* Een vak kan in de onderbouw en bovenbouw verschillende afkortingen hebben

¹ Leerlingen uit 3v of 3vTTO kiezen voor Muziek of tekenen

Lessentabel - Havo leerjaar 1 t/m 5

	havo	1hv	1hvTTO	2h	3h	4h	5h
ak	aardrijkskunde	2	2	2	2	3	2
av	audiovisuele vorming	1	1				
bsm	bewegen, sport en maatschappij					3	3
bi/biol*	biologie	2	2	2	1	4	3
ckv	culturele en kunstzinnige vorming					1	
du	Duitse taal			3	3		
dutl	Duitse taal en literatuur					4	4
dr	drama		1				
ec/econ	economie				2	4	3
en	Engelse taal	3	4	3	3		
entl	Engelse taal en literatuur					3	3
eio	Europese en Internationale Oriëntatie		1				
flx	flex					1	1
fa	Franse taal	3	3	3	3		
fatl	Franse taal en literatuur					4	4
gs/ges	geschiedenis	2	2	2	2	2	3
gd	godsdienst	1	1	1	1	1	
in	informatica					3	2
lo	lichamelijke opvoeding	3	2	2	2	2	1
lo-s	lichamelijke opvoeding sport	2	2	2			
maat	maatschappijleer					2	
mo	management en organisatie					3	3
mtl	mentorles	1	1	1	1	1	1
mvl	move	1	1	1	1		
msl	musicalklas	2	2				
mu	muziek	1	1	1	1	3	3
nlt	natuur, leven en technologie					2	3
na/nat	natuurkunde			2	2	3	4
ne	Nederlandse taal	4	3	3	3		
netl	Nederlandse taal en literatuur					4	4
pga	Pieter Groen Academy	2	2				
pv	persoonsvorming	1					
rk	rekenen			1			
sk/schk	scheikunde				2	3	3
tn	techniek	2		2			
te	tekenen	2	2	1	2	3	3
vz	verzorging	1					
wi	wiskunde	4	4	3	3		
wisA	wiskunde A					3	3
wisB	wiskunde B					4	3
wisD	wiskunde D					2	2

* Een vak kan in de onderbouw en bovenbouw verschillende afkortingen hebben

Lessentabel - Mavo leerjaar 1 t/m 4

	mavo	1mh	1mhTTO	2m	3mTL	4mTL
ak	aardrijkskunde	2	2	2	2	4
bi	biologie			2	2	4
bte	kunsvakken II beeldende vakken-tekenen				3	4
dr	drama		1			
du	Duitse taal			3	3	4
ec	economie			2	4	4
en	Engelse taal	3	3	3	3	3
eio	Europese en Internationale Oriëntatie		1			
fa	Franse taal	2	2	2	3	3
gd	godsdienst	1	1	1	1	
gs	geschiedenis	2	2	2	2	
gsv	geschiedenis en staatsinrichting					4
kv1	kunsvakken I				2	
kv2	kunsvakken II				3	4
lo	lichamelijke opvoeding	3	2	2	2	2
lo-s	lichamelijke opvoeding sport	2	2	2 ¹		
lo2	lichamelijke opvoeding 2				2	2
ma	maatschappijleer				2	
mtl	mentorles	1	1	1	1	1
msl	musicalklas	2	2			
mu	muziek	2	2	1	3	3
mvl	move	1	1	1		
ne	Nederlandse taal	3	3	3	4	4
nsk1	natuur- en scheikunde I			2	3	4
nsk2	natuur- en scheikunde II			1	3	4
rk	rekenen	1	1	1		
sc	science	2	2			
te	tekenen	2	2	1		
tn	techniek	2	2			
vz	verzorging	1	1			
wi	wiskunde	4	4	3	4	4

¹ Optioneel

“TTO: connect with the world”

Dagelijkse praktijk



Gebouwen en faciliteiten

Pieter Groen is gehuisvest in een gebouw dat is uitgerust met uitstekende voorzieningen en dat goed toegankelijk is voor mindervaliden. Er wordt gebruik gemaakt van de modernste technologie. Alle lokalen zijn voorzien van wifi en er zijn beamers en/of smartboards aanwezig. Gangen, lokalen en overige ruimtes zijn ruim, licht en hygiënisch. Ze worden dagelijks schoongehouden door onze eigen huishoudelijke dienst.

De school heeft twee fietsenstallingen, twee garderobes, iedere leerling heeft een eigen locker en er zijn twee aula's voor lunch en pauzes: één voor de onderbouwleerlingen en één voor de bovenbouwleerlingen. In de kantines zijn tegen redelijke prijzen dranken en gezonde etenswaren te koop. Ook zijn wij een alcoholvrije school. Dit houdt in dat er bij feesten en andere gelegenheden geen alcohol wordt geschonken.

Kunstvleugel, mediatheek en muziekpaviljoen

Ons gebouw heeft een kunstvleugel, een moderne mediatheek én meerdere multimedialokalen en studieruimtes waar leerlingen diverse bronnen kunnen raadplegen. Ze kunnen boeken lenen, informatie downloaden van het internet en in alle rust werken aan presentaties en werkstukken. Voor het vak muziek beschikken wij over een modern muziekpaviljoen met oefenruimtes die volledig met de benodigde apparatuur en instrumenten zijn ingericht.

Bereikbaarheid en veiligheid

Pieter Groen is goed en veilig bereikbaar via diverse fietspaden in de wijk. Doordat onder- en bovenbouwleerlingen een aparte ingang met bijbehorende faciliteiten hebben, wordt de school als kleinschalig ervaren.

Vanzelfsprekend zijn er binnen de school veiligheidsvoorzieningen getroffen in het kader van de ARBO-wet. Een aantal personeelsleden is geschoold in BedrijfsHulpVerlening (BHV) en EHBO. Verder zijn er EHBO-voorzieningen, zoals de beschikbaarheid over een rolstoel en AED.

Verzuimbeleid

Lesuitval

In de onderbouw zijn geen tussenuren. Bij ziekte nemen collega's de lessen in de onderbouw waar. Lesuitval voorkomen we zo veel mogelijk.

Afwezigheid/ziekte

Verzoek aan de ouders:

1. Ziekte of plotseling anderszins noodzakelijk verzuim van een leerling graag vóór 08.30 uur van die dag aan de school doorgeven via 071 - 409 10 79 of via het ouderportaal in SOMtoday.
2. Is uw kind meerdere dagen ziek, graag iedere ziektedag de ziekmelding doorgeven via 071 - 409 10 79 of via het ouderportaal in SOMtoday.
3. Bij terugkeer na absentie, graag telefonisch doorgeven via 071 - 409 10 79.
4. Wanneer de leerling gedurende de dag de school verlaat, moet deze zich melden in lokaal n027. De verzuimcoördinator neemt contact met u op alvorens de leerling de school verlaat. Als de leerling de school na afmelden verlaten heeft, wordt u verzocht de thuiskomst z.s.m. door te geven aan de school via 071 - 409 10 79 of 071 - 402 42 01.

Regels voor de leerlingen:

1. Bij vertrek naar een specialist onder schooluren meld je dit bij vertrek en terugkomst in n027.
2. Als je een repetitie, schriftelijke overhoring of proefwerk niet hebt gemaakt, dan meld je je zo spoedig mogelijk bij je docent en de administratie om een datum voor het inhalen af te spreken.
3. Als je vóór het einde van je schooldag de school, om welke reden dan ook, moet verlaten, dan meld je dat in lokaal n027.
4. Als je te laat op school komt, ga je naar n027 om je te melden. De volgende schooldag kom je om 7.45 uur naar n027. Leerlingen die zich niet melden op de eerstvolgende dag, worden hierop aangesproken en moeten zich de daaropvolgende schooldag om 7.30 uur bij de conciërge voor corvee melden.
5. Als je om welke reden dan ook niet deel kunt nemen aan de lessen lichamelijke opvoeding, dan meld je dat in lokaal n027 en daar blijf je gedurende de lestijd van dit vak.
6. Ongeoorloofd verzuimde lessen (spijbelen) moeten dubbel ingehaald worden.
7. Als je uit de les verwijderd wordt, ga je direct naar lokaal n027 om dit te melden.

Verzuim

Te laat komen

Vanuit de leerplichtwet is er de '3, 6, 9, 12 regeling'. Deze houdt het volgende in:

- bij 3 maal te laat komen worden zowel de ouders als de leerling op de hoogte gesteld door middel van een e-mail;
- bij 6 maal te laat komen worden de ouders en de leerling op de hoogte gesteld middels een e-mail;
- bij de 9e maal te laat komen krijgen ouders en leerling wederom een e-mail en stelt de school de leerplichtambtenaar op de hoogte en volgt er een uitnodiging voor een verzuimgesprek. Het gesprek over dit verzuim vindt plaats met iemand van school en de leerplichtambtenaar;
- bij 12 maal te laat komen worden leerling, ouders en de leerplicht ambtenaar opnieuw op de hoogte gesteld en volgt er wederom een gesprek. De consequentie bij twaalf maal te laat komen is een taakstraf bij HALT.

Verzuim

Hoog verzuim, ongeveer 10% afwezigheid van de gegeven lestijd, noemen we signaalverzuim. Wij hebben als school de plicht om dan samen met ouders en leerlingen te kijken hoe het komt dat een leerling zoveel verzuimt.

Verzuim kan veel oorzaken hebben. Daarom betrekken we indien nodig de leerplichtambtenaar om te kijken of er ondersteuning nodig is. Als wij het nodig vinden om de leerplichtambtenaar in te schakelen dan stellen we ouders daarvan op de hoogte.

Jeugdverpleegkundige

Het kan ook zijn dat we als school ertoe besluiten om de Jeugdverpleegkundige te betrekken bij leerlingen die veel verzuimen. Zij kunnen leerlingen en ouders helpen bij het voorkomen van verzuim.

Bijzondere activiteiten

In ons onderwijs neemt vorming van leerlingen een belangrijke plaats in. Onderwijs en vorming zijn niet geheel te scheiden. Onderwijs richt zich meer op kennisoverdracht en het aanleren van studievaardigheden, terwijl vorming meer te maken heeft met het aanleren van sociale vaardigheden en het zoeken naar en vinden van een eigen identiteit en levenswijze. Het stimuleren van diverse culturele activiteiten is daar onderdeel van.

Projectdagen en excursies

De school organiseert in de eerste klassen projectdagen. Tijdens lesuren wordt door verschillende vakken samengewerkt aan een centraal en vakoverstijgend thema. Zoals fundraising voor goede doelen waarbij leerlingen oefenen in samenwerken en creativiteit.

Verspreid over het jaar vindt een aantal excursies plaats. De kosten van een excursie worden via de vrijwillige ouderbijdrage in rekening gebracht. Ondanks dat een excursie dus op vrijwillige basis is, willen wij met klem vragen hieraan te voldoen. Er zijn excursies voor zowel de onder- als de bovenbouw bij verschillende vakken.

Werkweken

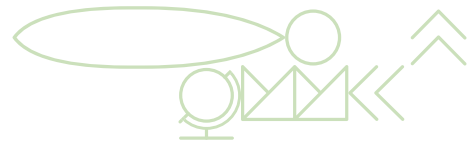
Werkweken zijn vooral gericht op het vergroten van de betrokkenheid van de leerlingen onderling en het omgaan van leerlingen en docenten met elkaar. De werkweken vinden plaats in september voor alle leerlingen van het 4e leerjaar. In het algemeen is het de bedoeling dat leerlingen kiezen uit een aantal mogelijkheden, variërend van een sportieve week tot een stadsbezoek waar het accent meer ligt op 'cultuur'. Ook kunnen opdrachten voor het examendossier worden uitgevoerd, als het programma van de werkweek zich hiertoe leent. De kosten van de werkweek worden afzonderlijk in rekening gebracht. Aan de leerlingen die niet met de werkweek meegaan, wordt een alternatief onderwijsprogramma aangeboden.

Beroeporiëntatie

In 3 mavo starten we met Beroeporiëntatie. Hierin bereiden de leerlingen zich voor op het kiezen van een vervolgopleiding. Daarvoor krijgen zij voorlichting van de decaan, bezoeken ze oriëntatiebijeenkomsten op het ROC, lopen ze stage en leggen ze bedrijfsbezoeken af. Gastsprekers zullen over hun loopbaan en werkzaamheden vertellen. Behalve de mentorlessen zal een aantal vaklessen hier inhoudelijk op afgestemd zijn.

In klas 3 havo en vwo komt, onder andere tijdens de mentorlessen, de profielkeuzebegeleiding aan de orde. In klas 4 en hoger van havo en vwo worden leerlingen ondersteund in hun Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Dit proces wordt ondersteund en begeleid door decaan en mentor. Door deze opzet worden leerlingen geprikkeld ook kennis te maken met





profielen en vervolgoledingen die iets meer buiten hun blikveld liggen. Zo kunnen zij een gefundeerde keuze maken voor het vervolg van hun schoolloopbaan.

Sportdagen

Ook sportdagen zijn evenementen waarbij de vorming van leerlingen in meer algemene zin een belangrijke rol speelt. Minstens één keer per jaar worden op het sportieve vlak de prestaties van een klas afgezet tegen die van andere vergelijkbare klassen. Dat het vooral ook heel gezellige en ontspannende activiteiten zijn, spreekt voor zich.



Contactmomenten tussen ouders en school

Voor een goede samenwerking tussen school en ouders - en omgekeerd - is een goed onderling contact van groot belang.

Persoonlijke kennismakingsgesprekken

We zijn blij als we een nieuwe leerling op onze school mogen verwelkomen. We zijn ons ervan bewust dat de stap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs een belangrijk moment in het leven van elk kind is.

Pieter Groen heeft de individuele benadering van elke leerling hoog in het vaandel staan. Daarom nodigen we de ouders samen met hun kind uit voor een persoonlijk gesprek met de mentor. Dat doen wij nog voordat het schooljaar begint. We willen hiermee onderstrepen dat we groot belang hechten aan een goede samenwerking met de ouders zodat de nieuwe leerling een succesvolle loopbaan op onze school tegemoet gaat. We spreken over de wederzijdse verwachtingen en vernemen graag welke bijdragen van de kant van de ouders en van de school nodig zijn om deze te realiseren.

Regulier contact

Voorop staat dat de ouders altijd welkom zijn als zij willen praten over hun kind. De mentor is de aangewezen persoon om als eerste contact mee te zoeken. Algemene officiële zaken zoals verlofaanvragen kunnen via de website digitaal gedownload worden en worden via de betreffende adjunct-directeur afgehandeld. Gaat het om andere kwesties met een officieel karakter (zoals verzuim, verhuizing of het onderwijs in het algemeen) dan kunt u ook contact opnemen met de adjunct-directeur van de afdeling waartoe uw kind behoort. Uiteraard kan de school ook ouders voor een gesprek uitnodigen. Naast deze contacten kent de school de volgende officiële contacten:

a. Rapporten

Via ons webportaal hebt u met een wachtwoord inzage in de cijferresultaten van uw kind. Op elk moment dat u wenst kunt u zo op de hoogte zijn van de vorderingen. Ook het opgegeven huiswerk kunt u daarop vinden. Uw kind krijgt drie keer per jaar een rapport uitgereikt. Als er naar aanleiding van een rapport ongerustheid bij ouders en leerling ontstaat, is een gesprek met de mentor op zijn plaats.

b. Brieven of telefoontjes

Wij nemen contact op als de leerprestaties daar aanleiding toe geven, wanneer er gedragsproblemen zijn of het absentiepatroon daar aanleiding toe geeft.



c. Tafeltjesavonden

De ouders kunnen op deze avonden docenten spreken. Deze gesprekken duren 10 minuten, als u denkt dat een gesprek meer tijd vergt, maakt u dan een andere afspraak via de administratie. Voor de data van de tafeltjesavonden verwijzen we naar de website.

d. Ouderavonden

Op zo'n avond nodigen wij ouders van de leerlingen van alle leerjaren uit om met onder andere de mentor te praten. Onderwerpen die dan aan de orde komen zijn bijvoorbeeld: kennismaking, hoe het gaat in de klas, informatie over het nieuwe schooljaar, de gang van zaken met betrekking tot schoolonderzoek en examen en voorlichting over de keuze voor een profiel.

e. Individuele ouderavonden

Op deze avond worden leerling en ouder(s)/verzorger(s) door de mentor uitgenodigd om over de voortgang van de leerling te spreken. De mentor nodigt u en uw kind uit voor dit gesprek.

f. Klankbordgroepen

Ouders kunnen zich opgeven voor een klankbordgroep over één of meerdere leerjaren. Daar wordt de gang van zaken in de betreffende afdeling besproken.

g. Nieuwsbrief

Wij geven één keer per 6 weken een nieuwsbrief uit voor ouders die via e-mail direct aan de ouders wordt verstuurd. Naast belangrijke inhoudelijke informatie (bv. berichten van de decaan, datums van repetities, toetsen en bijeenkomsten) vindt u in de nieuwsbrief verslagen over projecten, thema's en uitjes en worden achtergronden van onderwijs en school besproken. De nieuwsbrief wordt op het ouder- en leerlingportaal geplaatst.

h. SOMtoday en inzage in resultaten

SOMtoday is de elektronische leeromgeving van Pieter Groen voor leerlingen, docenten en ouders. Daarin staat veel informatie zoals het RoB (Regels over Bevordering), netiquette, leerlingstatuut en allerlei andere wetenswaardigheden.

In SOMtoday kunnen leerlingen met elkaar samenwerken, lesmateriaal bekijken, digitaal werk inleveren en e-mailen. Zoals vermeld onder a. kunnen ouders en leerlingen via een wachtwoord inloggen in het webportaal. Daar hebben ze inzage in o.a. behaalde cijferresultaten, huiswerkopdrachten en absenties.

i. Website, Facebook en Instagram

Op onze website is meer informatie te vinden over allerhande (actuele) zaken. Via de social media (Facebook en Instagram) wordt u op de hoogte gehouden van allerlei activiteiten die leerlingen van Pieter Groen meemaken.

Begeleiding en zorg

Iedere leerling is anders en iedere leerling telt. Per klas is er een mentor die nauw contact houdt met ieder kind. De mentoren kennen hun leerlingen persoonlijk en kunnen uw kind daarom uitstekend begeleiden.

Pieter Groen besteedt veel aandacht aan de opvang en begeleiding van leerlingen.

Onze begeleiding concentreert zich op:

- de sociaal-emotionele begeleiding van de leerling;
- begeleiding van de klas als geheel;
- resultaten;
- de begeleiding bij de verschillende keuzes die de leerling tijdens de schoolloopbaan moet maken.

Pieter Groen volgt de ontwikkeling van leerlingen met behulp van een digitaal leerlingvolgsysteem.

Algemene begeleiding

Aanmelding en ontvangst

Leerlingen worden via de basisscholen aangemeld. Wanneer uw kind is aangemeld bij Pieter Groen, wordt de aanmelding beoordeeld door de toelatingscommissie. Ouders, leerling en basisschool ontvangen bericht over toelating en plaatsing.

Pieter Groen besteedt veel aandacht aan een goede ontvangst van nieuwe leerlingen:

- Toegelaten leerlingen worden vóór de zomervakantie met hun ouders uitgenodigd voor een persoonlijk gesprek.
- De leerlingen maken daarnaast vóór het begin van het nieuwe schooljaar kennis met hun mentor en nieuwe klasgenoten.
- Het nieuwe schooljaar begint met introductiedagen, waarin een week lang kennis gemaakt wordt met elkaar, de mentor en de school.

Mentor

De mentor is voor ouders, leerlingen en docenten de eerst aan te spreken persoon en de spil in de begeleiding. Elke klas heeft een eigen mentor. Met vragen en bij problemen gaan leerlingen altijd eerst naar de mentor. Omdat goede begeleiding uiteraard contact tussen leerling en mentor vraagt (met name in de onderbouw), is er voor elke klas een afzonderlijk mentoruur. Hierin komen allerlei zaken aan de orde: het met elkaar omgaan, studievaardigheden, leren samenwerken en in de leerjaren twee en drie ook het leren kiezen van vakken en vervolgopleidingen.

Ook in de hogere leerjaren hebben alle leerlingen een mentor. In de bovenbouw is het mentoraat in kleinere eenheden georganiseerd. Een mentor in de bovenbouw heeft rond de 15 leerlingen onder zich en begeleidt zijn mentorleerlingen op meer individuele basis.



Decaan

Begeleiding bij de profielkeuze in mavo, havo en vwo en bij de keuze van een vervolgopleiding of beroep is het voornaamste werkterrein van de decanen.

De opleidingen mavo, havo en vwo hebben ieder een eigen decaan. Zij werken onderling nauw samen en met adjunct-directeuren en mentoren. De school heeft een zeer handige site voor keuzebegeleiding www.andreascollge.dedecaan.net.

Deze is ook te vinden op de website via de knoppen 'Leerlingen en Begeleiding'. Hierop zijn veel weetjes te vinden omtrent studiekeuze en vervolgopleidingen. Via deze site kunnen leerlingen ook vragen mailen aan hun decaan en kan de decaan omgekeerd mededelingen versturen aan bepaalde groepen leerlingen.

De decanen van Pieter Groen zijn:

mavo dhr. A.G.B. Vogelaar

havo mevr. M. van Amerom

vwo drs. G.A. Bogaards

Voor meer informatie over het werk van de decaan verwijzen wij u naar onze website.

Adjunct-directeuren

De school kent 4 afdelingen, te weten: brugklassen en vanaf klas 2 de schooltypen mavo, havo en vwo. Alle afdelingen worden geleid door adjunct-directeuren. Zij zijn verantwoordelijk voor het onderwijs en zorgen ervoor dat de begeleiding zo goed mogelijk verloopt.

Dyslexie

Dyslectische leerlingen krijgen met hun dyslexiepas extra aandacht en faciliteiten. Twee gecertificeerde dyslexiecoaches organiseren de hulp aan deze leerlingen. Er zijn mogelijkheden voor een auditief omzettingsprogramma als Kurzweil. De school heeft een dyslexiebeleidsplan, dit is op te vragen bij de dyslexiecoaches. Aanspreekpunten voor dyslexie zijn mevrouw M. Quik en mevrouw M. de Vries.

Ondersteuning bij het leren

De mentor zal de leerlingen adviseren en trainen voor een juiste aanpak van het huiswerk en het studeren. Ook de vakdocenten zullen hierin bijdragen.

Er is op onze locatie een huiswerkklas waar leerlingen die dat nodig hebben, kortere of langere tijd hun huiswerk maken. In de periode tussen de kerst- en de voorjaarsvakantie en in de laatste periode van het schooljaar krijgen brugklassers extra lessen in een vak(onderdeel) waar ze moeite mee hebben.

Mocht dat nog niet voldoen, dan is er een mogelijkheid om studiehulp (bijles) of huiswerkbegeleiding in te roepen van externe organisaties. De locatie-administratie van Pieter Groen kan hierover informatie geven.

Leerlingenzorg

In geval van verwijzing door bijvoorbeeld de mentor, kan een leerling te maken krijgen met:

Zorgcoördinator

Deze coördineert alle hulp en ziet erop toe dat hulpvraag en hulpverlening op elkaar afgestemd worden.

Extra zorg

Bij sociaal-emotionele problemen worden externe deskundigen ingeschakeld. Dat betreft de derde lijn die wordt gevormd door gespecialiseerde hulpverleners, zoals de jeugdarts/sociaal verpleegkundige, maatschappelijk werk, de JGZ, de jeugdhulpverlening, pluscoach en andere deskundigen.

Schoolmaatschappelijk werk

Op Pieter Groen werken we nauw samen met schoolmaatschappelijk werkers van het Centrum van Jeugd en Gezin (CJG).

Het schoolmaatschappelijk werk wordt doorgaans ingezet om school, ouders en/of leerlingen te adviseren en/of door te verwijzen in geval van extra ondersteuning.

Leerlingen kunnen via hun mentor, via de zorgcoördinator of zelf contact opnemen met het schoolmaatschappelijk werk. Ouders die een gesprek willen met het schoolmaatschappelijk werk, kunnen daarvoor via de zorgcoördinator een afspraak maken.

“Het is fijn om vaste
aanspreekpunten te
hebben.”



Vakanties

Schooljaar 2017-2018

Herfstvakantie	Maandag 16 oktober t/m vrijdag 20 oktober
Kerstvakantie	Maandag 25 december t/m vrijdag 5 januari
Voorjaarsvakantie	Maandag 26 februari t/m vrijdag 2 maart
Goede Vrijdag	Vrijdag 30 maart
Tweede Paasdag	Maandag 2 april
Meivakantie	Maandag 23 april t/m vrijdag 4 mei
Hemelvaartweekend	Donderdag 10 en vrijdag 11 mei
Tweede Pinksterdag	Maandag 21 mei
Zomervakantie	Maandag 16 juli t/m vrijdag 24 augustus



Medezeggenschap en overleg

Ouderraad

De ouderraad is een overlegorgaan van – en gekozen uit en door – ouders van leerlingen. De ouderraad heeft als doel de samenwerking tussen school en gezin te bevorderen. De raad functioneert als een ontmoetingsplaats voor belangstellende en actieve ouders. Zij ondersteunt het onderwijsproces, door regelmatig en op positieve wijze in overleg te zijn met de directie van Pieter Groen. Eenmaal per jaar organiseert de raad een thema-avond voor ouders.

De Medezeggenschapsraad van Pieter Groen

De leden van de Medezeggenschapsraad (MR) van Pieter Groen vertegenwoordigen de ouders, de leerlingen, het onderwyzend personeel en het onderwijsondersteunend personeel. De MR is de formele gesprekspartner van de directie over het te voeren beleid. De deel-MR van het Pieter Groen (PMR) bespreekt de specifieke aangelegenheden van deze locatie. In deze deelraad zitten vertegenwoordigers namens dezelfde geledingen als in de MR. De leerlingenraden van beide locaties dragen gewoonlijk leerlingen als lid voor.

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

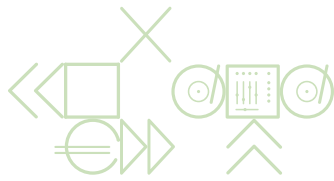
De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad bespreekt met de directeur-bestuurder vooral onderwerpen die bovenschools geregeld moeten worden. De GMR bestaat uit twaalf leden waarvan de helft behoort tot het personeel. De andere zes leden zijn afkomstig uit de ouder- en leerling-geleding. Alle geledingen uit alle scholen van Stichting Andreas College zijn daarmee vertegenwoordigd.

Leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit klassenvertegenwoordigers en/of andere belangstellende leerlingen die willen opkomen voor hun belangen binnen de school. De raad bestaat uit ongeveer acht leden, zo evenwichtig mogelijk verdeeld over alle klassenlagen.

Taken:

- Meedenken in de medezeggenschapsraad, waar twee leerlingen van deze locatie zitting in hebben;
- Meedenken over niet-lesgebonden activiteiten;
- Spreekbuis van de leerlingen;
- Regelmatig overleg met de locatiedirecteur;
- Contacten met het Landelijk Actie Comité Scholieren (L.A.K.S.);
- Enquêtes houden;
- Meedenken in de kantinecommissie;
- (indien nodig) Wijzigingen voorstellen in het leerlingenstatuut.



Leerlingenstatuut

Op Pieter Groen is een leerlingenstatuut, waarin de rechten en plichten van leerlingen vermeld staan. Het leerlingenstatuut is te zien in SOMtoday, de elektronische leeromgeving van Pieter Groen.

ABIO

ABIO is de leerlingenvereniging van Pieter Groen. ABIO organiseert schoolfeesten, assisteert bij klassenavonden en verzorgt het Galabal. ABIO bestaat uit een enthousiaste groep van ongeveer 30 leerlingen die begeleid wordt door twee mentoren.

Kijk voor meer informatie op de website www.abio.jalbum.net.

Social media

Pieter Groen is actief op [Facebook](#), [YouTube](#) en [Instagram](#).

Financiële zaken en verzekeringen

Gesubsidieerde schoolboeken

In het kader van de regeling 'verstrekking gesubsidieerde schoolboeken' ontvangt de school financiële middelen van het ministerie van OCW om de schoolboeken gratis aan de leerlingen te verstrekken. Sommige leermiddelen vallen buiten deze regeling en zullen nog steeds door ouders moeten worden bekostigd.

Vrijwillige ouderbijdrage

Elk jaar vinden er op school activiteiten plaats of worden er door ons diensten geleverd die niet door het ministerie van OCW worden vergoed. Om deze activiteiten te kunnen blijven uitvoeren of diensten te kunnen leveren, zijn wij genoodzaakt om van u een vrijwillige ouderbijdrage te vragen. Daarbij handelen wij naar de regels die hiervoor gelden uit het tweede lid van artikel 27 van de Wet op het Voortgezet Onderwijs.

Voor alle duidelijkheid willen wij benadrukken dat de toelating tot onze school en ons onderwijs niet afhankelijk is van het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage.

Onderwijsgerelateerde kosten

Om het onderwijs c.q. de gekozen opleiding goed te kunnen volgen is het nodig dat een ouder/verzorger ervoor zorgt dat hun zoon/dochter beschikt over bepaalde voorzieningen. In sommige gevallen kan de school bemiddelen bij de aanschaf van bepaalde artikelen. U ontvangt daarover in voorkomende gevallen bericht. Ook de kosten die zijn verbonden aan deelname aan de Sportklas, tweetalig onderwijs, schoolreizen/werkweken of de aanschaf van een tablet vallen onder deze rubriek. Deze kosten worden apart in rekening gebracht.

Instemming medezeggenschapsraad en Gedragscode schoolkosten VO

Over de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks de instemming gevraagd van de ouders uit de medezeggenschapsraad (MR).

Pieter Groen heeft zich geconformeerd aan de Gedragscode schoolkosten VO die door de Besturenraad is opgesteld.

Deze gedragscode is ontwikkeld om te stimuleren dat scholen de schoolkosten transparanter maken en dat al het mogelijke wordt gedaan om de kosten zo laag mogelijk te houden. De ouderorganisaties hebben ook aan de opstelling van deze gedragscode meegewerkt.





Betaling van de vrijwillige ouderbijdrage en onderwijsgerelateerde kosten

De bijdragen die van u als ouders wordt gevraagd voor schoolkosten zijn vrijwillig. Dit geldt voor zowel de vrijwillige bijdrage als de onderwijsgerelateerde kosten. Voor een volledig overzicht van de schoolkosten verwijzen we u naar onze website. Mochten ouders/verzorgers besluiten geen bijdrage te betalen voor een bepaalde activiteit of is er sprake van geen of niet tijdige betaling dan kunnen leerlingen uitgesloten worden van de desbetreffende activiteit. Uiteraard zorgen wij dan voor een passende vervanging.

De vrijwillige ouderbijdrage en de onderwijsgerelateerde kosten zullen via WIS Collect digitaal bij u in rekening gebracht worden, u ontvangt een e-mail (zorg altijd dat het juiste mailadres bij ons bekend is) met een link, waarna u via iDEAL kunt betalen.

Verzekeringen

Pieter Groen heeft een basispakket Aansprakelijkheids-, een Ongevallen- en een Groepsreisverzekering afgesloten. Bij schoolongevallen is de hoogte van het bedrag dat uiteindelijk wordt uitgekeerd afhankelijk van de omstandigheden.

Wij hebben alles gedaan wat naar redelijkheid in het vermogen van de school ligt om risico's te voorkomen, te verkleinen of te verminderen. Diefstal is niet gedekt door onze verzekering.

Overige info

Veiligheid – meldprocedure agressie en geweld

Een veilig schoolklimaat is een noodzakelijke voorwaarde voor goed onderwijs en alles wordt in het werk gesteld om dat klimaat in de school te bevorderen en te handhaven. Er kunnen zich echter situaties voordoen waarbij leerlingen maar ook personeelsleden te maken krijgen met vormen van agressie en geweld. Het gaat hierbij onder meer om: fysiek geweld (schoppen, slaan, verwonden e.d.); psychisch geweld (pesten, bedreigen, discrimineren e.d.); verbaal geweld (schelden, beledigen e.d.); vandalisme en het bewust vernielen van andermans eigendommen. Leerlingen die hiermee te maken krijgen, moeten dat melden bij de adjunct-directeur van hun afdeling.

Klachtencommissie

Op Pieter Groen is een klachtenregeling van toepassing. Deze klachtenregeling geldt alleen als men met een klacht nergens anders terecht kan. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld, maar er kunnen zich andere situaties voordoen waarin geen overeenstemming is.

Klachten kunnen gaan over de begeleiding van leerlingen, de toepassing van strafmaatregelen, de beoordeling van leerlingen, de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminatie, agressie en geweld. Voor alle duidelijkheid: klachten over de gang van zaken bij het examen zijn hiervan uitgesloten. Daarvoor geldt een apart reglement. De klachtenregeling ligt op de administratie van Pieter Groen ter inzage. Pieter Groen is aangesloten bij de klachtencommissie van de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs.

Contact

Klachtencommissie Christelijk Onderwijs,
Postbus 82324, 2508 EH Den Haag
T: 070 - 386 16 97, Fax: 070 - 302 08 36
E: info@gcbo.nl
W: www.gcbo.nl
Algemeen secretaris is [mevr. mr. A.C. Gröllers](#)

Vertrouwenspersonen

Voor problemen van vertrouwelijke aard kunnen de leerlingen op Pieter Groen terecht bij een (intern) vertrouwenspersoon. Deze zoekt - als een leerling dat wil - samen met de leerling naar een oplossing en zal de hulpvragen vertrouwelijk behandelen.

Intern vertrouwenspersoon voor Pieter Groen is [mevr. N. van de Put](#), kamer Z108,
E: j.vandeput@andreascollege.nl.



Contact

Naast een intern vertrouwenspersoon kent Pieter Groen ook een extern vertrouwenspersoon:

Mevr. dr. J.N. van Kruistum – Belo, huisarts,

Jan Tooropstraat 52, 2225 XW Katwijk

T: 071 - 401 29 61, E: jnbelo@gmail.com

Zij onderzoekt alle klachten en begeleidt degene die een klacht heeft ingediend bij de klachtencommissie.

Doorstroom en voortijdig school verlaten

Het percentage leerlingen dat de school zonder diploma verlaat (VSV) bedroeg over het schooljaar 2016-2017: 0%.

Doorstroomcijfers schooljaar 2015-2016

Klas	Aantal leerlingen	Bevorderd naar	Bevorderd naar	Bevorderd naar	Doubleren
1mavo/havo	64	2mavo (76,6%)	2havo (21,9%)		1,6%
1havo/vwo	99	2havo (53,5%)	2vwo (43,4%)	2mavo (3,0%)	
1vwo	57	2vwo (94,7%)	2havo (5,3%)		
2mavo	47	3mavo (91,5%)	3havo (2,1%)	3vmbo-k (4,3%)	2,1%
2havo	71	3havo (93,0%)	3vwo (2,8%)	3mavo (4,2%)	
2vwo	72	3vwo (94,4%)	3havo (5,6%)		
3mavo	51	4mavo (96,1%)			3,9%
3havo	68	4havo (94,1%)	4vwo (1,5%)	4mavo (2,9%)	1,5%
3vwo	46	4vwo (93,5%)	4havo (6,5%)		
4mavo	106	4havo (21,7%)			
4havo	149	5havo (91,3%)	4mavo (0,7%)	Vavo (2,1%)	6,0%
4vwo	66	5vwo (93,9%)	5havo (1,5%)	4havo (1,5%)	3,0%
5havo	141	5vwo (2,1%)			
5vwo	48	6vwo (93,8%)	5havo (2,1%)	Vavo (2,1%)	2,1%

Samenwerkingsverband

Stichting Andreas College is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Duin- en Bollenstreek. Via de wet Passend Onderwijs zijn we verantwoordelijk om alle leerlingen (ook die extra ondersteuning in de klas nodig hebben) een geschikte onderwijsplek te bieden. De deelnemende scholen zijn ketenpartners die gezamenlijk die verantwoordelijkheid moeten waarmaken in een wederzijdse afhankelijkheid.

Directeur-bestuurder Stichting Andreas College

Mr. Joh. A. Stevens MA

E: j.stevens@andreascollege.nl

T: 071 - 401 31 28

Bereikbaar op locatie Vakcollege Rijnmond

Directie Pieter Groen

Telefoon tijdens kantooruren: 071 - 402 42 01

Directeur

Dhr. A. Turner (algehele leiding Pieter Groen)

E: a.turner@pietergroen.nl

Mevr. drs. M. Visser – van Lith (vwo)

E: m.visser@pietergroen.nl

Dhr. R. Vleerlaag (havo)

E: r.vleerlaag@pietergroen.nl

Adjunct-directeuren

Mevr. A. J. van Rhijn (brugklassen)

E: a.vanrhijn@pietergroen.nl

Mevr. A. Remerij (mavo)

E: a.remerij@pietergroen.nl

Docenten

U kunt onze docenten bereiken via het telefoonnummer van de locatie:

071 - 402 42 01.

Zorgcoördinator

U kunt onze zorgcoördinator bereiken via

E: zorgpg@andreascollege.nl

Schooldecanen

Drs. G.A. Bogaards; kamer Z007 (vwo)

E: g.bogaards@pietergroen.nl

Anti-pestcoördinator

Mevr. L. Constandse

E: l.constandse@pietergroen.nl

Mevr. M. van Amerom; kamer Z121 (havo)

E: a.vanamerom@pietergroen.nl

Vertrouwenspersonen

Intern

Mevr. N. van de Put; kamer Z108

E: j.vandepu@pietergroen.nl

Dhr. A.G.B. Vogelaar; kamer N143 (mavo)

E: a.vogelaar@pietergroen.nl

Hoofd organisatie en beheer

Dhr. N. van Welzen

E: n.vanwelzen@pietergroen.nl

Extern

Mw. dr. J.N. van Kruistum – Belo, huisarts

Jan Tooropstraat 52, 2225 XW Katwijk

T: 071 - 401 29 61

E: jnbelo@gmail.com



Pieter Groen

Pieter Groen

Helmbergweg 10
Postbus 28
Katwijk

T: 071 - 402 42 01
E: info@pietergroen.nl
W: www.pietergroen.nl

Pieter Groen is onderdeel van
Stichting Andreas College