

**Examenreglement
en
Programma van Toetsing en Afsluiting**



Pieter Groen



**Examenjaar 2025 – 3 MAVO
(cohort 2023–2025)**

Cursusjaar 2023–2024

INHOUD

Voorwoord

Begrippenlijst

- 1. Algemeen**
- 2. Het schoolexamen en het centraal examen**
- 3. Onderdelen en beoordeling van het schoolexamen**
- 4. Procedures**
- 5. Herkansingsregeling van het schoolexamen**
- 6. Onregelmatigheden**
- 7. Kandidaten met een beperking**
- 8. Bewaring en inzage**
- 9. Einduitslag, herexamen en diplomering**
- 10. Doubleren of examenjaar overdoen**
- 11. LOB**
- 12. Schoolexamen rekenen**

Bijlage 1: Rooster schoolexamen

Bijlage 2: Het Programma van Toetsing en Afsluiting per vak

Voorwoord

Aan de leerlingen van 3 mavo,

In de bovenbouw van mavo leg je examen af. Het examen bestaat uit een schoolexamen en een centraal examen. Bij een examen hoort een reglement. In dit boekje vind je een korte samenvatting van het examenreglement van het Pieter Groen. Het examenreglement is gebaseerd de wet- en regelgeving. In het examenreglement wordt de algemene gang van zaken bij de school- en eindexamens beschreven. Het is een erg belangrijk onderdeel, want hierin staan alle bepalingen die in de bovenbouw voor jou van toepassing zijn. In het reglement kun je, naast alle plichten, ook vinden welke rechten je hebt. Dit boekje is gepubliceerd op de site van het Pieter Groen en zal daar het gehele schooljaar beschikbaar blijven. Het officiële examenreglement is ook gepubliceerd op de website van het Pieter Groen. Het officiële document is leidend.

Naast een samenvatting van het examenreglement bevat dit boekje het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staat per vak aangegeven welke onderdelen meetellen voor het schoolexamen. Er staat per onderdeel vermeld wanneer de toetsing plaatsvindt, wat de exacte stofomschrijving is en hoeveel het onderdeel meeweegt in je totale schoolexamencijfer voor een vak. Tevens vind je aanvullende informatie en regels met betrekking tot het profielwerkstuk, loopbaanorientatie- en begeleiding en de stage met betrekking tot de beroepspraktijkvorming (BPV)

De roosters voor de toetsweken worden gepubliceerd op de website van het Pieter Groen.

Dit boekje is bestemd voor jou en je ouders. Je ontvangt van je mentor een verklaring die jij en je ouders moeten ondertekenen. Hiermee geven jij en je ouders aan dat jullie kennis hebben genomen van het officiële examenreglement en het PTA en op de hoogte zijn van alle voorschriften. Dit formulier moet je ondertekend weer bij je mentor inleveren.

Voor alle vragen of opmerkingen met betrekking tot de schoolexamens, het centrale examen en het PTA kun je altijd bij mij terecht.

Veel succes in het komende schooljaar,

Namens de examencommissie,
Meneer J.D. ten Hag
Examensecretaris mavo (vmbo-theoretische leerweg)

15 september 2023

Begrippenlijst

<i>centraal examen(CE)</i>	het gedeelte van het examen dat als zodanig in het examenprogramma is aangeduid. Het is dat deel van het eindexamen dat op landelijk vastgestelde data en tijdstippen plaatsvindt en een landelijk vastgestelde beoordeling kent.
<i>examinator</i>	degene die is belast met het afnemen van het examen in een vak of de door de locatiedirecteur aangewezen plaatsvervanger.
<i>examencommissie</i>	een commissie bestaande uit de examinatoren, de directeur (voorzitter) en de examensecretaris.
<i>examenreglement</i>	document met de formele regels van het examen.
<i>handelingsdeel</i>	opdracht voor de leerling waarvoor geen cijfer wordt gegeven. De opdracht moet 'naar behoren' uitgevoerd zijn.
<i>herexamen</i>	het afleggen van een eerder aangeboden examen.
<i>herkansing</i>	het afleggen van een eerder aangeboden toets.
<i>praktische opdracht</i>	bij praktische opdrachten gaat het om activiteiten die een leerling, alleen of in een groepje, zo zelfstandig mogelijk uitvoert. Praktische opdrachten zijn speciaal bedoeld om vaardigheden te toetsen die niet of minder aan de orde kunnen komen bij schriftelijke en mondelinge toetsen.
<i>PTA</i>	programma van toetsing en afsluiting: overzicht van de te maken onderdelen van het schoolexamen.
<i>schoolexamen(SE)</i>	het deel van het examen dat als zodanig in het examenprogramma is opgenomen; de invulling en de vaststelling van de onderdelen van het schoolexamen behoort tot de verantwoordelijkheid van de school.
<i>profielwerkstuk</i>	een eindwerkstuk dat betrekking heeft op één of meer vakken van het eindexamen.
<i>toets</i>	een geheel van schriftelijk of mondeling te maken vragen en opdrachten, of een praktische opdracht, onderworpen aan één cijfermatige beoordeling en als zodanig vermeld in het PTA.
<i>toetsweek</i>	een aangesloten periode waarin een aantal toetsen moet worden gemaakt. In een toetsweek vinden geen reguliere lessen plaats.

1. Algemeen

In dit PTA-boekje dat nu voor je ligt staat een samenvatting van het Eindexamenreglement Andreas College, in begrijpelijke taal. Het officiële eindexamenreglement staat in een document dat je kunt inzien bij de administratie. Het officiële document is leidend.

- 1.1 Alle leerlingen van de school mogen ter afsluiting van de opleiding een eindexamen afleggen.
- 1.2 Het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting (PTA) worden vóór 1 oktober gepubliceerd. Elk schooljaar wordt de recentste versie op de website van het Pieter Groen geplaatst. Alle leerlingen en ouders kunnen het daar inzien.
- 1.3 Het eindexamen wordt afgenomen door de examinatoren. De directeur is de eindverantwoordelijke. De examinerator van een vak is de docent die in dat vak lesgeeft of een plaatsvervanger.
- 1.4 De directeur stelt één of meer docenten of directieleden van de school aan tot secretaris van het eindexamen.
- 1.5 De leerlingen kiezen in welke vakken zij examen willen afleggen aan de hand van een profielkeuzeformulier. Er kunnen alleen vakken worden gekozen die ook worden aangeboden door de school.
- 1.6 In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directeur.

2. Het schoolexamen en het centraal examen

Het eindexamen bestaat voor ieder vak uit een schoolexamen (SE) en voor de meeste vakken ook uit een centraal examen (CE). Het eindexamen bestaat uit een aantal verplichte vakken en een aantal keuzevakken.

Deze vakken zijn te verdelen in:

- I vakken waarin zowel een SE als een CE worden afgelegd die beide worden beoordeeld met een cijfer.
- II vakken waarin alleen een SE wordt afgelegd en die worden beoordeeld met een cijfer.
- III vakken en programmaonderdelen waarin alleen een SE wordt afgelegd en waarvoor geen cijfer wordt gegeven. Deze worden beoordeeld met "onvoldoende", "voldoende" of "goed".

Het SE wordt afgenomen in het 3^e en 4^e leerjaar van de mavo-afdeling, het 4^e en 5^e leerjaar van de havo-afdeling en het 4^e, 5^e en 6^e leerjaar van de vwo-afdeling. Het schoolexamen bestaat uit schriftelijke en/of mondelinge toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en het profielwerkstuk. Deze onderdelen kunnen gedurende de gehele bovenbouwperiode worden afgenomen. Het SE wordt uiterlijk een week voor de aanvang van het CE afgesloten. Het CE wordt afgenomen aan het eind van het laatste schooljaar.

Het programma voor de vakken in het centraal schriftelijk examen wordt door of namens de minister van onderwijs vastgesteld. De inhoud van de schoolexamens wordt vastgesteld door de vaksecties van het Pieter Groen, binnen de richtlijnen en voorschriften die door de minister zijn vastgesteld. Dit geldt ook voor de beoordelingscriteria, normen, cijfers en wegingsfactoren.

Het schoolexamen wordt voor ieder vak afzonderlijk in het programma van toetsing en afsluiting (PTA) opgenomen. Het PTA wordt ieder jaar vóór 1 oktober vastgesteld. In het PTA staat:

- (1) welke onderdelen van het examenprogramma in de diverse leerjaren worden getoetst;
- (2) de wijze waarop er wordt getoetst;
- (3) de duur van de toetsen;
- (4) de wegingsfactor van de toe te kennen cijfers van een toets of praktische opdracht;
- (5) het moment van toetsing en/of de inleverdatum voor praktische opdrachten en handelingsdelen.

Het PTA per vak wordt verder uitgewerkt in bijlage 2.

Alle SE-resultaten, ook van praktische opdrachten en handelingsdelen, worden vastgelegd in het examendossier.

De examensecretaris deelt de lijsten met cijfers en beoordelingen voor het SE aan jou uit voor de aanvang van het CE.

Het centraal examen is landelijk geregeld. Je kunt deelnemen aan het centraal examen als je alle onderdelen van het schoolexamen hebt afgerond.

Toetsen voor het schoolexamen worden in principe afgenomen tijdens de toetsweken. Luistertoetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen kunnen ook buiten de toetsweken plaatsvinden. Per leerjaar zijn er drie toetsweken. De roosters voor de schoolexamens worden gepubliceerd via Zermelo.

3. Onderdelen en beoordeling van het schoolexamen

3.1 Onderdelen van het schoolexamen

Het schoolexamen bestaat uit schriftelijke en/of mondelinge toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en het profielwerkstuk.

Schriftelijke en mondelinge toetsen zijn vooral bedoeld om je kennis en inzicht te kunnen beoordelen. Zij bestaan uit open en/of gesloten vragen. Bij praktische opdrachten worden, naast kennis en inzicht, ook vaardigheden getoetst.

Handelingsdelen zijn activiteiten die individueel of in groepsverband worden uitgevoerd en "naar behoren" gedaan moeten worden.

3.2 Beoordeling van het schoolexamen

Voor schriftelijke en mondelinge toetsen en praktische opdrachten wordt een cijfer gegeven op een schaal van 1,0 t/m 10,0 op één decimaal nauwkeurig. De handelingsdelen moeten "naar behoren" zijn gedaan. De vakken kunstvakken inclusief ckv, LOB en lichamelijke opvoeding worden beoordeeld met "voldoende" of "goed".

Als je handelingsdeel niet naar behoren is gedaan, maar wel op tijd is ingeleverd, krijg je één maal de mogelijkheid om dit te verbeteren. De termijn waarbinnen dit geregeld moet zijn, wordt vastgesteld door de vakdocent en de examensecretaris.

De cijfers worden per vak (gewogen) gemiddeld tot eindcijfers SE. De weging van de verschillende onderdelen t.o.v. elkaar binnen een vak kun je vinden in het PTA per vak in bijlage 2. Voor vakken met een CE wordt het eindcijfer van het SE afgerond op één decimaal. Van de vakken zonder CE die met het SE zijn afgesloten wordt het eindcijfer afgerond op een geheel getal. Deze afronding gebeurt in twee stappen. In de eerste stap wordt afgerond op één decimaal. In de tweede stap wordt het resultaat van de eerste stap afgerond op een geheel getal.

4. Procedures

4.1 Afwezigheid bij het schoolexamen

- 4.1.1. Indien je door ziekte of om andere zwaarwegende redenen niet in staat bent aan een verplichting in het kader van schoolexamen te voldoen, dienen je ouders of verzorgers direct -in geval van ziekte voor 08.00 uur 's morgens- naar school te bellen.
- 4.1.2. Rijexamens, medische keuringen van enigerlei aard, meeloopdagen en proefstuderen e.d. worden niet als zwaarwegende redenen aangemerkt zoals bedoeld in 4.1.1.
- 4.1.3. Indien er sprake is van geldige zwaarwegende redenen waardoor je niet aan een SE-toets kan deelnemen, word je in de gelegenheid gesteld de gemiste toets binnen twee weken in te halen.
- 4.1.4. Indien er op het inhaalmoment sprake is van geldige zwaarwegende redenen waardoor je niet aan een inhaaltoets kan deelnemen, word je in de gelegenheid gesteld de toets te maken tijdens de eerstvolgende herkansingsdag na TW-jun. Je behoudt dan het recht op een herkansing voor de betreffende periode, maar het recht op herkansing voor de toets die is gemist vervalt. In geval van langdurige geoorloofde afwezigheid wordt een aparte regeling getroffen.
- 4.1.5. Indien het verzuim, bedoeld in 4.1.1, niet als wettig wordt erkend, is er sprake van een onregelmatigheid met betrekking tot of een onttrekking aan het schoolexamen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing.

4.2 Te laat bij het schoolexamen

- 4.2.1. Indien je bij een schriftelijke toets voor het SE te laat komt, kun je nog worden toegelaten tot een half uur na aanvang. Het eindtijdstip van de toets blijft echter ongewijzigd. Dit geldt ook als je een extra tijd faciliteit hebt.
- 4.2.2. Als je meer dan een half uur te laat komt voor een schoolexamen, word je niet meer toegelaten. Indien het een schriftelijke toets betreft en er is sprake van een geldige reden, dan kan de toets worden ingehaald tijdens het eerstvolgende inhaalmoment. In dat geval zijn 4.1.3, 4.1.4 en 4.1.5 van toepassing. Als je geen geldige reden hebt, is er sprake van een onregelmatigheid met betrekking tot of een onttrekking aan het schoolexamen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing.
- 4.2.3. Indien je te laat komt bij een mondelinge toets of een luistertoets voor het SE word je niet meer toegelaten.

- 4.2.4 Indien je te laat bent met het inleveren van praktische opdrachten of handelingsdelen, dan worden deze (voorlopig) als niet ingeleverd beschouwd.
- 4.2.5 Een niet ingeleverde opdracht als bedoeld in 4.2.4 wordt beoordeeld met "niet naar behoren gedaan".
- 4.2.6 Om het niet ingeleverde werk alsnog in te leveren, heb je toestemming nodig van de betrokken docent en de examensecretaris. De beoordeling van het alsnog ingeleverde werk komt in dat geval in plaats van de eerdere beoordeling.
- 4.2.7 Indien je bij een nieuwe kans om in te leveren weer te laat bent of het handelingsdeel met een "niet naar behoren" wordt beoordeeld, kost dit je één herkansing om het alsnog in orde te maken.

5. Herkansingsregeling van het schoolexamen

- 5.1 Het profielwerkstuk en alle schriftelijke en mondeling SE-toetsen in het PTA kunnen worden herkanst, ongeacht het in eerste instantie behaalde resultaat.
- 5.2 Het bij de herkansing behaalde cijfer komt in plaats van het eerder voor die toets behaalde cijfer als het nieuwe cijfer hoger is.
- 5.3 De stof die je moet leren voor de herkansing en de soort toets zijn hetzelfde als de stof en de soort toets waarvoor een herkansing wordt gedaan.
- 5.4 Indien het herkansingsverzoek niet op het aangegeven tijdstip is ingeleverd, vervalt het recht op de aangevraagde herkansing(en).
- 5.5 Er bestaat geen herkansingsmogelijkheid voor praktische opdrachten.
- 5.6 In leerjaar 3 heeft iedere leerling recht op twee herkansingen. Deze herkansingen kunnen worden ingezet voor alle herkansbare SE-toetsen uit het gehele schooljaar. De herkansingstoets wordt op woensdag 3 juli 2024 of donderdag 4 juli 2024 afgenomen.
- 5.7 Het inhalen van SE-toetsen die gemist zijn wegens geoorloofd verzuim gaat voor het herkansen.
- 5.8 Deelname aan de aangevraagde herkansingen is verplicht. Niet komen opdagen bij een herkansing wordt beschouwd als een onttrekking aan het examen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing. Indien je je wilt terugtrekken van een herkansing moet je dit melden bij de examensecretaris van de afdeling.
- 5.9 Indien je een aanmelding voor een herkansing hebt gedaan, en je bent absent op het herkansingsmoment, dan vervalt je recht op deze herkansing, ongeacht de reden van je absentie.
- 5.10 Leerlingen die als eindcijfer lager dan een 6,0 voor het vak maatschappijleer hebben behaald, hebben het recht om een extra herkansing te maken voor maatschappijleer. Leerlingen die een voldoende voor maatschappijleer hebben behaald bieden wij deze extra herkansingsmogelijkheid ook aan.

6. Onregelmatigheden

- 6.1 Indien je je aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, dan wel zonder geldige reden afwezig bent, kan de directeur maatregelen nemen. Deze maatregelen kunnen ook genomen worden als de onregelmatigheid wordt ontdekt na afloop van het schoolexamen of het centraal examen.
- 6.2 De maatregelen bedoeld in 6.1, die al dan niet in combinatie genomen kunnen worden, kunnen zijn:
- het toekennen van het cijfer 1 voor een toets en/of praktische opdracht behorende tot het schoolexamen of het centraal examen.
 - het ontzeggen van de deelname of verdere deelname aan één of meer zittingen van het schoolexamen of het centraal examen.
 - het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen.
 - het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in het volgend tijdvak van het centraal examen.
- 6.3 Alvorens een beslissing wordt genomen (zie 6.2), word je gehoord door de directeur en de examensecretaris. Je kunt je laten bijstaan door een door jou aan te wijzen meerderjarige. De directeur deelt zijn beslissing zo mogelijk mondeling maar in ieder geval schriftelijk aan je mee. In de schriftelijke mededeling wordt gewezen op het bepaalde in 6.4. Het besluit waarbij een in 6.1 bedoelde maatregel wordt genomen, wordt, in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien je minderjarig bent, aan je wettelijke vertegenwoordigers.
- 6.4 Je kunt tegen een beslissing van de directeur, zoals bedoeld in 6.3, in beroep gaan bij de commissie van beroep. Deze commissie wordt door het bevoegd gezag van de school ingesteld. Van de commissie van beroep mag de directeur geen deel uitmaken. Het beroep wordt binnen vijf dagen, nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College. Wordt het niet tijdig ingesteld, dan wordt het beroep niet-ontvankelijk verklaard. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze je alsnog in de gelegenheid wordt gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van 6.2d. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan jou, aan je ouders, voogden of verzorgers als je minderjarig bent, aan de locatiedirecteur en aan de inspectie.

- 6.5 De Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College werkt volgens de "Regeling Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College". Deze regeling is vastgesteld op 1 september 2020 en op diezelfde datum ingegaan.
- 6.6 Correspondentie aan de voorzitter of secretaris van de Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College dient in een gesloten envelop gericht te worden aan:
Commissie van Beroep Eindexamens
Stichting Andreas College, Postbus 48, 2220 AA Katwijk

7. Kandidaten met een beperking

- 7.1. Indien je een lichamelijke of geestelijke beperking hebt, kan de directeur je toestaan dat je het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een manier die is aangepast aan jouw mogelijkheden.
- 7.2. Om in aanmerking te komen voor een aangepast examen, moet er een deskundigenverklaring zijn die door een psycholoog of orthopedagoog is opgesteld, die deskundig is op het gebied van je beperking, tenzij je beperking direct objectief zichtbaar is.
Mogelijke aanpassingen van het schoolexamen of centraal examen zijn:
- a. een verlenging van de duur van de desbetreffende toets met 20% tot een maximum van 30 minuten.
 - b. een aanpassing die wordt voorgesteld in de genoemde deskundigenverklaring,
 - c. een aanpassing die aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen, vermeld in die deskundigenverklaring.
- 7.3. De directeur kan toestaan dat je een verlenging van de duur van elk examen, waarbij het Nederlands van overwegende betekenis is, van ten hoogste 30 minuten kunt krijgen als je met inbegrip van het examenjaar zes jaar of minder onderwijs in Nederland hebt gevolgd en Nederlands niet je moedertaal is.
- 7.4. De directeur kan, in overleg met de inspectie, beslissen het eindexamen gespreid over twee jaar af te nemen. Deze mogelijkheid kan worden benut als je in het laatste leerjaar langdurig ziek bent of je hebt een handicap en je bent hierdoor niet in staat geweest om het onderwijs in het laatste leerjaar goed te volgen.

8. Bewaring en inzage

- 8.1 De school bewaart het werk van het schoolexamen samen met de opgaven en een antwoordmodel met de beoordelingscriteria tot 1 februari van het kalenderjaar volgend op het jaar waarin het centraal examen is afgelegd en de uitslag is vastgesteld. Je kunt het werk op school inzien in aanwezigheid van de docent, een adjunct-directeur of de examensecretaris.

- 8.2 De school bewaart ook het werk van het centraal examen samen met de opgaven en een antwoordmodel met de beoordelingscriteria tot 1 februari van het volgend kalenderjaar. Je kunt het werk op school inzien in aanwezigheid van de docent, een adjunct-directeur of de examensecretaris.

9. Eindexamen, herexamen en diplomering

Dit jaar richten we ons op het schoolexamen (SE). Voor een volledig beeld krijgen jullie wel alvast de informatie met betrekking tot het centraal eindexamen (CE). Het CE wordt afgenomen met inachtneming van het daartoe in het Examenbesluit bepaalde. Het nu volgende geeft een aantal belangrijke punten uit dat besluit weer. In geval van twijfel is het Examenbesluit beslissend.

9.1 Slaag-zakregeling mavo (vmbo-theoretische leerweg) in 2023-2024

Je slaagt voor het eindexamen vmbo-tl als je gemiddeld een voldoende haalt voor alle vakken van het centraal examen. Daarnaast moet je ten minste een 'voldoende' of 'goed' hebben voor kunstvakken I, het profielwerkstuk en lichamelijke opvoeding.

Wanneer ben je geslaagd voor examen mavo (vmbo-tl)?

Er gelden vijf eisen. Let op: om te slagen moet je aan alle vijf de eisen voldoen. Als je aan één van de eisen niet voldoet, ben je gezakt.

A. Gemiddeld cijfer centrale examens

Je bent geslaagd met een:

- met een 5,5 of hoger.

B. Eindcijfer Nederlands

Je bent geslaagd met een:

- afgerond cijfer van een 5 of hoger.

C. Eindcijfers alle examenvakken

Je bent geslaagd als:

- al je eindcijfers 6 zijn of hoger;
- je één 5 hebt en als je andere eindcijfers 6 of hoger zijn;
- je één vier hebt, minimaal één 7 of hoger en voor de rest een 6 of hoger;
- je twee keer een 5 hebt, minimaal één 7 of hoger en voor de rest een 6 of hoger;
- geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is.

D. Kunstvakken I, lichamelijke opvoeding

Je bent geslaagd als:

- de vakken CKV en lichamelijke opvoeding 'voldoende' of 'goed' zijn.

E. Profielwerkstuk

Je bent geslaagd als:

- je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor je profielwerkstuk.

Heb je in meer vakken dan het vereiste minimum examen gedaan, dan kan een extra vak buiten beschouwing worden gelaten. Als je daardoor kunt slagen, móet dat zelfs gebeuren. Jij bepaalt of het resultaat van het extra vak op de cijferlijst wordt vermeld.

9.2 Tweede tijdvak CE/herkansing

Je hebt het recht om in één vak waarin jij CE hebt afgelegd aan de herkansing deel te nemen. Dit verzoek dient schriftelijk te gebeuren met inlevering van de cijferlijst. De uitslag wordt dan een voorlopige uitslag. Afhankelijk van het resultaat van de herkansing wordt een nieuwe cijferlijst gemaakt en eventueel de uitslag opnieuw vastgesteld aan de hand van de slaag-zakregeling. De herkansingen worden schriftelijk afgenomen. Het hoogste cijfer van de cijfers behaald bij het examen en de herkansing geldt als definitief cijfer.

Als je definitief wordt afgewezen en de school verlaat, wordt een cijferlijst afgegeven, waarop jouw eindcijfers vermeld staan, behaald in het jaar dat jij de school verlaat. Een dergelijke cijferlijst kan gebruikt worden om in het VAVO en/of bij staatsexamens alsnog een diploma op te bouwen.

9.3 Het judicium cum laude

Je bent geslaagd voor het eindexamen vmbo-tl met toekenning van het judicium cum laude indien jouw examen voldoet aan de volgende voorschriften:

- A. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0, berekend op basis van de eindcijfers voor:
 - 1. Nederlands; Engels; Maatschappijleer; de vakken in het profieldeel
 - 2. het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld, en

- B. Je mag geen eindcijfer lager dan een 6 hebben voor de vakken die meetellen voor de einduitslag.

10. Doubleren

- 10.1 Indien je doubleert in 3m moet je alle schriftelijke en mondelinge toetsen, handelingsdelen én alle praktische opdrachten uit het examenjaar die meetellen voor het bepalen van het schoolexamencijfer opnieuw maken.
- 10.2 Een kandidaat die doubleert in 3m, en die de vakken kunstvakken inclusief culturele en kunstzinnige vorming (kckv) en/of maatschappijleer met een 6,5 of hoger afgesloten, kan vrijstelling krijgen voor het betreffende vak. Het cijfer waarmee het betreffende vak is afgesloten, blijft in dat geval staan in het examendossier. Indien de kandidaat het cijfer van de vakken culturele en kunstzinnige vorming en/of maatschappijleer wil verbeteren, dient de kandidaat alle onderdelen in het PTA van dat vak opnieuw af te leggen. De keuze van de kandidaat wordt schriftelijk vastgelegd en kan niet worden gewijzigd.

11. LOB

- 11.1 LOB heeft de status van een schoolexamenvak zonder cijfer.
- 11.2 Indien alle handelingsdelen van het vak LOB naar behoren zijn afgesloten, wordt het vak afgesloten met beoordeling voldoende.
- 11.3 LOB heeft de volgende opbouw:
- Begeleiding tijdens mentoruren.
 - Loopbaanoriëntatie aan de hand van LOB portfolio in Learnbeat
 - Persoonlijke activiteiten zoals bezoek aan beroepenmarkt/open dag MBO
- 11.4 Uitkomsten van opdrachten worden door jou naar het LOB Portfolio ingevuld en moeten als in orde beoordeeld worden door de mentor. Indien opdrachten als niet in orde worden beoordeeld door de mentor, dien je dit in orde te maken vóór de laatste toetsweek.
- 11.5 De mentor stelt bij een beoordeling goed of voldoende de desbetreffende decaan hiervan in kennis. Indien de beoordeling onvoldoende is, wordt er een nieuwe termijn met de mentor en examensecretaris vastgesteld. Als je de onderdelen daarna alsnog niet in orde hebt dan geldt artikel 3.2.
- 11.6 De decaan levert het programma voor LOB. De mentoren worden aangestuurd door de decaan. De mentoren voeren het LOB-programma uit met de leerlingen.
- 11.7 Dit schooljaar moet je stagelopen in het kader van de BPV stage: **beroepspraktijkvorming**. Deze stage heeft als doel je te helpen een betere studie en/of beroepskeuze te maken.
- 11.8 De BPV stage is onderdeel van het PTA voor de mavo-afdeling. Je moet dit onderdeel met een voldoende afronden voor het behalen van je mavodiploma.
Verdere informatie wordt verstrekt middels het BPV-werkboek

12. Schoolexamen rekenen

- 12.1 Mavo-leerlingen uit elk van de vier leerwegen die een economisch of het zorg- en welzijnprofiel volgen en geen examen afleggen in wiskunde moeten vanaf het schooljaar 2020-2021 het schoolexamen rekenen afleggen.
- 12.2 De inhoud van het schoolexamen rekenen is opgenomen in het PTA van 3mavo en 4mavo.
- 12.3 Het cijfer voor het schoolexamen rekenen wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst.
- 12.4 Het resultaat van het schoolexamen rekenen weegt niet mee in de slaag-zak regeling.
- 12.5 Indien je doubleert in het voorlaatste leerjaar, vervallen de cijfers die in het voorlaatste leerjaar zijn behaald voor het PTA rekenen.
- 12.6 Indien je niet bent geslaagd voor je eindexamen, vervallen de cijfers die in het examenjaar zijn behaald voor het PTA rekenen.

Bijlage 1: Rooster schoolexamen

DATA SCHOOLEXAMEN (SE) 3 MAVO 2023-2024
--

Inlever- en afnamedata PTA klas 3

Zie voor de inlever- en afnamedata PTA van het desbetreffende vak (bijlage 2).

Toetsweek november: 6 november 2023 t/m 10 november 2023

Toetsweek maart: 11 maart 2024 t/m 19 maart 2024

Toetsweek juni: 13 juni 2024 t/m 21 juni 2024

Stageweek: verplichte vakoverstijgende handelingsopdracht (BPV)

maandag 8 april t/m vrijdag 12 april 2024

Bijlage 2: Het Programma van Toetsen en Afsluiting per vak

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1ak	Bronnen van energie (H4 t/m H6 +casus)	AK/K/1,2,3+AK/V/7,8 AK/K/5+AK/V/2	L,V	J	100	15%	TW-mrt
T2ak	Grenzen en identiteit (H7 t/m 9 + casus)	AK/K/1,2,3 AK/V/7,8 AK/K/9+AK/V/6	L,V	J	100	15%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1ak	Arm en rijk (H1 t/m 3 +casus)	AK/K/1,2,3+K/V/7,8 AK/K/7+AK/V/4	L,V	N	200	20%	week 16

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
AK/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
AK/K/2	Basisvaardigheden		X	
AK/K/3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde	X	X	
AK/K/4	Weer en klimaat	X		X
AK/K/5	Bronnen van energie		X	
AK/K/6	Water	X		X
AK/K/7	Arm en rijk		X	
AK/K/8	Bevolking en ruimte	X		X
AK/K/9	Grenzen en identiteit		X	
AK/V/1	Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden	X		X
AK/V/2	Casus Bronnen van energie: Energiebeleid		X	
AK/V/3	Casus Water: Watermanagement	X		X
AK/V/4	Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg		X	
AK/V/5	Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden	X		X
AK/V/6	Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit		X	
AK/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
AK/V/8	Vaardigheden in samenhang		X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma natuurkunde is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma aardrijkskunde](#)
[Syllabus Centraal Examen 2025](#)

Toelichting bij de toetsen

Algemeen: de algemene vaardigheden K1,K2,K3 zijn van onderdeel tijdens de SE's

T1ak: Alle paragrafen + casus wordt behandeld tijdens de lessen.

T2ak: Alle paragrafen + casus wordt behandeld tijdens de lessen.

PO1ak: Praktische opdracht Arm en rijk is een opdracht waarin leerlingen individueel met behulp van de opgebouwde kennis van hoofdstuk 1,2,3 de Geo een vergelijking van landen maken. Dit doen ze in hun eigen tijd en deels onder begeleiding tijdens de les. In week 12 wordt in de les de instructie en het beoordelingsformulier uitgedeeld. In week 14 moet het PO hardcopy en via de SOM inlevermomenten module ingeleverd worden.

Verplichte onderdelen die in het verslag moeten komen te staan.

- Voorblad voorzien van naam en klas.
- Inhoudsopgave
- Inleiding
- Per land de informatie

Vertel minimaal wat over onderstaande begrippen:

- Welvaart: Bruto nationaal product, bruto nationaal product per hoofd, regionale ongelijkheid.
- Welzijn: voedselvoorziening, zuigelingensterfte, artsendichtheid, Human Development Index (HDI).

Bij het opzoeken van informatie is het verstandig om alle bronnen die je gebruikt goed te noteren in je bibliografie (bronnenlijst). Hoe completer de bronnenlijst, hoe groter je kans is op een goed cijfer. In zowel de atlas als online vind je veel grafieken en tabellen die je informatie kunnen geven over bijvoorbeeld de artsendichtheid van Nigeria en de HDI. Voeg per land ten minste 1 grafiek/tabel toe.

- Conclusie
- Bibliografie
- Lettertype: Calabri 12

Lesmateriaal

De Geo, 4^e editie

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1bi	BvJ MAVO leerjaar 3: Thema 3, 4, 5 en 7 Th 3: Erfelijkheid Th 4: Ordening en evolutie Th 5: Regeling Th 7: Stevigheid en beweging	BI/K/13 BI/K/5 BI/K/11 BI/K/8	L,V	J	100	20%	TW-jun

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1bi	Gedragsonderzoek (verplichte excursie in de dierentuin)	BI/K/1 BI/V/2	V	N	180	10%	20-05-24

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden		in CE	Moet in SE	Mag in SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
BI/K/2	Basisvaardigheden		X	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	X	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	X		X
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk		X	
BI/K/6	Planten en dieren in hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X		X
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving		X	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie		X	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	X		X
BI/K/10	Bescherming		X	
BI/K/11	Reageren op prikkels	X		X
BI/K/12	Van generatie op generatie	X		X
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie	X		X
BI/V/1	Bescherming en antistoffen	X		X
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier	X		X
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma biologie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma biologie-vmbo \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-biologie-vmbo)

[Syllabus Centraal Examen 2025 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2025)

Toelichting

PO1bi: De praktische opdracht PO1biol wordt in groepjes van 3 leerlingen uitgevoerd.

Het bestaat uit twee onderdelen:

- Observaties van een nader te bepalen diersoort.
- Een verslag maken waarin de observaties gebruikt worden ter beantwoording van de onderzoeksvraag/hypothese.

De groep verwerkt de resultaten in een "natuurwetenschappelijk verslag" en levert deze later in bij de docent.

Bijbehorende lesstof: Biologie voor Jou (BJV) vmbo-GT deel 3a thema 1 en deel 3b thema 8.

Bij afwezigheid zal de leerling de praktische opdracht zelfstandig moeten uitvoeren. In dit geval zal het te bestuderen dier in overleg met de docent worden bepaald.

Lesmateriaal

3 vmbo-tl: Biologie voor jou (BJV) vmbo-GT deel 3a en 3b

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1du	Spreekvaardigheid	K/1,K/3,K/6,V/4	L,V	J	20	25%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
MVT/K/2	Basisvaardigheden		X	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X		X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid		X	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid		X	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid		X	
MVT/V/1	Leesvaardigheid	X		X
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving	X		X
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Duits is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma Duits \(examenblad.nl\)](#)

[Syllabus Centraal Examen 2025 \(examenblad.nl\)](#)

Toelichting bij de toetsen

T1du: Spreekvaardigheid
 Het SE mondeling duurt 20 minuten per leerling.
 Getoetst worden in de lessen voorbereide gesprekken. Daarnaast kies je zelf een thema uit, dat goedgekeurd moet worden door de docent. Je maakt hiervoor een PowerPoint of een Prezi, die uiterlijk 10 mei 2024 wordt ingeleverd.

Lesmateriaal

Methode Neue Kontakte 7^e editie
 Woordenlijsten examenbundel

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1ec	Arbeid, Productie en Bedrijfsleven Hoofdstuk 5 en 6	EC/K/1,2,3,5AB EC/V/1,2,3	L,V	J	100	20%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1ec	Consumptie en consumentenorganisaties: Praktische opdracht consumptie en loopbaan oriëntatie	EC/K/1,2,3 EC/K/4AB EC/V/1,2,3	V	N	300	10%	12-02-24

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
EC/K/2	Basisvaardigheden		X	
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	X	X	
EC/K/4A	Consumptie	X		X
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties		X	
EC/K/5A	Arbeid en producties	X		X
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven		X	
EC/K/6	Overheid en bestuur	X		X
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen	X		X
EC/K/8	Natuur en milieu		X	
EC/V/1	Verrijkingstof	X		X
EC/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
EC/V/3	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma economie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma economie \(examenblad.nl\)](#)

[Syllabus \(concept\) Centraal Examen 2025 \(examenblad.nl\)](#)

Toelichting

T1ec: Dit is een toets die eindterm EC/K/5 Arbeid, productie en bedrijfsleven toetst, hiervoor moet je hoofdstuk 5 "Is er werk voor jou?" en hoofdstuk 6 "Productie en Markt" leren. Een deel van de stof (EC/K/5A) moet je ook kennen voor je eindexamen omdat dit aan elkaar verbonden is. Een groter deel van de stof (EC/K/5B) wordt afsluitend getoetst.

PO1ec: Praktische opdracht 1 is een opdracht waarin we de eerste 4 hoofdstukken van het boek in de praktijk gaan brengen. Leerlingen gaan individueel kijken naar hun toekomst vanaf dat ze hun eerste baan hebben en hoe het dan met hun financiële situatie zit. Dit doen ze in hun eigen tijd, wel zal minimaal één les besteed worden aan ICT vaardigheden (WORD en EXCEL). In week 50 wordt in de les de instructie en het beoordelingsformulier uitgedeeld. Deze is eventueel vervroegd opvraagbaar bij de vakdocent HAG.

Lesmateriaal

Pincode VMBO-gt 3 flex bovenbouw 7^e editie

Leerjaar 3 (2023-2024)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1en	Dream Holiday	MVT/K/2 MVT/K/6 MVT/V/4	V	N	540	10%	12-06-24

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
MVT/K/2	Basisvaardigheden		X	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X		X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid		X	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid		X	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid		X	
MVT/V/1	Leesvaardigheid	X		X
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving	X		X
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Engels is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma Engels \(examenblad.nl\)](#)

[Syllabus \(concept\) Centraal Examen 2025 \(examenblad.nl\)](#)

Toelichting

PO1en: De opdracht *Dream Holiday*. Hierin ontwerpen de leerlingen de vakantie van hun dromen presenteren zij deze in Engels woord en geschrift. Het eindresultaat is een filmbestand waarin de informatie te zien en te horen is. De leerlingen krijgen de opdracht in week 22 uitgedeeld en toegelicht. De documenten die zij dan ontvangen beschrijven de opdracht, de manier van beoordelen en de wijze waarop het eindresultaat ingeleverd dient te worden. Tijdens de lessen werken de leerlingen aan hun opdracht. Thuis kan hij verder uitgewerkt worden.

Lesmateriaal

- Methode New Interface 3rd Edition Yellow Label 3

Daarnaast gebruiken we een aantal online platformen voor het oefenen van leesvaardigheid:

- www.readtheory.org
- www.examenflow.nl

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1gsv	H5 De Koude Oorlog H6 Cultuur in Nederland na 1945	GS/K/2 GS/K/3 GS/K/8 GS/K/9 GS/V/7 GS/V/8	L,V	J	100	20%	TW-mrt
T2gsv	H3 Nederland en Indonesië	GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/V/7 GS/V/8	L,V	J	70	10%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
GS/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
GS/K/2	Basisvaardigheden		X	
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	X	X	
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië-Nederland		X*	
GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland	X		X
GS/K/6	De industriële samenleving in Nederland		X*	
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		X*	
GS/K/8	Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945		X*	
GS/K/9	De koude oorlog		X*	
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900	X		X
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		X*	
GS/V/1	Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949			X
GS/V/2	Nederland en Europa			X
GS/V/3	De verhouding mens-milieu			X
GS/V/4	Ontwikkelingen van de gezondheidszorg in Nederland			X
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland			X
GS/V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog			X
GS/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	X
GS/V/8	Vaardigheden in samenhang	X		X
GS/V/9	Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900	X		X

*Het schoolexamen moet in ieder geval bestaan uit 3 exameneenheden naar keuze van de school te maken uit GS/K/4, GS/K/6, GS/K/7, GS/K/8, GS/K/9 en GS/K/11.

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma geschiedenis en staatsinrichting is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma geschiedenis en staatsinrichting \(examenblad.nl\)](#)

[Syllabus \(concept\) Centraal Examen 2024 \(examenblad.nl\)](#)

Lesmateriaal:

Geschiedeniswerkplaats 3e ed vmbo-kgt 3/4 FLEX leeropdrachtenboek

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1inft	ICT vaardigheden: Werken met de basisprogramma's van Microsoft zoals Word, Excel en PowerPoint	IT/1 IT/2 IT/3	L,V,ICT	N	n.v.t.	20%	29-11-23
PO2inft	Maatschappij en Innovatie: Welke invloed heeft de computer gehad in de maatschappij en hoe is dat zo gekomen.	IT/1 IT/2 IT/4	L,V,ICT	N	n.v.t.	20%	07-03-24
PO3inft	IT ontwerpen: Maak een interactieve app voor een kleine organisatie waarin gegevens kunnen staan.	IT/1 IT/2 IT/7	L,V,ICT	N	n.v.t.	20%	06-06-24

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
IT/1	Oriëntatie op leren en werken	nvt	X	
IT/2	Professionele vaardigheden	nvt	X	
IT/3	ICT-vaardigheden	nvt	X	
IT/4	Maatschappij en innovatie	nvt	X	
IT/5	Hardware	nvt	X	
IT/6	Media ontwerpen	nvt	X	
IT/7	IT ontwerpen	nvt	X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma informatietechnologie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma informatietechnologie \(examenblad.nl\)](http://examenblad.nl)

Toelichting

PO1inft: ICT-vaardigheden

Voor dit PO gaan we ervoor zorgen dat de leerling heeft inzicht in de basisfuncties van pakketten ten behoeve van kantoorautomatisering, waaronder een tekstverwerker, een spreadsheet en een presentatiepakket en kan dit inzicht toepassen bij de uitoefening van uitvoerende taken.

De leerling kent enkele applicaties om de uitvoering van een eenvoudig onderzoek te ondersteunen en kan deze applicaties gebruiken om enkele onderzoekstaken, waaronder het verwerken en presenteren van onderzoeksresultaten, te ondersteunen.

De leerling kan anderen ondersteuning bieden bij het gebruik van informatiesystemen, applicaties en media.

De leerling heeft inzicht in enkele kenmerken van projecten, projectmatig werken en daarbij voorkomende rollen en kan dit inzicht toepassen bij het werken in projectverband.

Beoordeling zal gebeuren door een drievoudig document aan te leveren van Word, Excel en Powerpoint waarin een cohesie bestaat tussen de documenten over een zelf gekozen onderwerp.

PO2inft: Maatschappij en innovatie

De leerling heeft inzicht in de rol van informatietechnologie bij maatschappelijke ontwikkelingen. De leerling heeft inzicht in de normen en waarden bij het gebruik van digitale technologie en kan dit inzicht toepassen bij het gebruik en ontwerp van digitale technologie.

De leerling kent nieuwe ontwikkelingen op het gebied van informatietechnologie.

Leerling moet weten wie Alan Turing is en wat die heeft betekend voor de wereld.

Beoordeling zal gebeuren via een opdracht in de vorm van een lesbrief, de leerling moet hier antwoorden op vinden en verwerken in een document. Het onderzoeken van de maatschappij en het vinden van juiste artikelen ter onderbouwen spelen hierbij een grote rol.

PO3inft: IT ontwerpen

De leerling kan informatiestromen beschrijven in een kleine organisatie.

De leerling kan informatiebehoefte analyseren en op basis daarvan een eenvoudige database ontwerpen, maken en gebruiken.

De leerling heeft inzicht in enkele eenvoudige programmeertechnieken en kan dit inzicht toepassen bij de ontwikkeling van een eenvoudig computerprogramma.

Beoordeling zal gebeuren via een programma waarin de leerling bepaalde data zal moeten coderen en informatie kan opvragen vanuit het zelf gecodeerde programma. Dit kan zijn in de vorm van een database echter is er ook een mogelijkheid om dit via een spel te maken. Uitleg volgt hierover 5 weken voor de einddatum

Lesmateriaal

Verschillende online (programmeer) programma's, waarin opgenomen materiaal t.b.v. het examenprogramma Informatietechnologie en programmeren.

Materialen waaronder LegoMindstorm, Learnbeat, Code.org

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>		<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1kckv	Cultureel zelfportret (presentatie)	KV/K/1/2	V	N	150	10%	13-10-23
PO2kckv	Culturele activiteit + opdracht Fotografie	KV/K/2/3/4	V	N	200	20%	15-12-23
PO3kckv	Culturele activiteit + opdracht Architectuur	KV/K/2/3/4	V	N	200	20%	15-02-24
PO4kckv	Culturele activiteit + opdracht Film	KV/K/2/3/4	V	N	200	20%	19-04-24
PO5kckv	Culturele activiteit + opdracht Beeldende Kunst	KV/K/2/3/4	V	N	200	20%	24-05-24
PO6kckv	Kunstdossier (reflectieverslag)	KV/K/1/2/3/4	V	N	150	10%	07-06-24

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
KV/K/1	Oriëntatie op leren en werken	nvt	X	
KV/K/2	Basisvaardigheden	nvt	X	
KV/K/3	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	nvt	X	
KV/K/4	Reflectie en kunstdossier	nvt	X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma natuurkunde is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma KCKV \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Toelichting

Algemene toelichting voor alle praktische opdrachten kckv

- Activiteiten worden gepland tijdens de lestijd. Er vindt een excursie plaats waarbij verschillende culturele activiteiten plaatsvinden. In de lessen worden de opdrachten gekoppeld aan de culturele activiteiten. Deze worden ingeleverd via TEAMS ckv bij opdrachten.
- Voor het houden van de (video)presentaties wordt met de leerlingen afspraken gemaakt. Deze afspraken zijn bindend.
- De culturele activiteiten vormen een verplicht onderdeel van de P.O. 's. Hetzelfde geldt voor de voorbereidingsopdrachten en de verwerkingsopdrachten van deze culturele activiteiten. Uitsluitend bij gewichtige omstandigheden kan leerling door afwezigheid een vervangende opdracht krijgen.
- Bij de start van een praktische opdracht wordt door de docent een document met de beschrijving van de hele PO gegeven. Deze betreft een beschrijving van de culturele activiteit, de deelopdrachten, de inleverdata en de beoordelingscriteria. De inleverdata voor de (deel)opdracht(en) zijn bindend.

Specifieke informatie per PO:

- PO1kckv: Het cultureel zelfportret wordt in tweetallen gemaakt tijdens de les en naderhand gepresenteerd aan de klas.
- PO2kckv: Aan de hand van de culturele activiteit gaan leerlingen in groepjes een aantal opdrachten maken en een verslag schrijven over het onderwerp fotografie.
- PO3kckv: Aan de hand van de culturele activiteit gaan leerlingen in groepjes een flyer ontwerpen en tekenen over het onderwerp architectuur.
- PO4kckv: Aan de hand van de culturele activiteit gaan leerlingen in groepjes of individueel een filmworkshop, filmrecensie of filmposter maken.
- PO5kckv: Aan de hand van de culturele activiteit gaan leerlingen in groepjes of individueel een ontwerp maken, een verslag schrijven of een kunstwerk maken over het onderwerp beeldende kunst.
- PO6kckv: Het kunstdossier is een individueel reflectieverslag over alle praktische opdrachten waarin de leerling zijn eigen voorkeuren onder woorden brengt.

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1bte	Schriftelijke toets kunstbeschouwing over voorstelling en aspecten van de vormgeving: vorm, kleur, licht, ruimte en ordening	BV/K/2 BV/K/3 BV/K/8 BV/V/2	L,V,ICT	J	70	25%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
BV/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
BV/K/2	Basisvaardigheden		X	
BV/K/3	Leervaardigheden in de beeldende vakken	X	X	X
BV/K/4	Beeldend werk, productief		X	
BV/K/5	Werkproces, productief		X	
BV/K/6	Middelen, productief		X	
BV/K/7	Beschouwen – eigen werk, reflectief		X	
BV/K/8	Beschouwen – werk van anderen, reflectief	X		X
BV/V/1	Eindopdracht, productief en reflectief	X		X
BV/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
BV/V/3	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Teken en (beeldende vorming) is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma tekenen \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-tekenen)

[Syllabus Centraal Examen 2025 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2025)

Toelichting bij de toetsen

T1bte: Schriftelijke toets over alle beeldaspecten: vorm, kleur, licht, ruimte en ordening
 In de toets ga je kunstwerken beschouwen. Je moet de aspecten van de vormgeving en de bijbehorende begrippen kunnen herkennen en benoemen in een kunstwerk.

Lesmateriaal

- Begrippenlijst beeldaspecten: vorm, kleur, licht, ruimte en ordening, gedeeld in Teams.
- Theorie over vorm, kleur, licht, ruimte en ordening in Learnbeat.

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1kmu	Componeren/Improviseren	MU/K/5	V	N	120	10%	TW-jun

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
MU/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
MU/K/2	Basisvaardigheden		X	
MU/K/3	Leervaardigheden in het vak muziek	X	X	
MU/K/4	Musiceren: zingen en spelen		X	
MU/K/5	Vormgeven: improviseren/componeren		X	
MU/K/6	Presenteren		X	
MU/K/7	Beluisteren	X		X
MU/K/8	Muziek en maatschappij	X		X
MU/K/9	Muziek en andere kunsten	X		X
MU/V/1	Eindopdracht		X	
MU/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
MU/V/3	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma economie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma muziek \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

[Syllabus Centraal Examen 2025 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Toelichting

PO1kmu *Compositie/Improvisatie opdracht*

Het maken en ten gehore brengen van een compositie of improvisatie opdracht.

- Individueel of in groepsverband
- Leermiddel: BeatsNBits en eigen materiaal.
- Voorbereiding: Theorie vanuit BeatsNBits toepassen in een verwerkingsopdracht.
- Tijdsduur: 3 weken in de les.

Lesmateriaal

Ter voorbereiding op het examen wordt gebruik gemaakt van het volgende materiaal:

- Methode: BeatsNBits
- Eigen materiaal

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1lo	Portfolio bewegen	LO1/K/1,2,3,4,5,6,7	V	N	nvt	50%	21-06-24

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
LO1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	nvt	X	
LO1/K/2	Basisvaardigheden	nvt	X	
LO1/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	nvt	X	
LO1/K/4	Spel	nvt	X	
LO1/K/5	Turnen	nvt	X	
LO1/K/6	Bewegen op muziek	nvt	X	
LO1/K/7	Atletiek	nvt	X	
LO1/K/8	Zelfverdediging	nvt	X	
LO1/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten	nvt	X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma lichamelijke opvoeding is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma lichamelijke opvoeding](#)

Toelichting

- Voor het portfolio bewegen PO1lo neemt de leerling deel aan Spelen, Atletiekonderdelen Turnonderdelen, Bewegen op Muziek, Zelfverdediging en Actuele bewegingsactiviteiten.
- De onderdelen voor het portfolio bewegen PO1lo die worden afgesloten zijn afhankelijk van de locatie waar de lessen worden gegeven.
- Het portfolio bewegen PO1 wordt afgesloten met een cijfer. Dit cijfer is het gemiddelde van drie door de leerling te kiezen cijfers binnen het portfolio bewegen. Als een leerling door ziekte of blessures cijfers heeft gemist heeft de leerling het recht om deze cijfers in te halen.
- De leerling moet een actieve deelname als beweger of als organisator hebben, waarbij hij/zij de kennis/vaardigheden op doet van het aangeboden onderdeel.
- De vervangende opdracht wordt ingeleverd in de vorm van een verslag over de desbetreffende sport.
- De leerling kan zich op het PO voorbereiden door actief deel te nemen aan de lessen en door de benodigde kleding/materialen mee te nemen.
- Alle PO onderdelen worden individueel beoordeeld.
- De beoordeling vindt plaats tijdens de lessen LO.

Lesmateriaal

n.v.t.

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1lo2	Portfolio bewegen deel 1	LO2/K/2,3,4,5,6,7,8,9	V	N		35%	28-06-24

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
LO2/K/1	Oriëntatie op leren en werken	nvt	X	
LO2/K/2	Basisvaardigheden	nvt	X	
LO2/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	nvt	X	
LO2/K/4	Spel	nvt	X	
LO2/K/5	Turnen	nvt	X	
LO2/K/6	Bewegen op muziek	nvt	X	
LO2/K/7	Atletiek	nvt	X	
LO2/K/8	Zelfverdediging	nvt	X	
LO2/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten	nvt	X	
LO2/K/10	Bewegen regelen	nvt	X	
LO2/K/11	Bewegen en samenleving en gezondheid	nvt	X	
LO2/K/12	Beroepspraktijkvorming	nvt	X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma LO2 is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma lichamelijke opvoeding 2](#)

Toelichting

- De onderdelen voor PO1lo2 (portfolio bewegen) bestaat uit de volgende onderdelen:
 - Softbal 5%
 - Zelfverdediging 5%
 - Badminton 5%
 - Begeleiden sportdag 5%
 - Verspringen 5%
 - Speerwerpen 5%
 - Freerunning 5%
- De leerling moet een actieve deelname als beweger hebben, waarbij hij/zij de kennis/vaardigheden op doet van het aangeboden onderdeel. Indien een leerling niet actief kan deelnemen als beweger wordt er gekeken naar een ander inhaalmoment. Als dit laatste niet mogelijk is door een langdurige blessure is onderstaande regel van toepassing.
- Bij een langdurige blessure wordt een individueel PTA samengesteld of wordt een onderdeel afgesloten door middel van een vervangende opdracht.
- Alle PO onderdelen worden individueel beoordeeld.
- De beoordeling van de praktijkonderdelen vindt plaats tijdens de lessen LO2.

Lesmateriaal

n.v.t.

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1lob	Studieloopbaangesprek met mentor	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing	22-11-23
H2lob	BPV-verslag	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	19-04-24

PTA loopbaanoriëntatie en – begeleiding (lob)

MAVO (Cohort 2023-2025)

Toelichting bij de toetsen

- H1lob: Je voert een studieloopbaangesprek met je mentor over jouw oriëntatie op een vervolgopleiding. Dit gesprek vindt uiterlijk 22 november 2023 plaats.
- H2lob: De BPV-stage vindt plaats in de tweede helft van het schooljaar. De stage opdrachten, waar het stageverslag onderdeel van uitmaakt, worden gemaakt in het stageboekje.

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1ma	-Stencil Basisbegrippen Maatschappijleer -Politiek H3 pa 1 t/m 7	ML1/K/1/2/3/6	L,V	J	100	30%	TW-mrt
T2ma	-Stencil Basisbegrippen Maatschappijleer -Pluriforme samenleving H6 pa 1 t/m 5, H7 pa 1	ML1/K/1/2/3/4/5/7	L,V	J	100	30%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1ma	Rechtsstaat/criminaliteit: Rechtszaak naspelen	ML1/K/2/3/6	V	N	450	20%	01-12-23
PO2ma	PO Debatteren	ML1/K/1/2/4/5	V	N	200	20%	19-04-24

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
ML1/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
ML1/K/2	Basisvaardigheden		X	
ML1/K/3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer		X	
ML1/K/4	Cultuur en socialisatie		X	
ML1/K/5	Sociale verschillen		X	
ML1/K/6	Macht en zeggenschap		X	
ML1/K/7	Beeldvorming en stereotypering		X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma maatschappijleer is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma maatschappijleer \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Toelichting:

PO1ma: Voorbereiding en uitvoering van rechtszaak realistisch naar Nederlands recht. Leerlingen werken in groepjes tot maximaal 6 personen.
 Leerlingen breiden zich in de les voor en thuis.
 Beoordeling op het schrijven van een scenario en juist naspelen van het verloop van een rechtszaak.
 Leerling maakt gebruik van het Thema's Maatschappijleer lesboek KGT 5^e druk, Uitgeverij Essener, internet evt. krantenmateriaal.

PO2ma: Individueel werk. Leerlingen debatteren in klassenverband. Een gedeelte van het cijfer wordt behaald door het zelf schrijven van stellingen en aanhangige tegengestelde belangen in de samenleving. Leerlingen breiden zich in de les en thuis voor.
 Becijfering op het bijdragen van inhoudelijke argumenten in het debat m.b.t een actualiteit en beschrijving van verschillende betrokken groepen.
 Geen materiaal benodigd afgezien van internet, evt. krantenmateriaal.

Lesmateriaal:

- Stencil Basisbegrippen Maatschappijleer
- Thema's Maatschappijleer lesboek KGT 5^e druk, Uitgeverij Essener
- Thema's Maatschappijleer werkboek KGT 2023-2024, Uitgeverij Essener

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Examen- eenheid</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1ne	Fictie & schriftelijke taalvaardigheid: uitgereikte stof in een module. Tijdens de toets moeten gedichten schriftelijk worden geanalyseerd.	NE/K/2,3,8, NE/V/3	L,V	J	70	25%	TW-mrt
T2ne	Formulieren, spellen, vaardigheden in samenhang en schrijfvaardigheid: redigeren van een gegeven tekst en op basis daarvan concluderen, samenvatten en mening geven.	NE/K/2,3,7 NE/V/1,2,3	L,V,ICT	J	70	25%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Examen- eenheid</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Examen- eenheid</u>	<u>Inleveren</u>
H1ne	Leesautobiografie, boekverslag 1, 2 en 3	NE/K/6	Week 22

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
NE/K/2	Basisvaardigheden		X	
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands	X	X	
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid		X	
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid		X	
NE/K/6	Leesvaardigheid	X		X
NE/K/7	Schrijfvaardigheid	X		X
NE/K/8	Fictie		X	
NE/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
NE/V/2	Schrijven op basis van documentatie		X	
NE/V/3	Vaardigheden in samenhang		X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Nederlands is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma Nederlands 2025 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-nederlands-2025)

[Syllabus Centraal Examen 2025 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2025)

Toelichting

- T1ne: In de lessen volg je een module poëzie. Je krijgt daarbij opdrachten om te oefenen met de theorie uit de module. Tijdens de toets krijg je theorievragen en 3 gedichten met daarbij behorende vragen. Op basis van de vragen maak je een analyse van de gedichten. Je antwoorden worden beoordeeld op je theoretische kennis.
- T2ne: Je krijgt tijdens de toets een tekst over een bepaald onderwerp. In deze tekst ontbreekt een juiste indeling in alinea's, staan geen hoofdletters en leestekens, zijn (werk)woorden fout gespeld en ontbreekt een passend slot. Je zorgt dat de tekst een goede lay-out krijgt met titel, tussenkopjes en juiste alinea-indeling. Ook zorg je voor hoofdletters en leestekens op de juiste plek en zorg je dat alle foute (werk)woorden juist gespeld worden. Als je dat allemaal hebt gedaan lees je de tekst grondig door en zorg je voor een passend slot, bestaande uit een conclusie of een samenvatting. Je eigen mening mag hierin niet ontbreken, evenals een pakkende uitsmijter. Je artikel wordt beoordeeld op lay-out, grammatica, spelling, het slot, je eigen mening en natuurlijk de uitsmijter. Voor het zelfgeschreven gedeelte moet ook worden voldaan aan het vereiste aantal woorden.

H1ne Je schrijft je leesautobiografie. Hierin vertel je je leesgeschiedenis tot nu toe aan de hand van een opdracht die je via je docent krijgt. Werd je vroeger voorgelezen, welke boeken waren favoriet op de basisschool, enzovoort. Je beschrijft ook je leesontwikkeling in de onderbouw van de middelbare school. Je geeft aan wat je verwacht van de komende jaren wat betreft het lezen van (non)fictie. Het wordt een verslag van ca. twee A4'tjes. Dit verslag gaat in je leesdossier. Je leest 3 boeken voor je leeslijst. Over deze boeken maak je opdrachten voor je leesdossier. De opdrachten worden afgetekend door de docent. Je mag 1 non-fictie (bijvoorbeeld een autobiografie) of vertaald werk in klas 3 of 4 lezen. De andere boeken vallen in het genre jeugdliteratuur (12-15 jr, niv 1-2-3: zie lezenvoordelijst.nl), literaire thrillers of young adult boeken.

Keuze van de boeken:

- Vraag aan je docent Nederlands of het door jou gekozen boek geschikt is voor je leesdossier. Je docent heeft het recht om bepaalde titels en auteurs uit te sluiten.
- De meeste boeken die je voor het leesdossier leest, zijn oorspronkelijk in het Nederlands geschreven. Er is maar één vertaling of één non-fictie boek toegestaan op de gehele leeslijst.
- Van iedere auteur mag maar één boek op je lijst staan.

Lesmateriaal

In 3 mavo wordt de methode Op Niveau leerjaar 3 vmbo-t gebruikt. Daarnaast kan de docent eigen ondersteunend materiaal uitdelen dat de leerling bewaart in een snelhechter. Daarin kunnen ook aantekeningen die bij de stof horen worden opgenomen.

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1nsk1	- Licht en beeld - Bouw van de materie - Straling en stralingsbescherming - Het weer (met ICT-toepassing)	K/7 K/10 K/11 K/12	L,V,ICT	J	100	10%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1nsk1	Practicum eind leerjaar 3 in lokaal N144 - Stoffen en materialen - Elektrische energie - Verbranden en verwarmen - Geluid - Kracht en veiligheid - Veiligheid in het verkeer - Constructies (met ICT-toepassing)	K/4 K/5 K/6 K/8 K/9 V/1 V/2	L,V,ICT	N	125	15%	TW-jun

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden		X	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	X	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X		X
NASK1/K/5	Elektrische energie	X		X
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X		X
NASK1/K/7	Licht en beeld		X	
NASK1/K/8	Geluid	X		X
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X		X
NASK1/K/10	Bouw van de materie		X	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming		X	
NASK1/K/12	Het weer		X	
NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer	X		X
NASK1/V/2	Constructies	X		X
NASK1/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
NASK1/V/4	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma natuurkunde is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma natuur- en scheikunde I \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-natuur-en-scheikunde-i)

[Syllabus Centraal Examen 2025 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2025)

PTA natuur- en scheikunde I (nsk1)

MAVO (Cohort 2023-2025)

Toelichting

PO1nsk1: Voorbereiding:

- practica opdrachten gedurende het schooljaar.
- specifieke oefenpractica periode vóór het PO.
- specifieke in Learnbeat het hoofdstuk: PTA – PO1 - voorbereiding

Beoordeeld wordt:

- de vaardigheid en nauwkeurigheid waarmee de leerling meetinstrumenten, die passen bij de genoemde domeinen, weten te gebruiken en aflezen.
- verwerking van de verkregen meetresultaten bij berekeningen, tekeningen, grafieken schema's en/of getrokken conclusies.

De domeinen:

- K/1 Oriëntatie op leren en werken
- K/2 Basisvaardigheden
- K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde
- V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- V/4 Vaardigheden in samenhang

zijn geïntegreerd opgenomen in het lesmateriaal en toetsen van alle overige domeinen.

Lesmateriaal

Digitaal lesmateriaal in Learnbeat.

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1nsk2	Hoofdstuk 5 Reacties	NASK2/K/2,3,10	L,V	N	100	10%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1nsk2	Mengsels en scheidingsmethoden Verslag inleveren na uitvoering	NASK2/K/2,3	L,V	N	150	10%	TW-mrt

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
NASK2/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
NASK2/K/2	Basisvaardigheden		X	
NASK2/K/3	Leervaardigheden in het vak scheikunde	X	X	
NASK2/K/4	Mens en omgeving: gebruik van stoffen		X	
NASK2/K/5	Mens en omgeving: verbranding	X		X
NASK2/K/6	Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties		X	
NASK2/K/7	Water, zuren en basen	X		X
NASK2/K/8	Reinigingsmiddelen en cosmetica		X	
NASK2/K/9	Chemie en industrie		X	
NASK2/K/10	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	X		X
NASK2/K/11	Bouw van de materie	X		X
NASK2/V/1	Productieprocessen	X		X
NASK2/V/2	Productonderzoek	X		X
NASK2/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
NASK2/V/4	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma natuur- en scheikunde II is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma natuur- en scheikunde 2 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-natuur-en-scheikunde-2)

[Syllabus Centraal Examen 2025 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2025)

Toelichting

PO1nsk2: De praktische opdracht PO1nsk2 wordt individueel op school uitgevoerd. Je gaat verschillende soorten mengsels maken en onderzoeken en vervolgens weer scheiden met behulp van verschillende scheidingsmethoden. De gebruikte mengsels dienen herkend te worden en de gehanteerde scheidingsmethoden dienen op juiste wijze toegepast te worden. De P.O. bestaat uit een praktische gedeelte en een theoretische gedeelte. Nadat je het praktische deel hebt afgerond, ga je de resultaten theoretisch verwerken.

Lesmateriaal:

ISBN Editie Leerboek Chemie Overal NaSk2 5e editie vmbo-gt 3 leerboek
 Werkboek A Chemie Overal NaSk2 5e editie vmbo-gt 3 werkboek A + online
 Werkboek B Chemie Overal NaSk2 5e editie vmbo-gt 3 werkboek B + online
 Uitwerkingen A Chemie Overal NaSk2 5e editie vmbo-gt 3 uitwerkingen deel A
 Uitwerkingen B Chemie Overal NaSk2 5e editie vmbo-gt 3 uitwerkingen deel B

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1R2F	Leerroute Getallen in Rekenblokken	2F	V, ICT	J	60	25%	TW-nov
T2R2F	Leerroute Verhoudingen in Rekenblokken	2F	V, ICT	J	60	25%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Toelichting bij de toetsen

Domein 1 - Getallen

Voor het mavo gaat het om het onderhouden en het gebruiken van de verworven begrippen en vaardigheden uit het primair onderwijs. Het accent ligt op het leren gebruiken van deze kennisbasis in een brede range van situaties, die deze leerlingen in de maatschappij, de sectoren en de beroepen tegen kunnen komen.

Domein 2 - Verhoudingen

Het domein verhoudingen omvat veel (maatschappelijke) toepassingsproblemen. Het gebruiken van een kennisbasis rekenen & wiskunde betreft vaak verhoudingsproblemen, waarvan het oplossen kennis, vaardigheden en inzicht vraagt op diverse terreinen van het rekenen.

Lesmateriaal

Rekenblokken (digitale methode).

Leerjaar 3 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1wi	Hfd. 1 (4kgt boek) (Statistiek) centrummaten, mediaan, modus, diagrammen lezen, boxplot, steelbladdiagrammen, kansen, telproblemen en grafen	K/1 K/7 K/8 V/2 V/3	L,V	J	100	20%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
WI/K/2	Basisvaardigheden		X	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	X	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X		X
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X		X
WI/K/6	Meetkunde	X		X
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek		X	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten		X	
WI/V/1	Aanvullende eisen	X		
WI/V/2	Verrijkingsopdrachten		X	
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X		

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma wiskunde is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma wiskunde \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-wiskunde)
[Syllabus Centraal Examen 2025 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2025)

Lesmateriaal

Getal & Ruimte 3 vmbo g/t 12^e editie
 Getal & Ruimte 4 vmbo g/t 10^e editie (hoofdstuk 1)