

**Examenreglement
en
Programma van Toetsing en Afsluiting**



Pieter Groen



**Examenjaar 2024 – 4 MAVO
(cohort 2022–2024)**

Cursusjaar 2023–2024

INHOUD

Voorwoord

Begrippenlijst

- 1. Algemeen**
- 2. Het schoolexamen en het centraal examen**
- 3. Onderdelen en beoordeling van het schoolexamen**
- 4. Procedures**
- 5. Herkansingsregeling van het schoolexamen**
- 6. Onregelmatigheden**
- 7. Kandidaten met een beperking**
- 8. Bewaring en inzage**
- 9. Einduitslag, herexamen en diplomering**
- 10. Het profielwerkstuk**
- 11. LOB**
- 12. Schoolexamen rekenen**
- 13. Doubleren of examenjaar overdoen**

Bijlage 1: Rooster centraal examen MAVO Tijdvak 1

Bijlage 2: Het Programma van Toetsing en Afsluiting per vak

Voorwoord

Aan de leerlingen van 4 mavo,

In de bovenbouw van mavo leg je examen af. Het examen bestaat uit een schoolexamen en een centraal examen. Bij een examen hoort een reglement. In dit boekje vind je een korte samenvatting van het examenreglement van het Pieter Groen. Het examenreglement is gebaseerd op de wet- en regelgeving. In het examenreglement wordt de algemene gang van zaken bij de school- en eindexamens beschreven. Het is een erg belangrijk onderdeel, want hierin staan alle bepalingen die in de bovenbouw voor jou van toepassing zijn. In het reglement kun je, naast alle plichten, ook vinden welke rechten je hebt. Dit boekje is gepubliceerd op de site van het Pieter Groen en zal daar het gehele schooljaar beschikbaar blijven. Het officiële examenreglement is ook gepubliceerd op de website van het Pieter Groen. Het officiële document is leidend.

Naast een samenvatting van het examenreglement bevat dit boekje het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staat per vak aangegeven welke onderdelen meetellen voor het schoolexamen. Er staat per onderdeel vermeld wanneer de toetsing plaatsvindt, wat de exacte stofomschrijving is en hoeveel het onderdeel meeweegt in je totale schoolexamencijfer voor een vak. Tevens vind je aanvullende informatie en regels met betrekking tot het profielwerkstuk en lob.

De roosters voor de toetsweken worden gepubliceerd op de website van het Pieter Groen.

Dit boekje is bestemd voor jou en je ouders. Je ontvangt van je mentor een verklaring die jij en je ouders moeten ondertekenen. Hiermee geven jij en je ouders aan dat jullie kennis hebben genomen van het officiële examenreglement en het PTA en op de hoogte zijn van alle voorschriften. Dit formulier moet je ondertekend weer bij je mentor inleveren.

Voor alle vragen of opmerkingen met betrekking tot de schoolexamens, het centrale examen en het PTA kun je altijd bij mij terecht.

Veel succes in het komende schooljaar,

Namens de examencommissie,
Meneer J.D. ten Hag
Examensecretaris mavo (vmbo-theoretische leerweg)

15 september 2023

Begrippenlijst

<i>centraal examen(CE)</i>	het gedeelte van het examen dat als zodanig in het examenprogramma is aangeduid. Het is dat deel van het eindexamen dat op landelijk vastgestelde data en tijdstippen plaatsvindt en een landelijk vastgestelde beoordeling kent.
<i>examinator</i>	degene die is belast met het afnemen van het examen in een vak of de door de locatiedirecteur aangewezen plaatsvervanger.
<i>examencommissie</i>	een commissie bestaande uit de examinatoren, de directeur (voorzitter) en de examensecretaris.
<i>examenreglement</i>	document met de formele regels van het examen.
<i>handelingsdeel</i>	opdracht voor de leerling waarvoor geen cijfer wordt gegeven. De opdracht moet 'naar behoren' uitgevoerd zijn.
<i>herexamen</i>	het afleggen van een eerder aangeboden examen.
<i>herkansing</i>	het afleggen van een eerder aangeboden toets.
<i>praktische opdracht</i>	bij praktische opdrachten gaat het om activiteiten die een leerling, alleen of in een groepje, zo zelfstandig mogelijk uitvoert. Praktische opdrachten zijn speciaal bedoeld om vaardigheden te toetsen die niet of minder aan de orde kunnen komen bij schriftelijke en mondelinge toetsen.
<i>PTA</i>	programma van toetsing en afsluiting: overzicht van de te maken onderdelen van het schoolexamen.
<i>schoolexamen(SE)</i>	het deel van het examen dat als zodanig in het examenprogramma is opgenomen; de invulling en de vaststelling van de onderdelen van het schoolexamen behoort tot de verantwoordelijkheid van de school.
<i>profielwerkstuk</i>	een eindwerkstuk dat betrekking heeft op één of meer vakken van het eindexamen.
<i>toets</i>	een geheel van schriftelijk of mondeling te maken vragen en opdrachten, of een praktische opdracht, onderworpen aan één cijfermatige beoordeling en als zodanig vermeld in het PTA.
<i>toetsweek</i>	een aangesloten periode waarin een aantal toetsen moet worden gemaakt. In een toetsweek vinden geen reguliere lessen plaats.

1. Algemeen

In dit PTA-boekje dat nu voor je ligt staat een samenvatting van het Eindexamenreglement Andreas College, in begrijpelijke taal. Het officiële eindexamenreglement staat in een document dat je kunt inzien bij de administratie. Het officiële document is leidend.

- 1.1 Alle leerlingen van de school mogen ter afsluiting van de opleiding een eindexamen afleggen.
- 1.2 Het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting (PTA) worden vóór 1 oktober gepubliceerd. Elk schooljaar wordt de recentste versie op de website van het Pieter Groen geplaatst. Alle leerlingen en ouders kunnen het daar inzien.
- 1.3 Het eindexamen wordt afgenomen door de examinatoren. De directeur is de eindverantwoordelijke. De examinerator van een vak is de docent die in dat vak lesgeeft of een plaatsvervanger.
- 1.4 De directeur stelt één of meer docenten of directieleden van de school aan tot secretaris van het eindexamen.
- 1.5 De leerlingen kiezen in welke vakken zij examen willen afleggen aan de hand van een profielkeuzeformulier. Er kunnen alleen vakken worden gekozen die ook worden aangeboden door de school.
- 1.6 In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directeur.

2. Het schoolexamen en het centraal examen

Het eindexamen bestaat voor ieder vak uit een schoolexamen (SE) en voor de meeste vakken ook uit een centraal examen (CE). Het eindexamen bestaat uit een aantal verplichte vakken en een aantal keuzevakken. Deze vakken zijn te verdelen in:

- I vakken waarin zowel een SE als een CE worden afgelegd die beide worden beoordeeld met een cijfer.
- II vakken waarin alleen een SE wordt afgelegd en die worden beoordeeld met een cijfer.
- III vakken en programmaonderdelen waarin alleen een SE wordt afgelegd en waarvoor geen cijfer wordt gegeven. Deze worden beoordeeld met "onvoldoende", "voldoende" of "goed".

Het SE wordt afgenomen in het 3^e en 4^e leerjaar van de mavo-afdeling, het 4^e en 5^e leerjaar van de havo-afdeling en het 4^e, 5^e en 6^e leerjaar van de vwo-afdeling. Het schoolexamen bestaat uit schriftelijke en/of mondelinge toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en het profielwerkstuk. Deze onderdelen kunnen gedurende de gehele bovenbouwperiode worden afgenomen. Het SE wordt uiterlijk een week voor de aanvang van het CE afgesloten. Het CE wordt afgenomen aan het eind van het laatste schooljaar.

Het programma voor de vakken in het centraal schriftelijk examen wordt door of namens de minister van onderwijs vastgesteld. De inhoud van de schoolexamens wordt vastgesteld door de vaksecties van het Pieter Groen, binnen de richtlijnen en voorschriften die door de minister zijn vastgesteld. Dit geldt ook voor de beoordelingscriteria, normen, cijfers en wegingsfactoren.

Het schoolexamen wordt voor ieder vak afzonderlijk in het programma van toetsing en afsluiting (PTA) opgenomen. Het PTA wordt ieder jaar vóór 1 oktober vastgesteld. In het PTA staat:

- (1) welke onderdelen van het examenprogramma in de diverse leerjaren worden getoetst;
- (2) de wijze waarop er wordt getoetst;
- (3) de duur van de toetsen;
- (4) de wegingsfactor van de toe te kennen cijfers van een toets of praktische opdracht;
- (5) het moment van toetsing en/of de inleverdatum voor praktische opdrachten en handelingsdelen.

Het PTA per vak wordt verder uitgewerkt in bijlage 2.

Alle SE-resultaten, ook van praktische opdrachten en handelingsdelen, worden vastgelegd in het examen-dossier. De examensecretaris deelt de lijsten met cijfers en beoordelingen voor het SE aan jou uit voor de aanvang van het CE.

Het centraal examen is landelijk geregeld. Je kunt deelnemen aan het centraal examen als je alle onderdelen van het schoolexamen hebt afgerond.

Toetsen voor het schoolexamen worden in principe afgenomen tijdens de toetsweken. Luistertoetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen kunnen ook buiten de toetsweken plaatsvinden. Per leerjaar zijn er drie toetsweken. Het rooster voor het centraal schriftelijk examen is vastgesteld door het College voor Toetsen en Examens (CvTE) en kun je vinden in dit PTA in bijlage 1. Het schoolexamen van de moderne vreemde talen omvat kijk- en luistertoetsen. Het rooster voor de afname van deze kijk- en luistertoetsen wordt vastgesteld door het Cito. Het rooster voor de schoolexamens, inclusief de kijk- en luistertoetsen, wordt gepubliceerd via Zermelo.

3. Onderdelen en beoordeling van het schoolexamen

3.1 Onderdelen van het schoolexamen

Het schoolexamen bestaat uit schriftelijke en/of mondelinge toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en het profielwerkstuk. De opzet en de beoordeling van het profielwerkstuk worden verder uitgewerkt in hoofdstuk 10.

Schriftelijke en mondelinge toetsen zijn vooral bedoeld om je kennis en inzicht te kunnen beoordelen. Zij bestaan uit open en/of gesloten vragen. Bij praktische opdrachten worden, naast kennis en inzicht, ook vaardigheden getoetst.

Handelingsdelen zijn activiteiten die individueel of in groepsverband worden uitgevoerd en "naar behoren" gedaan moeten worden.

3.2 Beoordeling van het schoolexamen

Voor schriftelijke en mondelinge toetsen en praktische opdrachten wordt een cijfer gegeven op een schaal van 1,0 t/m 10,0 op één decimaal nauwkeurig. De handelingsdelen moeten "naar behoren" zijn gedaan. De vakken kunstvakken I, LOB en lichamelijke opvoeding worden beoordeeld met "voldoende" of "goed".

Als je handelingsdeel niet naar behoren is gedaan of met "onvoldoende" is beoordeeld, maar wel op tijd is ingeleverd, krijg je eenmaal de mogelijkheid om dit te verbeteren. De termijn waarbinnen dit geregeld moet zijn wordt vastgesteld door de vakdocent en de examensecretaris.

De cijfers worden per vak (gewogen) gemiddeld tot eindcijfers SE. De weging van de verschillende onderdelen t.o.v. elkaar binnen een vak kun je vinden in het PTA per vak in bijlage 2. Voor vakken met een CE wordt het eindcijfer van het SE afgerond op één decimaal. Van de vakken zonder CE die met het SE zijn afgesloten wordt het eindcijfer afgerond op een geheel getal. Deze afronding gebeurt in twee stappen. In de eerste stap wordt afgerond op één decimaal. In de tweede stap wordt het resultaat van de eerste stap afgerond op een geheel getal.

4. Procedures

4.1 Afwezigheid bij het schoolexamen

- 4.1.1. Indien je door ziekte of om andere zwaarwegende redenen niet in staat bent aan een verplichting in het kader van schoolexamen te voldoen, dienen je ouders of verzorgers direct -in geval van ziekte voor 08.00 uur 's morgens- naar school te bellen.
- 4.1.2. Rijexamens, medische keuringen van enigerlei aard, meeloopdagen en proefstuderen e.d. worden niet als zwaarwegende redenen aangemerkt zoals bedoeld in 4.1.1.
- 4.1.3. Indien er sprake is van geldige zwaarwegende redenen waardoor je niet aan een SE-toets kan deelnemen, word je in de gelegenheid gesteld de gemiste toets binnen twee weken in te halen.
- 4.1.4. Indien er op het inhaalmoment sprake is van geldige zwaarwegende redenen waardoor je niet aan een inhaaltoets kan deelnemen, wordt je in de gelegenheid gesteld de toets te maken tijdens de eerstvolgende herkansingsdag. Je behoudt dan het recht op een herkansing voor de betreffende periode, maar het recht op herkansing voor de toets die is gemist vervalt. In geval van langdurige geoorloofde afwezigheid wordt een aparte regeling getroffen.
- 4.1.5. Indien het verzuim, bedoeld in 4.1.1, niet als wettig wordt erkend, is er sprake van een onregelmatigheid met betrekking tot of een onttrekking aan het schoolexamen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing.

4.2 Te laat bij het schoolexamen

- 4.2.1. Indien je bij een schriftelijke toets voor het SE te laat komt, kun je nog worden toegelaten tot een half uur na aanvang. Het eindtijdstip van de toets blijft echter ongewijzigd. Dit geldt ook als je een extra tijd faciliteit hebt.
- 4.2.2. Als je meer dan een half uur te laat komt voor een schoolexamen, word je niet meer toegelaten. Indien het een schriftelijke toets betreft en er is sprake van een geldige reden, dan kan de toets worden ingehaald tijdens het eerstvolgende inhaalmoment. In dat geval zijn 4.1.3, 4.1.4 en 4.1.5 van toepassing. Als je geen geldige reden hebt, is er sprake van een onregelmatigheid met betrekking tot of een onttrekking aan het schoolexamen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing.
- 4.2.3. Indien je te laat komt bij een mondelinge toets of een luistertoets voor het SE word je niet meer toegelaten.
- 4.2.4. Indien je te laat bent met het inleveren van praktische opdrachten of handelingsdelen, dan worden deze (voorlopig) als niet ingeleverd beschouwd.

- 4.2.5 Een niet ingeleverde opdracht als bedoeld in 4.2.4 wordt beoordeeld met "niet naar behoren gedaan".
- 4.2.6 Om het niet ingeleverde werk alsnog in te leveren, heb je toestemming nodig van de betrokken docent en de examensecretaris. De beoordeling van het alsnog ingeleverde werk komt in dat geval in plaats van de eerdere beoordeling.
- 4.2.7 Indien je bij een nieuwe kans om in te leveren weer te laat bent of het werk weer met een "niet naar behoren" wordt beoordeeld, kost dit je één herkansing om het alsnog in orde te maken.

4.3 Afwezigheid en te laat komen bij het centraal examen

- 4.3.1 Indien je door ziekte of om andere zwaarwegende redenen niet in staat bent aan een verplichting in het kader van centraal examen te voldoen, dienen je ouders of verzorgers direct -in geval van ziekte voor 08.00 uur 's morgens- naar school te bellen.
- 4.3.2 Indien er sprake is van geldige zwaarwegende redenen waardoor je niet aan een of meer onderdelen van het centraal examen kan deelnemen, dan leg je dat examen af in het volgende tijdvak.
- 4.3.3 Indien het verzuim, bedoeld in 4.3.1, niet als wettig wordt erkend, is er sprake van een onregelmatigheid met betrekking tot of een onttrekking aan het centraal examen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing.
- 4.3.4 Bij zittingen van het centraal examen zorg je ervoor 15 minuten voor aanvang van een examenzitting aanwezig bent in de examenzaal.
- 4.3.5 Als je bij een zitting van het centraal examen eventueel toch te laat zou zijn, mag je uiterlijk tot een half uur na het begin van de zitting tot de examenzaal worden toegelaten. Je levert evenwel het gemaakte examenwerk in op het tijdstip dat ook voor andere kandidaten geldt.
- 4.3.6 Kom je meer dan een half uur te laat, dan mag je niet meer aan een zitting deelnemen. Bij een geldige reden is het mogelijk voor dat vak deel te nemen aan het tweede tijdvak. Zonder geldige reden is er sprake van een onregelmatigheid met betrekking tot of een onttrekking aan het centraal examen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing.
- 4.3.7 Indien je om geldige redenen verhinderd was deel te nemen aan één of meer zittingen van het centraal examen, kan je tijdens het tweede tijdvak alsnog aan één of meer zittingen deelnemen. In dit geval kun je ook nog in het tweede tijdvak een vak herkansen.

5. Herkansingsregeling van het schoolexamen

- 5.1 Het profielwerkstuk en alle schriftelijk en mondeling SE-toetsen in het PTA kunnen worden herkanst, ongeacht het in eerste instantie behaalde resultaat.
- 5.2 Het bij de herkansing behaalde cijfer komt in plaats van het eerder voor die toets behaalde cijfer als het nieuwe cijfer hoger is.
- 5.3 De stof die je moet leren voor de herkansingen en de soort toets zijn hetzelfde als de stof en de soort toets waarvoor een herkansing wordt gedaan.
- 5.4 Indien het herkansingsverzoek niet op het aangegeven tijdstip is ingeleverd, vervalt het recht op de aangevraagde herkansing(en).
- 5.5 Er bestaat geen herkansingsmogelijkheid voor praktische opdrachten.
- 5.6 In totaal heb je vier herkansingsmogelijkheden in leerjaar 4.

Het tijdstip van afname van de herkansingen is als volgt geregeld:

- 1 herkansing na TW-nov voor toetsen uit toetsweek november.

Deze herkansingstoets wordt afgenomen in week 49 op donderdag 30-11-2023

- 1 herkansing na TW-jan voor toetsen uit toetsweek januari.

Deze herkansingstoets worden afgenomen in week 7 op maandag 12-02-2024

- 2 herkansingen na TW-mrt voor toetsen uit deze toetsweek.

Deze herkansingstoetsen worden afgenomen in week 15 van woensdag 10-04-2024 t/m donderdag 13-04-2024.

- 5.7 Inhalen SE-toetsen wegens geoorloofd verzuim gaat voor herkansen.
- 5.8 Deelname aan de aangevraagde herkansingen is verplicht. Niet komen opdagen bij een herkansing wordt beschouwd als een onttrekking aan het examen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing. Indien je je wilt terugtrekken van een herkansing moet je dit melden bij de examensecretaris van de afdeling.
- 5.9 Indien je een aanmelding voor een herkansing hebt gedaan, en je bent absent op het herkansingsmoment, dan vervalt je recht op deze herkansing, ongeacht de reden van je absentie.

5.10 Indien je na TW-nov of TW-jan geen gebruik maakt van je recht op herkansing, komt dit recht te vervallen. Herkansingen kunnen niet worden bewaard.

6. Onregelmatigheden

- 6.1 Indien je je aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, dan wel zonder geldige reden afwezig bent, kan de directeur maatregelen nemen. Deze maatregelen kunnen ook genomen worden als de onregelmatigheid wordt ontdekt na afloop van het schoolexamen of het centraal examen.
- 6.2 De maatregelen bedoeld in 6.1, die al dan niet in combinatie genomen kunnen worden, kunnen zijn:
- het toekennen van het cijfer 1 voor een toets en/of praktische opdracht behorende tot het schoolexamen of het centraal examen.
 - het ontzeggen van de deelname of verdere deelname aan één of meer zittingen van het schoolexamen of het centraal examen.
 - het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen.
 - het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in het volgend tijdvak van het centraal examen.
- 6.3 Alvorens een beslissing wordt genomen (zie 6.2), word je gehoord door de directeur en de examensecretaris. Je kunt je laten bijstaan door een door jou aan te wijzen meerderjarige. De directeur deelt zijn beslissing zo mogelijk mondeling maar in ieder geval schriftelijk aan je mee. In de schriftelijke mededeling wordt gewezen op het bepaalde in 6.4. Het besluit waarbij een in 6.1 bedoelde maatregel wordt genomen, wordt, in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien je minderjarig bent, aan je wettelijke vertegenwoordigers.
- 6.4 Je kunt tegen een beslissing van de directeur, zoals bedoeld in 6.3, in beroep gaan bij de commissie van beroep. Deze commissie wordt door het bevoegd gezag van de school ingesteld. Van de commissie van beroep mag de directeur geen deel uitmaken. Het beroep wordt binnen vijf dagen, nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College. Wordt het niet tijdig ingesteld, dan wordt het beroep niet-ontvankelijk verklaard. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze je alsnog in de gelegenheid wordt gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van 6.2d. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan jou, aan je ouders, voogden of verzorgers als je minderjarig bent, aan de locatiedirecteur en aan de inspectie.

- 6.5 De Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College werkt volgens de "Regeling Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College". Deze regeling is vastgesteld op 1 september 2020 en op diezelfde datum ingegaan.
- 6.6 Correspondentie aan de voorzitter of secretaris van de Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College dient in een gesloten envelop gericht te worden aan:
Commissie van Beroep Eindexamens
Stichting Andreas College, Postbus 48, 2220 AA Katwijk

7. Kandidaten met een beperking

- 7.1. Indien je een lichamelijke of geestelijke beperking hebt, kan de directeur je toestaan dat je het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een manier die is aangepast aan jouw mogelijkheden.
- 7.2. Om in aanmerking te komen voor een aangepast examen, moet er een deskundigenverklaring zijn die door een psycholoog of orthopedagoog is opgesteld, die deskundig is op het gebied van je beperking, tenzij je beperking direct objectief zichtbaar is.
Mogelijke aanpassingen van het schoolexamen of centraal examen zijn:
- a. een verlenging van de duur van de desbetreffende toets met 20% tot een maximum van 30 minuten.
 - b. een aanpassing die wordt voorgesteld in de genoemde deskundigenverklaring,
 - c. een aanpassing die aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen, vermeld in die deskundigenverklaring.
- 7.3. De directeur kan toestaan dat je een verlenging van de duur van elk examen, waarbij het Nederlands van overwegende betekenis is, van ten hoogste 30 minuten kunt krijgen als je met inbegrip van het examenjaar zes jaar of minder onderwijs in Nederland hebt gevolgd en Nederlands niet je moedertaal is.
- 7.4. De directeur kan, in overleg met de inspectie, beslissen het eindexamen gespreid over twee jaar af te nemen. Deze mogelijkheid kan als je in het laatste leerjaar langdurig ziek bent of je hebt een handicap en je bent hierdoor niet in staat geweest om het onderwijs in het laatste leerjaar goed te volgen.

8. Bewaring en inzage

- 8.1 De school bewaart het werk van het schoolexamen samen met de opgaven en een antwoordmodel met de beoordelingscriteria tot 1 februari van het kalenderjaar volgend op het jaar waarin het centraal examen is afgelegd en de uitslag is vastgesteld. Je kunt het werk op school inzien in aanwezigheid van de docent, een adjunct-directeur of de examensecretaris.
- 8.2 De school bewaart ook het werk van het centraal examen samen met de opgaven en een antwoordmodel met de beoordelingscriteria tot 1 februari van het volgend kalenderjaar. Je kunt het werk op school inzien in aanwezigheid van de docent, een adjunct-directeur of de examensecretaris.

9. Eindexamen, herexamen en diplomering

Het CE wordt afgenomen met inachtneming van het daartoe in het Examenbesluit bepaalde. Het nu volgende geeft een aantal belangrijke punten uit dat besluit weer. In geval van twijfel is het Examenbesluit beslissend.

9.1 Wanneer ben je geslaagd voor examen vmbo-theoretische leerweg in 2023-2024?

Er gelden vijf eisen. Let op: om te slagen moet je aan alle vijf de eisen voldoen. Als je aan één van de eisen niet voldoet, ben je gezakt.

A. Gemiddeld cijfer centrale examens

Je bent geslaagd met een:

- met een 5,5 of hoger.

B. Eindcijfer Nederlands

Je bent geslaagd met een:

- afgrond cijfer van een 5 of hoger.

C. Eindcijfers alle examenvakken

Je bent geslaagd als:

- al je eindcijfers 6 zijn of hoger;
- je één 5 hebt en als je andere eindcijfers 6 of hoger zijn;
- je één vier hebt, minstens één 7 of hoger en voor de rest een 6 of hoger;
- je twee keer een 5 hebt, minstens één 7 of hoger en voor de rest een 6 of hoger;
- geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is.

D. Kunstvakken I, lichamelijke opvoeding

Je bent geslaagd als:

- de vakken CKV en lichamelijke opvoeding 'voldoende' of 'goed' zijn.

E. Profielwerkstuk

Je bent geslaagd als:

- je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor je profielwerkstuk.

Heb je in meer vakken dan het vereiste minimum examen gedaan, dan kan een extra vak buiten beschouwing worden gelaten. Als je daardoor kunt slagen, móet dat zelfs gebeuren. Jij bepaalt of het resultaat van het extra vak op de cijferlijst wordt vermeld.

9.2 Tweede tijdvak CE/herkansing

Je hebt het recht om in één vak waarin jij CE hebt afgelegd aan de herkansing deel te nemen. Dit verzoek dient schriftelijk te gebeuren met inlevering van de cijferlijst. De uitslag wordt dan een voorlopige uitslag. Afhankelijk van het resultaat van de herkansing wordt een nieuwe cijferlijst gemaakt en eventueel de uitslag opnieuw vastgesteld aan de hand van de slaag-zakregeling. De herkansingen worden schriftelijk afgenomen. Het hoogste cijfer van de cijfers behaald bij het examen en de herkansing geldt als definitief cijfer.

Als je definitief wordt afgewezen en de school verlaat, wordt een cijferlijst afgegeven, waarop jouw eindcijfers vermeld staan, behaald in het jaar dat jij de school verlaat. Een dergelijke cijferlijst kan gebruikt worden om in het VAVO en/of bij staatsexamens alsnog een diploma op te bouwen.

9.3 Het judicium cum laude

Je bent geslaagd voor het eindexamen vmbo-tl met toekenning van het judicium cum laude indien jouw examen voldoet aan de volgende voorschriften:

- A. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0, berekend op basis van de eindcijfers voor:
 - 1. Nederlands; Engels; Maatschappijleer; de vakken in het profieldeel
 - 2. het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld, en

- B. Je mag geen eindcijfer lager dan een 6 hebben voor de vakken die meetellen voor de einduitslag.

10. Het profielwerkstuk

Het schoolexamen mavo (vmbo-tl) bestaat uit een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel. Het profielwerkstuk heeft betrekking op een thema uit het profiel waarin de leerling onderwijs volgt.

- 10.1 Het profielwerkstuk wordt begeleid en beoordeeld door twee docenten. Deze begeleiders worden door de schoolleiding aangewezen.
- 10.2 De beoordelingscriteria van de onderdelen zijn vastgelegd in standaard beoordelingsformulieren.
- 10.3 Beoordelingen van de begeleiders worden schriftelijk vastgelegd.
- 10.4 Adviezen van de begeleider dienen te worden opgevat als bindend advies en worden schriftelijk vastgelegd.
- 10.5 De leerling wordt in vier ankermomenten en tijdens de PWS-presentatie op de PWS-avond beoordeeld. Voor de beoordeling is een vastgesteld beoordelingsformulier opgesteld dat tijdens de startochtend in juli aan de leerlingen wordt uitgelegd. Dit beoordelingsformulier staat in het leerlingdossier in Learnbeat.
- 10.6 Elke leerling wordt beoordeeld op basis van de presentaties tijdens de ankermomenten, de PWS-avond en het logboek dat in Learnbeat wordt bijgehouden. Na ankermoment 2 en 4 krijgt de leerling een GO/NO-GO.
 - Voor het verkrijgen van de 1e GO moeten minimaal 5 punten behaald zijn
 - Voor het verkrijgen van de 2e GO moeten minimaal 40 punten behaald zijnBij onvoldoende behaalde punten in de eerste twee ankermomenten dient de leerling met behulp van de feedback van de begeleider de presentaties te verbeteren.
In geval de leerling na de PWS-avond onvoldoende scoort, dient een herkansing te worden ingezet.
- 10.7 Het profielwerkstuk wordt in de regel uitgevoerd in een groepje van drie of vier leerlingen. Alleen in overleg met de begeleider en de adjunct-directeur kan hiervan worden afgeweken.
- 10.8 Je krijgt een individuele beoordeling.
- 10.9 Na het inleveren van de definitieve versie kunnen geen inhoudelijke verbeteringen meer worden aangebracht.
- 10.10 Het eindcijfer van het profielwerkstuk kan worden verbeterd. Hiervoor kan één herkansing van toetsweek maart worden gebruikt.

11. LOB

- 11.1 LOB heeft de status van een schoolexamenvak zonder cijfer.
- 11.2 LOB wordt afgesloten met beoordeling goed of voldoende of onvoldoende.
- 11.3 LOB heeft de volgende opbouw:
 - a. Begeleiding tijdens mentoruren.
 - b. Loopbaanoriëntatie aan de hand van LOB portfolio in Learnbeat
 - c. Inschrijving bij een vervolgstudie
- 11.4 Uitkomsten van opdrachten worden door jou naar het LOB Portfolio ingevuld en moeten als in orde beoordeeld worden door de mentor. Indien opdrachten als niet in orde worden beoordeeld door de mentor, dien je dit in orde te maken vóór de laatste toetsweek.
- 11.5 De mentor stelt bij een beoordeling goed of voldoende de desbetreffende decaan hiervan in kennis. Indien de beoordeling onvoldoende is, wordt er een nieuwe termijn met de mentor en examensecretaris vastgesteld. Als je de onderdelen daarna alsnog niet in orde hebt dan geldt artikel 3.2.
- 11.6 De decaan mavo levert het programma voor LOB. De mentoren worden aangestuurd door de decaan. De mentoren voeren het LOB-programma uit met de leerlingen.

12. Schoolexamen rekenen

- 12.1 Mavo-leerlingen uit elk van de vier leerwegen die een economisch of het zorg- en welzijnprofiel volgen en geen examen afleggen in wiskunde moeten vanaf het schooljaar 2020-2021 het schoolexamen rekenen afleggen.
- 12.2 De inhoud van het schoolexamen rekenen is opgenomen in het PTA van 3mavo en 4mavo.
- 12.3 Het cijfer voor het schoolexamen rekenen wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst.
- 12.4 Het resultaat van het schoolexamen rekenen weegt niet mee in de slaag-zak regeling.
- 12.5 Indien je de rekentoets hebt afgelegd in het voorlaatste leerjaar en niet bent bevorderd tot het laatste leerjaar, vervallen de met de rekentoets behaalde resultaten.
- 12.6 Indien je niet bent geslaagd voor je eindexamen, vervallen de cijfers die in het examenjaar zijn behaald.

13. Doubleren of examenjaar overdoen

- 13.1 Indien je niet bent geslaagd en je doet het examenjaar opnieuw, moet je alle schriftelijke en mondelinge toetsen én alle praktische opdrachten uit het examenjaar die meetellen voor het bepalen van het schoolexamencijfer opnieuw maken.
- 13.2 Indien je niet bent geslaagd en je doet het examenjaar opnieuw, dan kan het cijfer van het profielwerkstuk blijven staan. Als je het cijfer van het profielwerkstuk wil verbeteren, dan doe je het profielwerkstuk in zijn geheel opnieuw.
- 13.3 Indien je niet bent geslaagd en je doet het examenjaar opnieuw, dan hoef je de handelingsdelen die je naar behoren hebt afgesloten niet opnieuw te doen, met uitzondering van de handelingsdelen die behoren de vakken lichamelijke opvoeding en loopbaanoriëntatie en begeleiding (lob).

Bijlage 1: Rooster Centraal Examen MAVO Tijdvak 1

Dinsdag	14 mei	09.00 – 11.00 uur 13.30 – 15.30 uur	geschiedenis Engels
Woensdag	15 mei	09.00 – 11.00 uur 13.30 – 15.30 uur	Duits biologie
Donderdag	16 mei	13.30 – 15.30 uur	Nederlands
Vrijdag	17 mei	13.30 – 15.30 uur	natuurkunde (nask 1)
Dinsdag	21 mei	09:00 – 11:00 uur 13.30 – 15.30 uur	tekenen economie
Donderdag	23 mei	09:00 – 11:00 uur 13.30 – 15.30 uur	muziek wiskunde
Vrijdag	24 mei	13.30 – 16.30 uur	aardrijkskunde
Maandag	27 mei	13.30 – 16.30 uur	scheikunde (nask 2)

Bijlage 2: Het Programma van Toetsing en Afsluiting per vak

Leerjaar 3 (2022-2023)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1ak	Bronnen van Energie (H4 t/m H6 + casus energiebeleid)	AK/K/1,2,3+AK/V/7,8 AK/K/5+AK/V/2	L,V	J	100	25%	TW-nov
T2ak	Bevolking en Ruimte (H4 t/m 6 +casus) Grenzen en identiteit (H8+H9 +casus)	AK/K/1,2,3+AK/V/7,8 AK/K/8+AK/V/5 AK/K/9+AK/V/6	L,V	J	100	25%	TW-jan
T3ak	Water (H7 t/m 9 + casus) Weer en Klimaat (H1 t/m H3 + casus)	AK/K/1,2,3+AK/V/7,8 AK/K/6+AK/V/3	L,V	J	100	25%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1ak	Arm en rijk (H1 t/m 3 +casus)	AK/K/1,2,3+K/V/7,8 AK/K/7+AK/V/4	L, V	N	200	25%	21-12-23

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
AK/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
AK/K/2	Basisvaardigheden		X	
AK/K/3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde	X	X	
AK/K/4	Weer en klimaat	X		X
AK/K/5	Bronnen van energie		X	
AK/K/6	Water	X		X
AK/K/7	Arm en rijk		X	
AK/K/8	Bevolking en ruimte	X		X
AK/K/9	Grenzen en identiteit		X	
AK/V/1	Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden	X		X
AK/V/2	Casus Bronnen van energie: Energiebeleid		X	
AK/V/3	Casus Water: Watermanagement	X		X
AK/V/4	Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg		X	
AK/V/5	Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden	X		X
AK/V/6	Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit		X	
AK/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
AK/V/8	Vaardigheden in samenhang		X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma natuurkunde is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma aardrijkskunde](#)
[Syllabus Centraal Examen 2025](#)

Toelichting bij de toetsen

Algemeen: de algemene vaardigheden K1,K2,K3 zijn vast onderdeel tijdens de SE's.

T1ak: Alle paragrafen + casus wordt behandeld tijdens de lessen.

T2ak: Alle paragrafen + casus wordt behandeld tijdens de lessen.
 Docent verstrekt syllabus grenzen en identiteit.

T3ak: Alle paragrafen + casus wordt behandeld tijdens de lessen.

PO1ak: Praktische opdracht Arm en rijk is een opdracht waarin leerlingen individueel met behulp van de opgebouwde kennis van hoofdstuk 1,2,3 de Geo een vergelijking van landen maken. Dit doen ze in hun eigen tijd en deels onder begeleiding tijdens de les. In week 12 wordt in de les de instructie en het beoordelingsformulier uitgedeeld. In week 14 moet het PO hardcopy en via de SOM inlevermomenten module ingeleverd worden.

Verplichte onderdelen die in het verslag moeten komen te staan.

- Voorblad voorzien van naam en klas.
- Inhoudsopgave
- Inleiding
- Per land de informatie

Vertel minimaal wat over onderstaande begrippen:

- Welvaart: Bruto nationaal product, bruto nationaal product per hoofd, regionale ongelijkheid.
- Welzijn: voedselvoorziening, zuigelingensterfte, artsendichtheid, Human Development Index (HDI).

Bij het opzoeken van informatie is het verstandig om alle bronnen die je gebruikt goed te noteren in je bibliografie (bronnenlijst). Hoe completer de bronnenlijst, hoe groter je kans is op een goed cijfer. In zowel de atlas als online vind je veel grafieken en tabellen die je informatie kunnen geven over bijvoorbeeld de artsendichtheid van Nigeria en de HDI. Voeg per land ten minste 1 grafiek/tabel toe.

- Conclusie
- Bibliografie
- Lettertype: Calabri 12

Lesmateriaal

De Geo, 4^e editie

Leerjaar 3 (2022-2023)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1bi	BvJ MAVO leerjaar 3: Thema 3, 4, 5 en 7 Th 3: Erfelijkheid Th 4: Ordening en evolutie Th 5: Regeling Th 7: Stevigheid en beweging	BI/K/13 BI/K/5 BI/K/11 BI/K/8	L,V	J	100	20%	TW-jun

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1bi	Gedragsonderzoek (verplichte excursie in de dierentuin)	BI/K/1 BI/V/2	V	N	180	10%	22-05-23

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2bi	BvJ MAVO leerjaar 4: Thema 1, 2 en 3 Th 1: Planten Th 2: Ecologie Th 3: Mens en milieu	BI/K/2 BI/K/6 BI/K/7	L,V	J	100	30%	TW-jan
T3bi	BvJ MAVO leerjaar 4: Thema 4, 5, 6 en 7 Th 4: Voeding en vertering Th 5: Gaswisseling Th 6: Transport Th 7: Opslag, uitscheiding en bescherming	BI/K/3 BI/K/9 BI/K/10 BI/V/1	L,V	J	100	30%	TW-mrt

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO2bi	Praktische vaardigheden	BI/K/4 BI/V/3	V	N	150	10%	TW-nov

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden		in CE	Moet in SE	Mag in SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
BI/K/2	Basisvaardigheden		X	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	X	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	X		X
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk		X	
BI/K/6	Planten en dieren in hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X		X
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving		X	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie		X	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	X		X
BI/K/10	Bescherming		X	
BI/K/11	Reageren op prikkels	X		X
BI/K/12	Van generatie op generatie	X		X
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie	X		X
BI/V/1	Bescherming en antistoffen	X		X
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier	X		X
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma biologie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma biologie \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

[Syllabus Biologie VMBO Centraal Examen 2024 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Toelichting

Algemeen: Vaardigheden en praktische opdrachten die in de les zijn behandeld zijn onderdeel van de toetsstof.

PO2bi: In 150 minuten zullen een aantal praktische vaardigheden getest worden. Beoordeling vindt plaats op basis van werken volgens de practicumregels en de resultaten. De praktische opdracht PO2bio wordt in groepjes van 3 leerlingen uitgevoerd. Het bestaat uit twee onderdelen:

- Het uitvoeren van een experiment volgens beschrijving en de metingen daarvan opschrijven;
- Het individueel uitwerken van de resultaten en opdrachten daarover uitvoeren.

PTA biologie (bi)

MAVO (Cohort 2022-2024)

Bijbehorende lesstof: Biologie voor Jou 3vmbo 3a, thema 1

Bij afwezigheid zal de leerling de praktische opdracht zelfstandig moeten uitvoeren.

Lesmateriaal

Biologie voor jou (BJV) vmbo-GT leerjaar 3 deel 3a en 3b

Biologie voor jou (BJV) vmbo-GT leerjaar 4 deel 4a en 4b

Samengevat vmbo kgt biologie

Leerjaar 3 (2022-2023)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1du	Schrijfvaardigheid	K/3,K/7	L,V, ICT	J	70	25%	TW-nov
T2du	Landeskunde	K/1,K/2,K/3,V/3	L	J	70	15%	TW-jan
T3du	CITO-kijk- en luistertoets	K/5	V	J	60	30%	25-01-24
T4du	Spreekvaardigheid	K/1,K/3,K/6,V/4	V	J	20	30%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

<i>Exameneenheden (Domeinen)</i>		in CE	Moet in SE	Mag in SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
MVT/K/2	Basisvaardigheden		X	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X		X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid		X	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid		X	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid		X	
MVT/V/1	Leesvaardigheid	X		X
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving	X		X
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Duits is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma Duits \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

[Syllabus \(concept\) Centraal Examen 2024 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Toelichting bij de toetsen

T1du: Schrijfvaardigheid

Je schrijft, n.a.v. een situatie, een persoonlijke brief in het Duits. De persoonlijke brief moet aan enkele vastgestelde criteria voldoen.

De toets duurt 70 minuten en het gebruik van woordenboeken is toegestaan.

Ter voorbereiding op deze toets worden er brieven geschreven, die de docent zal corrigeren.

T2du: Landeskunde

De leerlingen krijgen een reader met teksten en vragen over Duitsland en de Duitsers. Deze stof zal worden getoetst tijdens het schoolexamen. Dit onderdeel bestaat uit reproductievragen en telt voor 60% mee. Daarnaast bekijken de leerlingen een vijftal filmpjes en maken de daarbij behorende vragen in Learnbeat. Het maken van deze opdrachten is een voorwaarde voor het maken van het schoolexamen. Tijdens het schoolexamen worden vragen gesteld over de inhoud van deze filmpjes. Dit onderdeel telt voor 40% mee in het eindcijfer.

T3du: Kijk- en luistertoets

De Cito-toets wordt afgenomen op **25 januari 2024** en duurt ongeveer 60 minuten. In de les wordt geoefend met de Cito kijk- en luistertoetsen van de voorgaande jaren.

T4du: Spreekvaardigheid
Het SE mondeling duurt 20 minuten per leerling.
Getoetst worden in de lessen voorbereide gesprekken. Daarnaast kies je zelf een thema uit, dat goedgekeurd moet worden door de docent. Je maakt hiervoor een PowerPoint of een Prezi, die uiterlijk 29 februari 2024 wordt ingeleverd.

Lesmateriaal

Methode Neue Kontakte 7^e editie

Woordenlijsten examenbundel

Cito KLV oefentoetsen

www.examenblad.nl

Reader kennis van land en volk

5 nader te bepalen filmpjes van de site www.wrdmaus.de

Leerjaar 3 (2022-2023)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1ec	Arbeid, Productie en Bedrijfsleven Hoofstuk 5 en 6	EC/K/1,2,3,5AB EC/V/1,2,3	L,V	J	100	20%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1ec	Consumptie en consumentenorganisaties: Praktische opdracht consumptie en loopbaan oriëntatie	EC/K/1,2,3 EC/K/4AB EC/V/1,2,3	V	N	300	10%	30-01-22

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2ec	Consumptie: Hoofdstukken 1 en 2	EC/K/1,2,3,4AB,8 EC/V/1,2,3	L, V	J	100	20%	TW-nov
T3ec	Arbeid en Productie: Hoofdstukken 3 en 4	EC/K/1,2,3,5AB,8	L	J	100	20%	TW-jan
T4ec	Overheid en Internationale ontwikkelingen: Hoofdstukken 5, 6 en 7	EC/K/1,2,3,6,7 EC/V/1,2,3	L,V	J	100	30%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
EC/K/2	Basisvaardigheden		X	
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	X	X	
EC/K/4A	Consumptie	X		X
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties		X	
EC/K/5A	Arbeid en producties	X		X
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven		X	
EC/K/6	Overheid en bestuur	X		X
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen	X		X
EC/K/8	Natuur en milieu		X	
EC/V/1	Verrijkingstof	X		X
EC/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
EC/V/3	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma economie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma economie \(examenblad.nl\)](#)
[Syllabus Centraal Examen 2024 \(examenblad.nl\)](#)

Toelichting

- T2ec: Dit is een schriftelijke toets die eindterm EC/K/4A/B Consumptie en Consumentenorganisaties, EC/K/8 Natuur en Milieu en EC/V/1 Verrijkingstof toetst, hiervoor moet je hoofdstuk 1 "Inkomen en welvaart" en hoofdstuk 2 "Geld genoeg?" leren.
- T3ec: Dit is een schriftelijke toets die eindterm EC/K/5A/B Arbeid en productie en EC/K/8 Natuur en Milieu toetst, hiervoor moet je hoofdstuk 3 "Ben jij ondernemend?" en hoofdstuk 4 "Werk aan de winkel!" leren.
- T4ec: Dit is een schriftelijke toets die eindterm EC/K/6 Overheid en bestuur, EC/K/7 Internationale ontwikkelingen en EC/V/1 Verrijkingstof toetst, hiervoor moet je hoofdstuk 5 "Hoe werkt de overheid?", hoofdstuk 6 "Iedereen betaalt belasting" en hoofdstuk 7 "Nederland en het buitenland" leren.

Lesmateriaal

Pincode VMBO-gt 3 flex bovenbouw 7^e editie
 Pincode VMBO-gt 4 flex bovenbouw 7^e editie

Leerjaar 3 (2022-2023)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1en	Dream Holiday	MVT/K/2 MVT/K/6 MVT/V/4	V	N	540	10%	14-06-23

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1en	Grammar + Writing	MVT/K/2,3,7	L	J	100	30%	TW-nov
T2en	Kijk- en luistervaardigheid	MVT/K/5	V	J	70	30%	23-01-24
T3en	Mondeling Engels	MVT/K/3,6 MVT/V/4	V	J	15	30%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1en	Boekverslag	MVT/K/4 MVT/K/7	12-01-24

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
MVT/K/2	Basisvaardigheden		X	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X		X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid		X	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid		X	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid		X	
MVT/V/1	Leesvaardigheid	X		X
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving	X		X
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Engels is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma Engels \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

[Syllabus Centraal Examen 2024 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Toelichting

- T1en: Een toets met daarin een mix van verschillende grammatica + een schrijfopdracht.
 Grammaticaonderwerpen: *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Future, Word Order*
 Schrijfopdracht: *Email / Informele brief.*
- T2en: De landelijke CITO Kijk-luistertoets.
- T3en: Een Engelstalig mondeling van 15 minuten waarin de leerling op verschillende manieren zijn voorbereide en spontane productie laat zien.
- H1en: Het verslag behorende bij het Engelstalige boek dat gelezen wordt in jaar 4.

Lesmateriaal

We werken met verschillende door onszelf samengestelde readers:

- Reader Grammar
- Reader Schrijfvaardigheid
- Reader Leesvaardigheid
- Reader Spreekvaardigheid

Daarnaast gebruiken we een aantal online platformen voor het oefenen van leesvaardigheid:

- www.readtheory.org
- www.examenflow.nl

Leerjaar 3 (2022-2023)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1gsv	H5 De Koude Oorlog H6 Cultuur in Nederland na 1945	GS/K/2 GS/K/3 GS/K/8 GS/K/9 GS/V/7 GS/V/8	L,V	J	100	20%	TW-mrt
T2gsv	H3 Nederland en Indonesië	GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/V/7 GS/V/8	L,V	J	60	10%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T3gsv	Staatsinrichting en de Eerste Wereldoorlog (H1 en H2)	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/5 GS/V/7 GS/V/8	L,V	J	70	20%	TW-nov
T4gsv	Het interbellum en de Tweede Wereldoorlog (H3 en H4)	GS/K/2 GS/K/3 GS/K/10 GS/V/7 GS/V/8	L,V	J	100	25%	TW-jan
T5gsv	Europa en de wereld en de Koude Oorlog 1945-1989 (H5 en H6)	GS/K/2 GS/K/3 GS/K/10 GS/V/7 GS/V/8	L,V	J	100	25%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
GS/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
GS/K/2	Basisvaardigheden		X	
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	X	X	
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië-Nederland		X*	
GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland	X		X
GS/K/6	De industriële samenleving in Nederland		X*	
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		X*	
GS/K/8	Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945		X*	
GS/K/9	De koude oorlog		X*	
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900	X		X
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		X*	
GS/V/1	Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949			X
GS/V/2	Nederland en Europa			X
GS/V/3	De verhouding mens-milieu			X
GS/V/4	Ontwikkelingen van de gezondheidszorg in Nederland			X
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland			X
GS/V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog			X
GS/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	X
GS/V/8	Vaardigheden in samenhang	X		X
GS/V/9	Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900	X		X

*Het schoolexamen moet in ieder geval bestaan uit 3 exameneenheden naar keuze van de school te maken uit GS/K/4, GS/K/6, GS/K/7, GS/K/8, GS/K/9 en GS/K/11.

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma geschiedenis en staatsinrichting is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma geschiedenis en staatsinrichting \(examenblad.nl\)](#)

[Syllabus Centraal Examen 2024 \(examenblad.nl\)](#)

Lesmateriaal

Geschiedeniswerkplaats 3e ed vmbo-kgt 4 FLEX examenboek

Leerjaar 3 (2022-2023)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1inft	IT/1 Oriëntatie op leren en werken IT/2 Professionele vaardigheden IT/3 ICT-vaardigheden	IT/1 IT/2 IT/3	L,V,ICT	N	n.v.t.	20%	29-11-22
PO2Inf	IT/1 Oriëntatie op leren en werken IT/2 Professionele vaardigheden IT/4 Maatschappij en innovatie	IT/1 IT/2 IT/4	L,V,ICT	N	n.v.t.	20%	08-03-23
PO3Inf	IT/1 Oriëntatie op leren en werken IT/2 Professionele vaardigheden IT/7 IT ontwerpen	IT/1 IT/2 IT/7	L,V,ICT	N	n.v.t.	20%	07-06-23

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2023-2024)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO4inft	Hardware: inzicht geven in de globale hardware-architectuur van een computer via een werkstuk.	IT/1 IT/2 IT/5	L,V,ICT	N	n.v.t.	20%	16-11-23
PO5inft	Media ontwerpen: digitale media en vormgevingsprincipes toepassen en (driedimensionaal) modelleren.	IT/1 IT/2 IT/6	L,V,ICT	N	n.v.t.	20%	07-03-24

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
IT/1	Oriëntatie op leren en werken	nvt	X	
IT/2	Professionele vaardigheden	nvt	X	
IT/3	ICT-vaardigheden	nvt	X	
IT/4	Maatschappij en innovatie	nvt	X	
IT/5	Hardware	nvt	X	
IT/6	Media ontwerpen	nvt	X	
IT/7	IT ontwerpen	nvt	X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma informatietechnologie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma informatietechnologie \(examenblad.nl\)](http://examenblad.nl)

Toelichting

PO4inf: Hardware

Er komen meerdere lessen aan bod waarin we via learnbeat kijken wat er in een computer zit en waar het voor dient, in de klas gaan we in oude pc's kijken of we het juist component aan kunnen wijzen. Zo krijgt de leerling inzicht in de globale hardware-architectuur van een computer, in die van de randapparatuur en in de wisselwerking tussen computer en randapparatuur en kan dit inzicht toepassen bij de uitoefening van enkele operationele installatie-, vervangings- en reparatietaken op de componenten van een computer en/of zijn randapparatuur.

De leerling heeft inzicht in de globale werking van lokale en interlokale X computernetwerken. De leerling heeft inzicht in de noodzaak van beveiliging van netwerken en kan enkele X manieren om netwerken te beveiligen toepassen.

Beoordeling gebeurt in een groot document waarin beschreven wordt hoe de apparte onderdelen werken en hoe ze samenwerken met elkaar. De minimale benodigdheden voor verschillende gebruikers en een passend advies kunnen maken qua hardware.

PO5inf: Media ontwerpen

Via photoshop en blender een 3d animatie programma gaan we de kandidaat inzicht geven in kenmerken van printmedia, digitale format- en X vormgevingsprincipes en kan dit inzicht toepassen om planmatig een media-uiting voor een printmedium te ontwikkelen.

De kandidaat heeft inzicht in kenmerken van digitale media en vormgevingsprincipes X en kan dit inzicht toepassen om planmatig een media-uiting voor internet en andere digitale media te ontwikkelen. De kandidaat heeft inzicht in de concepten van driedimensionaal modelleren en kan dit X inzicht toepassen bij het virtueel ontwerp van eenvoudige, driedimensionale objecten en hun bewegingsgedrag.

Beoordeling zal gebeuren op een document wat door de leerling gemaakt wordt in een animatie/vormgeving programma.

Lesmateriaal

Coderclass-online, waarin opgenomen materiaal t.b.v. programmeren.

Versillende online (programmeer) programma's, waarin opgenomen materiaal t.b.v. het examenprogramma Informatietechnologie.

Materialen waaronder LegoMindstorm, Arduino en Micro.bit. Learnbeat, Photoshop, VRinschool

Leerjaar 3 (2022-2023)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1bte	Schriftelijke toets kunstbeschouwing over alle beeldaspecten: vorm, kleur, licht, ruimte en ordening	BV/K/2 BV/K/3 BV/K/8 BV/V/2	L,V, ICT	J	70	25%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2bte	Schriftelijke toets over de beeldende begrippen bij H1, H2 en H3 uit boek kunst actief deel 4.	BV/K/2 BV/K/3 BV/K/8 BV/V/2	L,V	J	70	15%	TW-jan

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1bte	Toegepast beeldend werk: ontwerpen van een souvenir voor een stad of land naar keuze.	BV/K/4	V	N	n.v.t.	10%	27-10-23
PO2bte	Beeldend onderzoek en eindwerk: mens en emotie. Expressie door middel van een houding en abstracte achtergrond.	BV/K/5 BV/K/6	V	N	n.v.t.	20%	12-01-24
PO3bte	Oriëntatie en werkproces naar aanleiding van het thema 'Reizen'.	BV/K/5	V	N	n.v.t.	10%	09-02-24
PO4bte	Autonoom eindwerk naar aanleiding van het thema 'Reizen' en een reflectie op het eigen gemaakte werk.	BV/K/4 BV/K/6 BV/K/7	V	N	n.v.t.	10%	08-03-24
PO5bte	Presentatie over een kunstwerk naar keuze, aansluitend bij het eindexamenthema van 2024.	BV/K/1 BV/K/2 BV/V/2 BV/K/8	L,V	N	n.v.t.	10%	06-02-24 t/m 01-03-24

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
BV/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
BV/K/2	Basisvaardigheden		X	
BV/K/3	Leervaardigheden in de beeldende vakken	X	X	X
BV/K/4	Beeldend werk, productief		X	
BV/K/5	Werkproces, productief		X	
BV/K/6	Middelen, productief		X	
BV/K/7	Beschouwen – eigen werk, reflectief		X	
BV/K/8	Beschouwen – werk van anderen, reflectief	X		X
BV/V/1	Eindopdracht, productief en reflectief	X		X
BV/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
BV/V/3	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Teken en (beeldende vorming) is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma tekenen \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

[Syllabus Centraal Examen 2024 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Toelichting bij de toetsen

T2bte: Toets over beeldende begrippen

Deze toets gaat over de beeldende begrippen bij H1, H2 en H3 uit het boek kunst actief deel 4. Je krijgt van de docent een begrippenlijst met de betekenis van de begrippen. Je moet de begrippen kunnen herkennen in een kunstwerk en kunnen benoemen.

Lesmateriaal:

- Kunst actief deel 4, H1 t/m H3.
- Begrippenlijsten worden gedeeld door docent in Teams.
- Oefeningen en diagnostische toetsen in Learnbeat.

Toelichting bij de praktische opdrachten

Alle praktische opdrachten maak je individueel. Bij elke praktische opdracht krijg je de opdracht in Learnbeat of op papier met alle criteria waaraan het werk moet voldoen. De opdrachten worden in de les besproken en dienen op school gemaakt te worden, omdat de docent garant moet staan voor de authenticiteit van jullie werk. Als er lessen ingehaald moeten worden vanwege ziekte of afwezigheid dan

PTA kunstvakken 2 (kv2) tekenen (bte)

MAVO (Cohort 2022-2024)

dien je hier tijdig afspraken over te maken met de docent. In het PTA staan de uiterste inleverdata. De opdrachten zullen over het algemeen eerder afgerond worden in de lessen zodat er nog voldoende tijd over is om lessen in te halen indien nodig.

Hier volgt een korte samenvatting van de praktische opdrachten:

PO1bte: Toegepast beeldend werk: ontwerpen van een souvenir voor een stad of land naar keuze.

Deze opdracht bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Oriëntatie in woord en beeld op het thema 'De Stad' door middel van een ideeënblad.
2. Beeldend onderzoek bestaande uit:
 - ideeschetsen (onderzoek voorstelling).
 - vormstudies, materiaalstudies en compositieschetsen (onderzoek vormgeving).
3. Toegepast eindwerkstuk: je ontwerpt een souvenir voor een stad of land naar keuze.

De leerling maakt zelf de keuze in techniek en materialen. De uitgebreide beoordelingscriteria zullen in de les gedeeld worden. Bij de beoordeling wordt gekeken naar:

- Originaliteit van het idee
- Kwaliteit van de voorstelling
- Aansluiting bij stad of land naar keuze
- Keuze voor techniek en materiaalhantering
- Aspecten van de vormgeving
- Doorwerktheid en verzorging van het werk

PO2bte: Mens en emotie - expressie door middel van een houding en abstracte achtergrond.

De opdracht bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Beeldend onderzoek:
 - Je onderzoekt lichaamsverhoudingen door verschillende houdingen van een lichaam na te schetsen. Deze schetsen worden gemaakt door middel van klassikale instructie.
 - Je kiest drie tot vijf verschillende afbeeldingen uit waarop een lichaamshouding te zien is en schetst de verhoudingen zo nauwkeurig mogelijk na.
 - Je maakt drie verschillende materiaalstudies waarin je onderzoekt hoe materiaal kan bijdragen aan de zeggingskracht van een kunstwerk.
2. Eindwerkstuk:

In het eindwerkstuk laat je een expressie (uitdrukking) zien met een lichaamshouding. De expressie wordt versterkt door een abstracte, expressieve achtergrond.

De uitgebreide beoordelingscriteria zullen in de les gedeeld worden. Bij de beoordeling wordt gekeken naar:

- Voorstelling: juiste verhoudingen van het lichaam, moeilijkheid/kwaliteit van de lichaamshouding.
- Vormgeving: kwaliteit abstracte achtergrond, beeldaspecten, keuze voor materiaalhantering en uitvoering.
- Zeggingskracht: duidelijk laten zien van een expressie (uitdrukking)
- Doorwerktheid en verzorging van het werk

PO3bte: Oriëntatie en beeldend proces naar aanleiding van het thema 'Reizen'

Deze opdracht bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Oriëntatie in woord en beeld op het thema 'reizen' door middel van een ideeënblad.
2. Beeldend onderzoek bestaande uit:
 - ideeschetsen (onderzoek voorstelling).
 - vormstudies, materiaalstudies en compositieschetsen (onderzoek vormgeving).

De leerling maakt zelf de keuze in techniek en materialen. De uitgebreide beoordelingscriteria zullen in de les gedeeld worden. Bij de beoordeling wordt gekeken naar:

- Breedte van de oriëntatie
- Diepte van het beeldend onderzoek
- Samenhang van het onderzoek
- Toelichten van gemaakte keuzes
- Doorwerktheid en verzorging van het werk

PO4bte: Autonoom eindwerk naar aanleiding van gegeven thema 'Reizen'

1. Autonoom eindwerk naar aanleiding van het thema 'Reizen'
2. Ingevuld reflectiemodel waarin je gemaakte keuzes toelicht. In dit onderdeel ga je ook jouw eigen werk vergelijken met anderen op het gebied van voorstelling en vormgeving.

De leerling maakt zelf de keuze in techniek en materialen. De uitgebreide beoordelingscriteria zullen in de les gedeeld worden. Bij de beoordeling wordt gekeken naar:

- Originaliteit van het idee
- Kwaliteit van de voorstelling
- Aansluiting bij het thema reizen
- Keuze voor techniek en materiaalhantering (uitvoering)
- Toepassen van aspecten van de vormgeving
- Doorwerktheid en verzorging van het werk

PO5bte Presentatie over eindexamenthema 2024

Je presenteert een **PowerPoint** met één of meerdere foto's (eventueel film) van het kunstwerk en daarbij de titel + maker. De PowerPoint mail je een dag voor het geven van de presentatie naar de docent.

Inhoud van de presentatie:

- **Omschrijven van de voorstelling:** wat is er te zien? Heeft de voorstelling te maken met het thema en zo ja, op welke manier? Wat is de beelddrager?
- **Omschrijf materialen en technieken:** Welke materialen en technieken zijn er gebruikt en op welke manier?
- **Omschrijven van vormgeving:** Vertel hoe er gewerkt is met de beeldaspecten: kleur, licht, ruimte, vorm en compositie (ordening).
- **Omschrijven van de zeggingskracht:** Waarom heeft de maker dit beeld op deze manier gemaakt? Welke middelen gebruikt hij/zij om het thema te verbeelden?

PTA kunstvakken 2 (kv2) tekenen (bte)

MAVO (Cohort 2022-2024)

- **Omschrijf je motivatie:** Waarom heb jij voor dit kunstwerk gekozen? Onderbouw je mening.
- **Overig:** je kunt de presentatie aanvullen met informatie over de tijd waarin het is gemaakt (cultuur-historische context), of het bij een bepaalde stroming hoort of dat het misschien een bepaalde functie heeft.

Beoordeling:

- Jullie hebben bovenstaande onderdelen besproken in de presentatie en de informatie klopt.
- Beeldende begrippen over kunstbeschouwing zijn juist toegepast.
- Het kunstwerk sluit aan bij het thema.
- Beide leerlingen hebben een gelijkwaardig aandeel geleverd.
- De inhoud is duidelijk voor docent en klasgenoten (powerpoint, spreekvaardigheid).

Lesmateriaal:

Magazine over examenthema, uitreiking van het magazine is in januari.

Leerjaar 3 (2022-2023)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1kmu	Muziektheorie, Poplab & Muziek Elke Dag,	MU/K/2 MU/K/3 MU/K/7 MU/K/8 MU/K/9	L,V,ICT	J	100	25%	TW-nov
T2kmu	Muziektheorie, Muziek en andere kunsten & Muziek Oud en Nieuw	MU/K/2 MU/K/3 MU/K/7 MU/K/8 MU/K/9	L,V,ICT	J	100	25%	TW-jan

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1kmu	Zingen	MU/K/4	V	N	n.v.t.	10%	dec 2023
PO2kmu	Examenconcert	MU/K/1/4/6 MU/V/1/2	V	N	n.v.t.	30%	feb 2024
PO3kmu	Compositie/Improvisatie opdracht	MU/K/5	V	N	100	10%	TW-mrt

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
MU/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
MU/K/2	Basisvaardigheden		X	
MU/K/3	Leervaardigheden in het vak muziek	X	X	
MU/K/4	Musiceren: zingen en spelen		X	
MU/K/5	Vormgeven: improviseren/componeren		X	
MU/K/6	Presenteren		X	
MU/K/7	Beluisteren	X		X
MU/K/8	Muziek en maatschappij	X		X
MU/K/9	Muziek en andere kunsten	X		X
MU/V/1	Eindopdracht		X	
MU/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
MU/V/3	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma economie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma muziek \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-muziek)

[Syllabus Centraal Examen 2024 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2024)

Toelichting bij de toetsen

T1kmu: Schriftelijke toets
 BeatsNbits: hoofdstuk: Poplab & Muziek Elke Dag

Lesmateriaal: Digimethode BeatsNbits en eigen materiaal

T2kmu: Schriftelijke toets
 BeatsNbits: hoofdstuk: Muziek en andere kunsten & Muziek Oud en Nieuw.

Lesmateriaal: Digimethode BeatsNbits en eigen materiaal

PO1kmu: Zingen/koor
 In koorverband het ten gehore brengen van verschillende koorstukken in uit verschillende stijlperiodes.
 Hierin wordt eenstemmig tot 4-stemmig gezongen en worden er verschillende muzikale elementen toegepast zoals: zuiverheid, dynamiek, klankkleur, samenklank en interpretatie

PO2kmu: Examenconcert

Een uitvoering voor publiek.

- Individuele opdracht (evt. begeleid door leerlingen van Pieter Groen)
- Het gezamenlijk zingen van een meerstemmig lied. Keuze wordt i.o.m de docent gemaakt
- Groepsopdracht tijdens examenconcert
- Leermiddel: eigen materiaal
- Voorbereiding: Een geschikt "bestaand/eigen" nummer kiezen om uit te voeren op het door hem of haar gekozen instrument. Het organiseren van het arrangement en eventueel begeleiding van andere leerlingen die meespelen.
- Tijdsduur: 6 weken tijdens de les

Beoordelingscriteria Individueel:

- Individuele spel op de door jou gekozen instrument
- Arrangement keuze
- Voorbereiding tot aan het examenconcert. (organisatie en voorbereiding)

PO3kmu: Compositie/Improvisatie opdracht

Het maken en ten gehore brengen van een compositie of improvisatie opdracht.

- Individueel of in groepsverband
- Leermiddel: BeatsNBits en eigen materiaal.
- Voorbereiding: Theorie vanuit BeatsNBits toepassen in een verwerkingsopdracht.
- Tijdsduur: 3 weken in de les.

Lesmateriaal

Ter voorbereiding op het examen wordt gebruik gemaakt van het volgende materiaal:

- Methode: BeatsNBits
- Eigen materiaal

Leerjaar 3 (2022-2023)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1lo	Portfolio bewegen	LO1/K/1,2,3,4,5,6,7	V	N	nvt	50%	23-06-23

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO2lo	Portfolio bewegen deel 2	LO1/K/1,2,3,4,5,6,7,8,9	V	N	nvt	50%	21-03-24

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1lo	Deelname actuele bewegingsactiviteiten	LO1/K/9	21-03-24

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
LO1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	nvt	X	
LO1/K/2	Basisvaardigheden	nvt	X	
LO1/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	nvt	X	
LO1/K/4	Spel	nvt	X	
LO1/K/5	Turnen	nvt	X	
LO1/K/6	Bewegen op muziek	nvt	X	
LO1/K/7	Atletiek	nvt	X	
LO1/K/8	Zelfverdediging	nvt	X	
LO1/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten	nvt	X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma lichamelijke opvoeding is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma lichamelijke opvoeding](#)

Toelichting

- Voor het portfolio bewegen PO2lo neemt de leerling deel aan Spelen, Atletiekonderdelen Turnonderdelen, Bewegen op Muziek, Zelfverdediging en Actuele bewegingsactiviteiten.
- De onderdelen voor het portfolio bewegen PO2lo die worden afgesloten zijn afhankelijk van de locatie waar de lessen worden gegeven.
- Het portfolio bewegen PO2lo wordt afgesloten met een cijfer. Dit cijfer is het gemiddelde van drie door de leerling te kiezen cijfers binnen het portfolio bewegen. Als een leerling door ziekte of blessures cijfers heeft gemist heeft de leerling het recht om deze cijfers in te halen.
- De leerling moet een actieve deelname als beweger of als organisator hebben, waarbij hij/zij de kennis/vaardigheden op doet van het aangeboden onderdeel.
- Bij een langdurige blessure kan het maken van een vervangende opdracht verplicht worden gesteld.
- In het examendossier worden leerlingen uiteindelijk beoordeeld met een O, V of G.
 O: Het gemiddelde cijfer van de praktische opdrachten is lager dan een 5,5
 V: Het gemiddelde cijfer van de praktische opdrachten ligt tussen een 5,5 en een 7,5.
 G: Het gemiddelde cijfer van de praktische opdrachten is een 7,5 of hoger.

Lesmateriaal

n.v.t.

Leerjaar 3 (2022-2023)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1lo2	Portfolio bewegen	LO2/K/2,3,4,5,6,7,8,9	V	N		36%	23-06-23

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1lo2	Begeleiden sportdag	LO2/K/10	23-06-23

Leerjaar 4 (2022-2023)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1lo2	Sportitude hoofdstuk: 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	LO2/K/3,10,11	L	J	70	20%	TW-jan

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname/ Inleveren</u>
PO2lo2	Portfolio bewegen deel 2	LO2/K/2,3,4,5,6,7,9	V	N		44%	21-03-24

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H2lo2	Toekomst oriëntatie: Stage	LO2/K/1,10,11,12	21-03-24

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
LO2/K/1	Oriëntatie op leren en werken	nvt	X	
LO2/K/2	Basisvaardigheden	nvt	X	
LO2/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	nvt	X	
LO2/K/4	Spel	nvt	X	
LO2/K/5	Turnen	nvt	X	
LO2/K/6	Bewegen op muziek	nvt	X	
LO2/K/7	Atletiek	nvt	X	
LO2/K/8	Zelfverdediging	nvt	X	
LO2/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten	nvt	X	
LO2/K/10	Bewegen regelen	nvt	X	
LO2/K/11	Bewegen en samenleving en gezondheid	nvt	X	
LO2/K/12	Beroepspraktijkvorming	nvt	X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma lichamelijke opvoeding 2 is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma lichamelijke opvoeding 2 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Toelichting

- Bij T1lo2 krijgen de leerlingen theoretisch les over een gezonde leefstijl en voeding. Het meten en verbeteren van je eigen en andermans fitheid en hoe dit in de praktijk tot uiting komt. Daarnaast is er ook een hand-out die gaat over de anatomie van het bewegingsapparaat. Deze sluit aan bij paragraaf 3.2 uit het leerboek.
- De onderdelen voor PO2lo2 (portfolio bewegen) bestaat uit de volgende onderdelen:
 - Hordelopen 8%
 - Hockey 9%
 - Volleybal 9%
 - Handbal 9%
 - Turnen 9%
- De leerling moet een actieve deelname als beweger hebben, waarbij hij/zij de kennis/vaardigheden op doet van het aangeboden onderdeel. Indien een leerling niet actief kan deelnemen als beweger wordt er gekeken naar een ander inhaalmoment. Als dit laatste niet mogelijk is door een langdurige blessure is onderstaande regel van toepassing.

- Bij een langdurige blessure wordt een individueel PTA samengesteld of wordt een oordeel afgesloten door middel van een vervangende opdracht.
- De leerling kan zich op het PO voorbereiden door actief deel te nemen aan de lessen en door de benodigde kleding/materialen mee te nemen.
- Alle PO onderdelen worden individueel beoordeeld.
- H2lo2 dient afgesloten te worden met een voldoende. Voor H2lo2 krijgen de leerlingen een stagemap uitgereikt tijdens de lessen LO2.

Lesmateriaal

- Sportitude: van houding naar beroepshouding
- Hand-out anatomie van het bewegingsapparaat

Leerjaar 3 (2022-2023)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1lob	Loopbaangesprek met mentor	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing	05-11-22
H2lob	BPV-verslag	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	10-03-23

Leerjaar 4 (2023-2024)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H3lob	Pitch (voorlopige) studiekeuze	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing	26-01-24
H4lob	Eindgesprek met mentor aan de hand van jouw (voorlopige) studiekeuze	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing	03-04-24

Toelichting bij de toetsen

- H3lob: Je geeft een pitch waarin je duidelijk onder woorden brengt welke studie(s) jij interessant vindt, wat je aanspreekt aan deze studie(s), wat je overwegingen zijn ten aanzien van je studiekeuze en je geeft een toelichting op wat je zoal ondernomen hebt of nog gaat ondernemen om tot een keuze te komen.
- H4lob: Je voert een eindgesprek met je mentor over jouw studiekeuzeprocess. Dit gesprek vindt uiterlijk 03 april 2024 plaats. Jij bereidt het gesprek voor aan de hand van de eerder gegeven pitch (H3lob) en de door activiteiten die jij ondernomen hebt om tot je keuze te komen.

Leerjaar 3 (2022-2023)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Examen- eenheid</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1ne	Schrijfvaardigheid: schrijven van een betoog op basis van aangeleverde documentatie.	NE/K/2,3,7 NE/V/2	L,V,ICT	J	60	25%	TW-mrt
T2ne	Fictie & schriftelijke taalvaardigheid: uitgereikte stof in een module. Tijdens de toets wordt de eigen analyse van gedichten getoetst.	NE/K/2,3,8, NE/V/3	L,V	J	60	25%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Examen- eenheid</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname/ Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Examen- eenheid</u>	<u>Inleveren</u>
H1ne	Leesautobiografie, boekverslag 1, 2 en 3	NE/K/6	Week 21

Leerjaar 4 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T3ne	Luistervaardigheid	NE/K/2,3,4 NE/V/1	V	J	180	25%	TW-jan
T4ne	Mondelinge taalvaardigheid	NE/K/2,3,5,8	L,V	J	12-15	25%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H2ne	Leesdossier	NE/K/6 NE/V/1,2,3	Week 7

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
NE/K/2	Basisvaardigheden		X	
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands	X	X	
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid		X	
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid		X	
NE/K/6	Leesvaardigheid	X		X
NE/K/7	Schrijfvaardigheid	X		X
NE/K/8	Fictie		X	
NE/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
NE/V/2	Schrijven op basis van documentatie		X	
NE/V/3	Vaardigheden in samenhang		X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Nederlands is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma Nederlands \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-nederlands)

[Syllabus Centraal Examen 2024 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2024)

Toelichting bij de toetsen

T3ne Luistertoets van het CITO.

Voorafgaand aan de toets wordt tijdens de lessen geoefend met luistertoetsen van het CITO uit voorgaande jaren. Je kunt thuis ook oefenen door naar het journaal, naar documentaires of talkshows te kijken. Tijdens de digitale toets kijk en luister je naar verschillende beeldopnames. Over deze opnames krijg je meerkeuzevragen. Je mag tijdens de toets aantekeningen maken op een aantekenblaadje.

De toets bestaat uit 3 onderdelen:

- fictie;
- kritisch kijken en luisteren;
- tekstbegrip.

Deze worden apart, maar achter elkaar getoetst, met na 2 toetsen een korte pauze.

- T4ne Mondeling over je leesdossier (leesautobiografie, 5 boeken + 1 zelfgekozen gedicht). Tijdens je mondeling praten we over de door jou gelezen boeken. Je kunt vragen verwachten die over de volgende onderwerpen gaan: inhoud van het boek, literaire begrippen, schrijvers van de boeken, jouw mening over de boeken en je leesontwikkeling. Je mondeling start met het voordragen van je zelfgekozen gedicht dat je zelfstandig analyseert met behulp van de eerder geleerde theorie. Daarnaast telt jouw eigen mondelinge taalvaardigheid ook mee in de beoordeling. Daarmee bedoelen we hoe verstaanbaar je spreekt, hoe je je woordenschat inzet en of je een echt gesprek kunt voeren over je boekenlijst. Het mondeling duurt tussen de 12 en 15 minuten.
- H2ne Je leest in klas 4 nog 1 boek zelfstandig voor je leeslijst, waar je weer een basisverslag bij maakt en een extra verwerkingsopdracht. Daarnaast lezen we gezamenlijk 1 boek tijdens de les waar een opdracht bij hoort. De boeken en opdrachten worden door de docent afgetekend in je leesdossier. Ook behandelen we een gedichtenbundel waar jij een gedicht uit kiest, dat je ook vermeldt in je leesdossier.
Dat leesdossier heb je op papier en dat moet mee naar het mondeling in 4 mavo. De opdrachten worden met parafen afgetekend door de docent in 3M en 4M. Er kan geen mondeling gedaan worden als het dossier zowel in 3M als in 4M niet op tijd is ingeleverd en gecontroleerd. Na controle krijg je het dossier terug, zodat je het verder kunt aanvullen en daarna kunt gebruiken bij het leren. Op het mondeling lever je je dossier in en wordt het ondertekend door de examinerator. Daarna wordt het dossier nog een aantal maanden door de docent bewaard.

Keuze van de boeken:

- Maak een keuze uit de lijsten mét opdrachten die horen bij 'lezen voor de lijst' niveau 2-3 en 4 van 12-15 jaar, en niveau 1 of 2 van 15-18 jaar. Kies je een ander boek, vraag dan aan je docent Nederlands of het door jou gekozen boek geschikt is voor je leesdossier. Je docent heeft het recht om bepaalde titels en auteurs uit te sluiten.
- De boeken die je voor het leesdossier leest, zijn oorspronkelijk in het Nederlands geschreven. Er is maar één vertaling of één non-fictie boek toegestaan op de gehele leeslijst.
- Van iedere auteur mag maar één boek op je lijst staan.

Lesmateriaal

Op Niveau vmbo gt 4, 2^e druk, 1^e oplage, 2018.

Speciaal samengestelde gedichtenbundel via jouw docent.

PTA natuur- en scheikunde I (nsk1)
MAVO (Cohort 2022-2024)
Leerjaar 3 (2022-2023)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1nsk1	- Licht en beeld - Bouw van de materie - Straling en stralingsbescherming - Het weer (met ICT-toepassing)	K/7 K/10 K/11 K/12	L,V,ICT	J	100*	10%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname/ Inleveren</u>
PO1nsk1	Practicum eind leerjaar 3 in lokaal N144 - Stoffen en materialen - Elektrische energie - Verbranden en verwarmen - Geluid - Kracht en veiligheid - Veiligheid in het verkeer - Constructies (met ICT-toepassing)	K/4 K/5 K/6 K/8 K/9 V/1 V/2	L,V,ICT	N	100	15%	TW-jun

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

PTA natuur- en scheikunde I (nsk1)
MAVO (Cohort 2022-2024)
Leerjaar 4 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2nsk1	- Veiligheid in het verkeer - Kracht en veiligheid (met ICT-toepassing)	V/1 K/9	L,V,ICT	J	100	25%	TW-nov
T3nsk1	- Elektrische energie - Constructies (met ICT-toepassing)	K/5 V/2	L,V,ICT	J	100	25%	TW-jan
T4nsk1	- Stoffen en materialen - Verbranden en verwarmen - Geluid (met ICT-toepassing)	K/4 K/6 K/8	L,V,ICT	J	100	25%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden		X	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	X	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X		X
NASK1/K/5	Elektrische energie	X		X
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X		X
NASK1/K/7	Licht en beeld		X	
NASK1/K/8	Geluid	X		X
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X		X
NASK1/K/10	Bouw van de materie		X	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming		X	
NASK1/K/12	Het weer		X	
NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer	X		X
NASK1/V/2	Constructies	X		X
NASK1/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
NASK1/V/4	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma natuurkunde is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma natuur- en scheikunde I \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-natuur-en-scheikunde-i)

[Syllabus Centraal Examen 2024 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2024)

Toelichting

De domeinen:

- K/1 Oriëntatie op leren en werken
- K/2 Basisvaardigheden
- K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde
- V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- V/4 Vaardigheden in samenhang

zijn geïntegreerd opgenomen in het lesmateriaal en toetsen van alle overige domeinen.

Lesmateriaal

Digitaal lesmateriaal in Learnbeat.

Leerjaar 3 (2022-2023)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1nsk2	Mengsels en scheidingsmethoden Verslag inleveren na uitvoering	NSK2/K/2,3	V	N	120	20%	TW-mrt

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1nsk2	Hoofdstuk 12.1 t/m 12.4 examenvoorbereiding Hoofdstuk 6 kunststoffen Hoofdstuk 7 Verbranding	NASK2/K/2,4,5	L,V	J	100	20%	TW-nov
T2nsk2	Hoofdstuk 8 Water Hoofdstuk 9 Zouten Hoofdstuk 11 Delftstoffen	NASK2/K/7,8,9	L,V	J	100	20%	TW-jan
T3nsk2	Hoofdstuk 10 Zuren en Basen Hoofdstuk 12.8 Chemische industrie	NASK2/K/7,10	L,V	J	120	20%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname/ Inleveren</u>
PO2nsk2	Hoofdstuk 6 Zuren en Basen Verslag inleveren na uitvoering	NASK2/K/1,3,4,6,7,10 NASK2/V/2,3,4	V	N	210	20%	TW-mrt

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
NASK2/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
NASK2/K/2	Basisvaardigheden		X	
NASK2/K/3	Leervaardigheden in het vak scheikunde	X	X	
NASK2/K/4	Mens en omgeving: gebruik van stoffen		X	
NASK2/K/5	Mens en omgeving: verbranding	X		X
NASK2/K/6	Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties		X	
NASK2/K/7	Water, zuren en basen	X		X
NASK2/K/8	Reinigingsmiddelen en cosmetica		X	
NASK2/K/9	Chemie en industrie		X	
NASK2/K/10	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	X		X
NASK2/K/11	Bouw van de materie	X		X
NASK2/V/1	Productieprocessen	X		X
NASK2/V/2	Productonderzoek	X		X
NASK2/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
NASK2/V/4	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma scheikunde (NaSkill) is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma natuur- en scheikunde 2 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-natuur-en-scheikunde-2)
[Syllabus Centraal Examen 2024 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2024)

Toelichting

T1nsk2: Van hoofdstuk 6, hoef je 6.3 "Afval en bioplastics" niet te leren.

PO2nsk2: De praktische opdracht PO2nsk2 wordt per tweetal uitgevoerd. Je gaat een product onderzoeken met behulp van enkele analysemethodes zoals onder andere titreren en pH-bepaling. Je wordt beoordeeld op praktische en theoretische vaardigheden. De experimentele gegevens werk je uit met behulp van de scheikunde theorie besproken in de hierboven aangegeven hoofdstukken. Voor de proef heb je in totaal heb je 210 minuten de tijd. De spullen die je hierbij nodig hebt zijn: Binas-kgt, pen, potlood, gum geodriehoek, rekenmachine.

Lesmateriaal:

4 mavo:

Leerboek Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 4 leerboek

Werkboek A Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 4 werkboek A

Werkboek B Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 4

werkboek B + online 9789001881849 5

Uitwerkingen A Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 4 uitwerkingen deel A

Uitwerkingen B Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 4 uitwerkingen deel B

3 mavo:

ISBN Editie Leerboek Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 3 leerboek

Werkboek A Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 3 werkboek A + online

Werkboek B Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 3 werkboek B + online

Uitwerkingen A Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 3 uitwerkingen deel A

Uitwerkingen B Chemie Overal NaSk2 5e ed vmbo-gt 3 uitwerkingen deel B

Leerjaar 3 (2022-2023)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1R2F	Leerroute Getallen in Rekenblokken	2F	V, ICT	J	60	25%	TW-nov
T2R2F	Leerroute Verhoudingen in Rekenblokken	2F	V, ICT	J	60	25%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2023-2024)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T3R2F	Leerroute Meten en Meetkunde in Rekenblokken	2F	V, ICT	J	60	25%	TW-nov
T4R2F	Leerroute Verbanden in Rekenblokken	2F	V, ICT	J	60	25%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Toelichting bij de toetsen

Domein 3 - Meten-meetkunde

Aan de beide leerlijnen Meten en Meetkunde wordt de nodige aandacht besteed (het meten van lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht).

Domein 4 - Verbanden

In het voortgezet onderwijs staat vanaf het eerste leerjaar in het schoolvak wiskunde in het mavo het domein Verbanden centraal, met als verschijningsvormen **de context in woorden** (bijvoorbeeld het vergelijken van twee abonnementen op toegang tot een dierentuin), **de tabel** met twee kolommen gegevens, **de grafiek** als visualisering van het verband en **de (woord)formule** met twee of meer variabelen.

Lesmateriaal

Rekenblokken (digitale methode).

Leerjaar 3 (2022-2023)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1wi	Hfd. 1 (4kgt boek) (Statistiek) centrummaten, mediaan, modus, diagrammen lezen, boxplot, steelbladdiagrammen, kansen, telproblemen en grafen	K/1 K/7 K/8 V/2 V/3	L,V	J	100	20%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2023-2024)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2wi	Hfd. 2 (Verbanden) Hfd. 3 (Hoeken en afstanden)	K/4 K/6	L,V	J	100	25%	TW-nov
T3wi	Hfd. 4 en Hfd 7 (Verbanden) Hfd. 5 (Rekenen)	K/2 K/4 K/5	L,V	J	100	25%	TW-jan
T4wi	Hfd. 6 (Meetkunde 1) Hfd. 8 (Meetkunde 2) Hfd. 5 (Rekenen)	K/3 K/6 K/5 K/2	L,V	J	100	30%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden (Domeinen)		in CE	Moet in SE	Mag in SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
WI/K/2	Basisvaardigheden		X	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	X	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X		X
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X		X
WI/K/6	Meetkunde	X		X
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek		X	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten		X	
WI/V/1	Aanvullende eisen	X		
WI/V/2	Verrijkingsoopdrachten		X	
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X		

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma wiskunde is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma wiskunde \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-wiskunde)
[Syllabus Centraal Examen 2024 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2024)

Lesmateriaal

Getal & Ruimte 4 vmbo g/t 10^e editie