

**Examenreglement
en
Programma van Toetsing en Afsluiting**



Pieter Groen



**Examenjaar 2023 – 3 MAVO
(cohort 2021–2023)**

Cursusjaar 2021–2022

INHOUD

Voorwoord

Begrippenlijst

- 1. Algemeen**
- 2. Het schoolexamen en het centraal examen**
- 3. Onderdelen en beoordeling van het schoolexamen**
- 4. Procedures**
- 5. Herkansingsregeling van het schoolexamen**
- 6. Onregelmatigheden**
- 7. Kandidaten met een beperking**
- 8. Bewaring en inzage**
- 9. Einduitslag, herexamen en diplomering**
- 10. Doubleren of examenjaar overdoen**
- 11. LOB**
- 12. Schoolexamen rekenen**

Bijlage 1: Rooster schoolexamen

Bijlage 2: Het Programma van Toetsing en Afsluiting per vak

Voorwoord

Aan de leerlingen van 3 mavo,

In de bovenbouw van mavo leg je examen af. Het examen bestaat uit een schoolexamen en een centraal examen. Bij een examen hoort een reglement. In dit boekje vind je een korte samenvatting van het examenreglement van het Pieter Groen. Het examenreglement is gebaseerd op het Examenbesluit vwo-havo-mavo, dat te vinden is op de site www.examenblad.nl. In het examenreglement wordt de algemene gang van zaken bij de school- en eindexamens beschreven. Het is een erg belangrijk onderdeel, want hierin staan alle bepalingen die in de bovenbouw voor jou van toepassing zijn. In het reglement kun je, naast alle plichten, ook vinden welke rechten je hebt. Dit boekje is gepubliceerd op de site van het Pieter Groen en zal daar het gehele schooljaar beschikbaar blijven. Het officiële examenreglement is ook gepubliceerd op de website van het Pieter Groen. Het officiële document is leidend.

Naast een samenvatting van het examenreglement bevat dit boekje het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staat per vak aangegeven welke onderdelen meetellen voor het schoolexamen. Er staat per onderdeel vermeld wanneer de toetsing plaatsvindt, wat de exacte stofomschrijving is en hoeveel het onderdeel meeweegt in je totale schoolexamencijfer voor een vak. Tevens vind je aanvullende informatie en regels met betrekking tot het profielwerkstuk, loopbaanorientatie- en begeleiding en de stage met betrekking tot de beroepspraktijkvorming (BPV)

De roosters voor de toetsweken worden in oktober gepubliceerd op de website van het Pieter Groen.

Dit boekje is bestemd voor jou en je ouders. Je ontvangt van je mentor een verklaring die jij en je ouders moeten ondertekenen. Hiermee geven jij en je ouders aan dat jullie kennis hebben genomen van het officiële examenreglement en het PTA en op de hoogte zijn van alle voorschriften. Dit formulier moet je ondertekend weer bij je mentor inleveren.

Voor alle vragen of opmerkingen met betrekking tot de schoolexamens, het centrale examen en het PTA kun je altijd bij mij terecht.

Veel succes in het komende schooljaar,

Namens de examencommissie,
Meneer J.D. ten Hag
Examensecretaris mavo (vmbo-theoretische leerweg)

30 september 2021

Begrippenlijst

<i>centraal examen(CE)</i>	het gedeelte van het examen dat als zodanig in het examenprogramma is aangeduid. Het is dat deel van het eindexamen dat op landelijk vastgestelde data en tijdstippen plaatsvindt en een landelijk vastgestelde beoordeling kent.
<i>examinator</i>	degene die is belast met het afnemen van het examen in een vak of de door de locatiedirecteur aangewezen plaatsvervanger.
<i>examencommissie</i>	een commissie bestaande uit de examinatoren, de directeur (voorzitter) en de examensecretaris.
<i>examenreglement</i>	document met de formele regels van het examen.
<i>handelingsdeel</i>	opdracht voor de leerling waarvoor geen cijfer wordt gegeven. De opdracht moet 'naar behoren' uitgevoerd zijn.
<i>herexamen</i>	het afleggen van een eerder aangeboden examen.
<i>herkansing</i>	het afleggen van een eerder aangeboden toets.
<i>praktische opdracht</i>	bij praktische opdrachten gaat het om activiteiten die een leerling, alleen of in een groepje, zo zelfstandig mogelijk uitvoert. Praktische opdrachten zijn speciaal bedoeld om vaardigheden te toetsen die niet of minder aan de orde kunnen komen bij schriftelijke en mondelinge toetsen.
<i>PTA</i>	programma van toetsing en afsluiting: overzicht van de te maken onderdelen van het schoolexamen.
<i>schoolexamen(SE)</i>	het deel van het examen dat als zodanig in het examenprogramma is opgenomen; de invulling en de vaststelling van de onderdelen van het schoolexamen behoort tot de verantwoordelijkheid van de school.
<i>profielwerkstuk</i>	een eindwerkstuk dat betrekking heeft op één of meer vakken van het eindexamen.
<i>toets</i>	een geheel van schriftelijk of mondeling te maken vragen en opdrachten, of een praktische opdracht, onderworpen aan één cijfermatige beoordeling en als zodanig vermeld in het PTA.
<i>toetsweek</i>	een aangesloten periode waarin een aantal toetsen moet worden gemaakt. In een toetsweek vinden geen reguliere lessen plaats.

1. Algemeen

In dit PTA-boekje dat nu voor je ligt staat een samenvatting van het Eindexamenreglement Andreas College, in begrijpelijke taal. Het officiële eindexamenreglement staat in een document dat je kunt inzien bij de administratie. Het officiële document is leidend.

- 1.1 Alle leerlingen van de school mogen ter afsluiting van de opleiding een eindexamen afleggen.
- 1.2 Het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting (PTA) worden vóór 1 oktober gepubliceerd. Elk schooljaar wordt de recentste versie op de website van het Pieter Groen geplaatst. Alle leerlingen en ouders kunnen het daar inzien.
- 1.3 Het eindexamen wordt afgenomen door de examinatoren. De directeur is de eindverantwoordelijke. De examinerator van een vak is de docent die in dat vak lesgeeft of een plaatsvervanger.
- 1.4 De directeur stelt één of meer docenten of directieleden van de school aan tot secretaris van het eindexamen.
- 1.5 De leerlingen kiezen in welke vakken zij examen willen afleggen aan de hand van een profielkeuzeformulier. Er kunnen alleen vakken worden gekozen die ook worden aangeboden door de school.
- 1.6 In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directeur.

2. Het schoolexamen en het centraal examen

Het eindexamen bestaat voor ieder vak uit een schoolexamen (SE) en voor de meeste vakken ook uit een centraal examen (CE). Het eindexamen bestaat uit een aantal verplichte vakken en een aantal keuzevakken.

Deze vakken zijn te verdelen in:

- I vakken waarin zowel een SE als een CE worden afgelegd die beide worden beoordeeld met een cijfer.
- II vakken waarin alleen een SE wordt afgelegd en die worden beoordeeld met een cijfer.
- III vakken en programmaonderdelen waarin alleen een SE wordt afgelegd en waarvoor geen cijfer wordt gegeven. Deze worden beoordeeld met "onvoldoende", "voldoende" of "goed".

Het SE wordt afgenomen in het 3^e en 4^e leerjaar van de mavo-afdeling, het 4^e en 5^e leerjaar van de havo-afdeling en het 4^e, 5^e en 6^e leerjaar van de vwo-afdeling. Het schoolexamen bestaat uit schriftelijke en/of mondelinge toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en het profielwerkstuk. Deze onderdelen kunnen gedurende de gehele bovenbouwperiode worden afgenomen. Het SE wordt uiterlijk een week voor de aanvang van het CE afgesloten. Het CE wordt afgenomen aan het eind van het laatste schooljaar.

Het programma voor de vakken in het centraal schriftelijk examen wordt door of namens de minister van onderwijs vastgesteld. De inhoud van de schoolexamens wordt vastgesteld door de vaksecties van het Pieter Groen, binnen de richtlijnen en voorschriften die door de minister zijn vastgesteld. Dit geldt ook voor de beoordelingscriteria, normen, cijfers en wegingsfactoren.

Het schoolexamen wordt voor ieder vak afzonderlijk in het programma van toetsing en afsluiting (PTA) opgenomen. Het PTA wordt ieder jaar vóór 1 oktober vastgesteld. In het PTA staat:

- (1) welke onderdelen van het examenprogramma in de diverse leerjaren worden getoetst;
- (2) de wijze waarop er wordt getoetst;
- (3) de duur van de toetsen;
- (4) de wegingsfactor van de toe te kennen cijfers van een toets of praktische opdracht;
- (5) het moment van toetsing en/of de inleverdatum voor praktische opdrachten en handelingsdelen.

Het PTA per vak wordt verder uitgewerkt in bijlage 2.

Alle SE-cijfers, ook van praktische opdrachten, worden vastgelegd in het examendossier. De examensecretaris deelt de lijsten met cijfers en beoordelingen voor het SE aan jou uit voor de aanvang van het CE.

Het centraal examen is landelijk geregeld. Je kunt deelnemen aan het centraal examen als je alle onderdelen van het schoolexamen hebt afgerond.

Toetsen voor het schoolexamen worden in principe afgenomen tijdens de toetsweken. Luistertoetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen kunnen ook buiten de toetsweken plaatsvinden. Per leerjaar zijn er drie toetsweken. De roosters voor de schoolexamens worden begin oktober 2021 gepubliceerd op de website van het Pieter Groen.

3. Onderdelen en beoordeling van het schoolexamen

3.1 Onderdelen van het schoolexamen

Het schoolexamen bestaat uit schriftelijke en/of mondelinge toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en het profielwerkstuk.

Schriftelijke en mondelinge toetsen zijn vooral bedoeld om je kennis en inzicht te kunnen beoordelen. Zij bestaan uit open en/of gesloten vragen. Bij praktische opdrachten worden, naast kennis en inzicht, ook vaardigheden getoetst.

Handelingsdelen zijn activiteiten die individueel of in groepsverband worden uitgevoerd en "naar behoren" gedaan moeten worden.

3.2 Beoordeling van het schoolexamen

Voor schriftelijke en mondelinge toetsen en praktische opdrachten wordt een cijfer gegeven op een schaal van 1,0 t/m 10,0 op één decimaal nauwkeurig. De handelingsdelen moeten "naar behoren" zijn gedaan. De vakken kunstvakken inclusief ckv, LOB en lichamelijke opvoeding worden beoordeeld met "voldoende" of "goed".

Als je handelingsdeel niet naar behoren is gedaan, maar wel op tijd is ingeleverd, krijg je één maal de mogelijkheid om dit te verbeteren. De termijn waarbinnen dit geregeld moet zijn, wordt vastgesteld door de vakdocent en de examensecretaris.

De cijfers worden per vak (gewogen) gemiddeld tot eindcijfers SE. De weging van de verschillende onderdelen t.o.v. elkaar binnen een vak kun je vinden in het PTA per vak in bijlage 2. Voor vakken met een CE wordt het eindcijfer van het SE afgerond op één decimaal. Van de vakken zonder CE die met het SE zijn afgesloten wordt het eindcijfer afgerond op een geheel getal. Deze afronding gebeurt in twee stappen. In de eerste stap wordt afgerond op één decimaal. In de tweede stap wordt het resultaat van de eerste stap afgerond op een geheel getal.

4. Procedures

4.1 Afwezigheid bij het schoolexamen

- 4.1.1. Indien je door ziekte of om andere zwaarwegende redenen niet in staat bent aan een verplichting in het kader van schoolexamen te voldoen, dienen je ouders of verzorgers direct -in geval van ziekte voor 08.00 uur 's morgens- naar school te bellen.
- 4.1.2. Rijexamens, medische keuringen van enigerlei aard, meeloopdagen en proefstuderen e.d. worden niet als zwaarwegende redenen aangemerkt zoals bedoeld in 4.1.1.
- 4.1.3. Indien er sprake is van geldige zwaarwegende redenen waardoor je niet aan een SE-toets kan deelnemen, word je in de gelegenheid gesteld de toets te maken tijdens de eerstvolgende herkansingsdag. Je behoudt dan het recht op een herkansing voor de betreffende periode, maar het recht op herkansing voor de toets die is gemist vervalt. In geval van langdurige geoorloofde afwezigheid wordt een aparte regeling getroffen.
- 4.1.4. Indien het verzuim, bedoeld in 4.1.1, niet als wettig wordt erkend, is er sprake van een onregelmatigheid met betrekking tot of een onttrekking aan het schoolexamen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing.

4.2 Te laat bij het schoolexamen

- 4.2.1. Indien je bij een schriftelijke toets voor het SE te laat komt, kun je nog worden toegelaten tot een half uur na aanvang. Het eindtijdstip van de toets blijft echter ongewijzigd. Dit geldt ook als je een extra tijd faciliteit hebt.
- 4.2.2. Als je meer dan een half uur te laat komt voor een schoolexamen, word je niet meer toegelaten. Indien het een schriftelijke toets betreft en er is sprake van een geldige reden, dan kan de toets worden ingehaald op de eerstvolgende inhaalmoment. In dat geval zijn 4.1.3 en 4.1.4 van toepassing. Kom je met een geldige reden meer dan een half uur te laat bij een praktische opdracht, dan wordt er een inhaalmoment afgesproken in overleg met de examensecretaris/-coördinator en de vakdocent. Als je geen geldige reden hebt, is er sprake van een onregelmatigheid met betrekking tot of een onttrekking aan het schoolexamen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing.
- 4.2.3. Indien je te laat komt bij een mondelinge toets of een luistertoets voor het SE word je niet meer toegelaten.
- 4.2.4. Indien je te laat bent met het inleveren van praktische opdrachten of handelingsdelen, dan worden deze (voorlopig) als niet ingeleverd beschouwd.

- 4.2.5 Een niet ingeleverde opdracht als bedoeld in 4.2.4 wordt beoordeeld met "niet naar behoren gedaan".
- 4.2.6 Om het niet ingeleverde werk alsnog in te leveren, heb je toestemming nodig van de betrokken docent en de examensecretaris. De beoordeling van het alsnog ingeleverde werk komt in dat geval in plaats van de eerdere beoordeling.
- 4.2.7 Indien je bij een nieuwe kans om in te leveren weer te laat bent of het handelingsdeel met een "niet naar behoren" wordt beoordeeld, kost dit je één herkansing om het alsnog in orde te maken.

4.3 Afwezigheid en te laat komen bij het centraal examen

- 4.3.1 Indien je door ziekte of om andere zwaarwegende redenen niet in staat bent aan een verplichting in het kader van centraal examen te voldoen, dienen je ouders of verzorgers direct - in geval van ziekte voor 08.00 uur 's morgens- naar school te bellen.
- 4.3.2 Indien er sprake is van geldige zwaarwegende redenen waardoor je niet aan een of meer onderdelen van het centraal examen kan deelnemen, dan leg je dat examen af in het volgende tijdvak.
- 4.3.3 Indien het verzuim, bedoeld in 4.3.1, niet als wettig wordt erkend, is er sprake van een onregelmatigheid met betrekking tot of een onttrekking aan het centraal examen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing.
- 4.3.4 Bij zittingen van het centraal examen zorg je ervoor 15 minuten voor aanvang van een examenzitting aanwezig bent in de examenzaal.
- 4.3.5 Als je bij een zitting van het centraal examen eventueel toch te laat zou zijn, mag je uiterlijk tot een half uur na het begin van de zitting tot de examenzaal worden toegelaten. Je levert evenwel het gemaakte examenwerk in op het tijdstip dat ook voor andere kandidaten geldt.
- 4.3.6 Kom je meer dan een half uur te laat, dan mag je niet meer aan een zitting deelnemen. Bij een geldige reden is het mogelijk voor dat vak deel te nemen aan het tweede tijdvak. Zonder geldige reden is er sprake van een onregelmatigheid met betrekking tot of een onttrekking aan het centraal examen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing.
- 4.3.7 Indien je om geldige redenen verhinderd was deel te nemen aan één of meer zittingen van het centraal examen, kan je tijdens het tweede tijdvak alsnog aan één of meer zittingen deelnemen. In dit geval kun je ook nog in het tweede tijdvak een vak herkansen.

5. Herkansingsregeling van het schoolexamen

- 5.1 Het profielwerkstuk en alle SE-toetsen in het PTA kunnen worden herkanst, ongeacht het in eerste instantie behaalde resultaat.
- 5.2 Het bij de herkansing behaalde cijfer komt in plaats van het eerder voor die toets behaalde cijfer als het nieuwe cijfer hoger is.
- 5.3 De stof die je moet leren voor de herkansing en de soort toets zijn hetzelfde als de stof en de soort toets waarvoor een herkansing wordt gedaan.
- 5.4 Indien het herkansingsverzoek niet op het aangegeven tijdstip is ingeleverd, vervalt het recht op de aangevraagde herkansing(en).
- 5.5 Er bestaat geen herkansingsmogelijkheid voor praktische opdrachten.
- 5.6 In leerjaar 3 heeft iedere leerling recht op één herkansing. Deze herkansing kan worden ingezet voor alle herkansbare SE-toetsen uit het gehele schooljaar. De herkansingstoets wordt op dinsdag 5 juli 2022 of woensdag 6 juli 2022 afgenomen.
- 5.7 Het inhalen van SE-toetsen die gemist zijn wegens geoorloofd verzuim gaat voor het herkansen.
- 5.8 Bij frequent lesverzuim kan het recht op herkansing vervallen worden verklaard.
- 5.9 Indien je een aanmelding voor een herkansing hebt gedaan, en je bent absent op het herkansingsmoment, dan vervalt je recht op deze herkansing, ongeacht de reden van je absentie.
- 5.10 Leerlingen die als eindcijfer lager dan een 6,0 voor het vak maatschappijleer hebben behaald, hebben op basis van art. 35b1 van het Eindexamenbesluit VO het recht om een extra herkansing te maken voor maatschappijleer. Leerlingen die een voldoende voor maatschappijleer hebben behaald bieden wij deze extra herkansingsmogelijkheid ook aan.

6. Onregelmatigheden

- 6.1 Indien je je aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, dan wel zonder geldige reden afwezig bent, kan de directeur maatregelen nemen. Deze maatregelen kunnen ook genomen worden als de onregelmatigheid wordt ontdekt na afloop van het schoolexamen of het centraal examen.
- 6.2 De maatregelen bedoeld in 6.1, die al dan niet in combinatie genomen kunnen worden, kunnen zijn:
- het toekennen van het cijfer 1 voor een toets en/of praktische opdracht behorende tot het schoolexamen of het centraal examen.
 - het ontzeggen van de deelname of verdere deelname aan één of meer zittingen van het schoolexamen of het centraal examen.
 - het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen.
 - het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in het volgend tijdvak van het centraal examen.
- 6.3 Alvorens een beslissing wordt genomen (zie 6.2), word je gehoord door de directeur en de examensecretaris. Je kunt je laten bijstaan door een door jou aan te wijzen meerderjarige. De directeur deelt zijn beslissing zo mogelijk mondeling maar in ieder geval schriftelijk aan je mee. In de schriftelijke mededeling wordt gewezen op het bepaalde in 6.4. Het besluit waarbij een in 6.1 bedoelde maatregel wordt genomen, wordt, in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien je minderjarig bent, aan je wettelijke vertegenwoordigers.
- 6.4 Je kunt tegen een beslissing van de directeur, zoals bedoeld in 6.3, in beroep gaan de commissie van beroep. Deze commissie wordt door het bevoegd gezag van de school ingesteld. Van de commissie van beroep mag de directeur geen deel uitmaken. Het beroep wordt binnen vijf dagen, nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College. Wordt het niet tijdig ingesteld, dan wordt het beroep niet-ontvankelijk verklaard. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze je alsnog in de gelegenheid wordt gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van 6.2d. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan jou, aan je ouders, voogden of verzorgers als je minderjarig bent, aan de locatiedirecteur en aan de inspectie.

- 6.5 De Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College werkt volgens de "Regeling Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College". Deze regeling is vastgesteld op 1 september 2020 en op diezelfde datum ingegaan.
- 6.6 Correspondentie aan de voorzitter of secretaris van de Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College dient in een gesloten envelop gericht te worden aan:
Commissie van Beroep Eindexamens
Stichting Andreas College, Postbus 48, 2220 AA Katwijk

7. Kandidaten met een beperking

- 7.1. Indien je een lichamelijke of geestelijke beperking hebt, kan de directeur je toestaan dat je het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een manier die is aangepast aan jouw mogelijkheden.
- 7.2. Om in aanmerking te komen voor een aangepast examen, moet er een deskundigenverklaring zijn die door een psycholoog of orthopedagoog is opgesteld, die deskundig is op het gebied van je beperking, tenzij je beperking direct objectief zichtbaar is.
Mogelijke aanpassingen van het schoolexamen of centraal examen zijn:
- a. een verlenging van de duur van de desbetreffende toets met 20% tot een maximum van 30 minuten.
 - b. een aanpassing die wordt voorgesteld in de genoemde deskundigenverklaring,
 - c. een aanpassing die aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen, vermeld in die deskundigenverklaring.
- 7.3. De directeur kan toestaan dat je een verlenging van de duur van elk examen, waarbij het Nederlands van overwegende betekenis is, van ten hoogste 30 minuten kunt krijgen als je met inbegrip van het examenjaar zes jaar of minder onderwijs in Nederland hebt gevolgd en Nederlands niet je moedertaal is.
- 7.4. De directeur kan, in overleg met de inspectie, beslissen het eindexamen gespreid over twee jaar af te nemen. Deze mogelijkheid kan worden benut als je in het laatste leerjaar langdurig ziek bent of je hebt een handicap en je bent hierdoor niet in staat geweest om het onderwijs in het laatste leerjaar goed te volgen.

8. Bewaring en inzage

- 8.1 De school bewaart, voor zover een toets voor het schoolexamen in een vak op schriftelijke wijze plaatsvindt, het werk, de opgaven en een antwoordmodel met de beoordelingscriteria tot 1 februari van het kalenderjaar volgend op het jaar waarin het centraal examen is afgelegd en de uitslag is vastgesteld. Je kunt het werk op school inzien in aanwezigheid van de docent, een adjunct-directeur of de examensecretaris. Het werk mag niet worden gekopieerd en mag na afloop van de periode niet worden meegenomen.
- 8.2 De school bewaart ook het werk van het centraal examen samen met de opgaven en een antwoordmodel met de beoordelingscriteria tot 1 februari van het volgend kalenderjaar. Je kunt het werk op school inzien in aanwezigheid van de docent, een adjunct-directeur of de examensecretaris. Het werk mag niet worden gekopieerd en mag na afloop van de periode niet worden meegenomen.

9. Eindexamen, herexamen en diplomering

Dit jaar richten we ons op het schoolexamen (SE). Voor een volledig beeld krijgen jullie wel alvast de informatie met betrekking tot het centraal eindexamen (CE). Het CE wordt afgenomen met inachtneming van het daartoe in het Examenbesluit bepaalde. Het nu volgende geeft een aantal belangrijke punten uit dat besluit weer. In geval van twijfel is het Examenbesluit beslissend.

9.1 Slaag-zakregeling mavo (vmbo-theoretische leerweg) in 2021-2022

Je slaagt voor het eindexamen vmbo-tl als je gemiddeld een voldoende haalt voor alle vakken van het centraal examen. Daarnaast moet je ten minste een 'voldoende' of 'goed' hebben voor kunstvakken I, het profielwerkstuk en lichamelijke opvoeding.

Wanneer ben je geslaagd voor examen mavo (vmbo-tl)?

Er gelden vijf eisen. Let op: om te slagen moet je aan alle vijf de eisen voldoen. Als je aan één van de eisen niet voldoet, ben je gezakt.

A. Gemiddeld cijfer centrale examens

Je bent geslaagd met een:

- met een 5,5 of hoger.

B. Eindcijfer Nederlands

Je bent geslaagd met een:

- afgerond cijfer van een 5 of hoger.

C. Eindcijfers alle examenvakken

Je bent geslaagd als:

- al je eindcijfers 6 zijn of hoger;
- je één 5 hebt en als je andere eindcijfers 6 of hoger zijn;
- je één vier hebt, een 7 of hoger en voor de rest een 6 of hoger;
- je twee keer een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest een 6 of hoger;
- geen enkel eindcijfer een 4 of lager is.

D. Kunstvakken I, lichamelijke opvoeding

Je bent geslaagd als:

- de vakken CKV en lichamelijke opvoeding 'voldoende' of 'goed' zijn.

E. Profielwerkstuk

Je bent geslaagd als:

- je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor je profielwerkstuk.

Heb je in meer vakken dan het vereiste minimum examen gedaan, dan kan een extra vak buiten beschouwing worden gelaten. Als je daardoor kunt slagen, móet dat zelfs gebeuren. Jij bepaalt of het resultaat van het extra vak op de cijferlijst wordt vermeld.

9.2 Tweede tijdvak CE/herkansing

Je hebt het recht om in één vak waarin jij CE hebt afgelegd aan de herkansing deel te nemen. Dit verzoek dient schriftelijk te gebeuren met inlevering van de cijferlijst. De uitslag wordt dan een voorlopige uitslag. Afhankelijk van het resultaat van de herkansing wordt een nieuwe cijferlijst gemaakt en eventueel de uitslag opnieuw vastgesteld aan de hand van de slaag-zakregeling. De herkansingen worden schriftelijk afgenomen. Het hoogste cijfer van de cijfers behaald bij het examen en de herkansing geldt als definitief cijfer.

Als je definitief wordt afgewezen en de school verlaat, wordt een cijferlijst afgegeven, waarop jouw eindcijfers vermeld staan, behaald in het jaar dat jij de school verlaat. Een dergelijke cijferlijst kan gebruikt worden om in het VAVO en/of bij staatsexamens alsnog een diploma op te bouwen.

9.3 Het judicium cum laude

Je bent geslaagd voor het eindexamen vmbo-tl met toekenning van het judicium cum laude indien jouw examen voldoet aan de volgende voorschriften:

- A. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0, berekend op basis van de eindcijfers voor:
 - 1. Nederlands; Engels; Maatschappijleer; de vakken in het profieldeel
 - 2. het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld, en

- B. Je mag geen eindcijfer lager dan een 6 hebben voor de vakken die meetellen voor de einduitslag.

10. Doubleren of examenjaar overdoen

- 10.1 Indien je niet bent geslaagd en je doet het examenjaar opnieuw, moet je alle schriftelijke en mondelinge toetsen én alle praktische opdrachten uit het examenjaar die meetellen voor het bepalen van het schoolexamencijfer opnieuw maken.
- 10.2 Indien je niet bent geslaagd en je doet het examenjaar opnieuw, dan kan het cijfer van het profielwerkstuk blijven staan.
- 10.3 Indien je niet bent geslaagd en je doet het examenjaar opnieuw, dan hoef je de handelingsdelen die je naar behoren hebt afgesloten niet opnieuw te doen, met uitzondering van de handelingsdelen die behoren tot het vak lichamelijke opvoeding.

11. LOB

- 11.1 LOB heeft de status van een schoolexamenvak zonder cijfer.
- 11.2 Indien alle handelingsdelen van het vak LOB naar behoren zijn afgesloten, wordt het vak afgesloten met beoordeling voldoende.
- 11.3 LOB heeft de volgende opbouw:
- a. Begeleiding tijdens mentoruren.
 - b. Loopbaanoriëntatie aan de hand van LOB portfolio in Learnbeat
 - c. Persoonlijke activiteiten zoals bezoek aan beroepenmarkt/open dag MBO
- 11.4 Uitkomsten van opdrachten worden door jou naar het LOB Portfolio ingevuld en moeten als in orde beoordeeld worden door de mentor. Indien opdrachten als niet in orde worden beoordeeld door de mentor, dien je dit in orde te maken vóór de laatste toetsweek.
- 11.5 De mentor stelt bij een beoordeling goed of voldoende de desbetreffende decaan hiervan in kennis. Indien de beoordeling onvoldoende is, wordt er een nieuwe termijn met de mentor en examensecretaris vastgesteld. Als je de onderdelen daarna alsnog niet in orde hebt dan geldt artikel 3.2.
- 11.6 De decaan levert het programma voor LOB. De mentoren worden aangestuurd door de decaan. De mentoren voeren het LOB-programma uit met de leerlingen.
- 11.7 Dit schooljaar moet je stagelopen in het kader van de BPV stage: **beroepspraktijkvorming**. Deze stage heeft als doel je te helpen een betere studie en/of beroepskeuze te maken.
- 11.8 De BPV stage is onderdeel van het PTA voor de mavo-afdeling. Je moet dit onderdeel met een voldoende afronden voor het behalen van je mavodiploma.
Verdere informatie wordt verstrekt middels het BPV-werkboek

12. Schoolexamen rekenen

- 12.1 Mavo-leerlingen uit elk van de vier leerwegen die een economisch of het zorg- en welzijnprofiel volgen en geen examen afleggen in wiskunde moeten vanaf het schooljaar 2020-2021 het schoolexamen rekenen afleggen.
- 12.2 De inhoud van het schoolexamen rekenen is opgenomen in het PTA van 3mavo en 4mavo.
- 12.3 Het cijfer voor het schoolexamen rekenen wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst.
- 12.4 Het resultaat van het schoolexamen rekenen weegt niet mee in de slaag-zak regeling.
- 12.5 Indien je doubleert in het voorlaatste leerjaar, vervallen de cijfers die in het voorlaatste leerjaar zijn behaald voor het PTA rekenen.
- 12.6 Indien je niet bent geslaagd voor je eindexamen, vervallen de cijfers die in het examenjaar zijn behaald voor het PTA rekenen.

Bijlage 1: Rooster schoolexamen

DATA SCHOOLEXAMEN (SE) 3 MAVO 2021-2022
--

Inlever- en afnamedata PTA klas 3

Zie voor de inlever- en afnamedata PTA van het desbetreffende vak (bijlage 2).

Periode 1: 31 augustus 2021 t/m 30 januari 2022

Periode 2: 31 januari 2022 t/m 8 juli 2022
--

Toetsweken lopen gelijk aan de toetsweken van de overige leerjaren.

Toetsweek november: 15 november 2021 t/m 23 november 2021

Toetsweek maart: 14 maart 2021 t/m 22 maart 2022

Toetsweek juni: 20 juni 2021 t/m 24 juni 2022

Stageweek: verplichte vakoverstijgende handelingsopdracht (BPV) maandag 24 januari t/m vrijdag 28 januari 2022

vóór 30 oktober 2021 – regelen stageadres

uiterlijk 11 maart 2022– inleveren stageverslag en evaluatieformulieren

(de stage en het stageverslag moeten minimaal met voldoende beoordeeld worden)

Bijlage 2: Het Programma van Toetsen en Afsluiting per vak

Leerjaar 3 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1ak	Energie (H4 t/m 6 +casus) en Grenzen & Identiteit (H7)	K1,K2,K3 V7+V8 K5+V2 K9+V6	L,V	J	100	20%	TW-jun

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1ak	Arm en rijk (H1 tm 3 +casus)	K1,K2,K3,V7+V8 K7+V4	L,V	N	200	20%	TW- jan

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
AK/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
AK/K/2	Basisvaardigheden				X	
AK/K/3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde			X		X
AK/K/4	Weer en klimaat			X		X
AK/K/5	Bronnen van energie				X	
AK/K/6	Water			X		X
AK/K/7	Arm en rijk				X	
AK/K/8	Bevolking en ruimte			X		X
AK/K/9	Grenzen en identiteit				X	
AK/V/1	Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden			X		X
AK/V/2	Casus Bronnen van energie: Energiebeleid				X	
AK/V/3	Casus Water: Watermanagement			X		X
AK/V/4	Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg				X	
AK/V/5	Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden			X		X
AK/V/6	Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit				X	
AK/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
AK/V/8	Vaardigheden in samenhang				X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma aardrijkskunde is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma aardrijkskunde \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-aardrijkskunde)

[Concept syllabus Centraal Examen 2023 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/concept-syllabus-centraal-examen-2023)

Toelichting bij de toetsen

Algemeen De algemene vaardigheden K1,K2,K3 zijn vast onderdeel tijdens de SE's.

T1ak: Alle paragrafen + casus wordt behandeld tijdens de lessen.

Toelichting PO1ak:

Praktische opdracht Arm en rijk is een opdracht waarin leerlingen individueel met behulp van de opgebouwde kennis van hoofdstuk 1,2,3 de Geo een vergelijking van landen maken. Dit doen ze in hun eigen tijd en deels onder begeleiding tijdens de les. In week 12 wordt in de les de instructie en het beoordelingsformulier uitgedeeld. In week 14 moet het PO hardcopy en via de SOM inlevermomenten module ingeleverd worden.

Verplichte onderdelen die in het verslag moeten komen te staan.

- Voorblad voorzien van naam en klas.
- Inhoudsopgave
- Inleiding
- Per land de informatie
Vertel minimaal wat over onderstaande begrippen:
 - Welvaart: Bruto nationaal product, bruto nationaal product per hoofd, regionale ongelijkheid.
 - Welzijn: voedselvoorziening, zuigelingensterfte, artsendichtheid, Human Development Index (HDI).

Bij het opzoeken van informatie is het verstandig om alle bronnen die je gebruikt goed te noteren in je bibliografie (bronnenlijst). Hoe completer de bronnenlijst, hoe groter je kans is op een goed cijfer.

In zowel de atlas als online vind je veel grafieken en tabellen die je informatie kunnen geven over bijvoorbeeld de artsendichtheid van Nigeria en de HDI. Voeg per land ten minste 1 grafiek/tabel toe

- Conclusie
- Bibliografie
- Lettertype: Calabri 12

Lesmateriaal

De Geo, 4^e editie

Leerjaar 3 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden		in CE	Moet in SE	Mag in SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
BI/K/2	Basisvaardigheden		X	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	X	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	X		X
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk		X	
BI/K/6	Planten en dieren in hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X		X
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving		X	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie		X	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	X		X
BI/K/10	Bescherming		X	
BI/K/11	Reageren op prikkels	X		X
BI/K/12	Van generatie op generatie	X		X
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie	X		X
BI/V/1	Bescherming en antistoffen	X		X
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier	X		X
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma biologie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma biologie \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

[Conceptsyllabus Centraal Examen 2023 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Toelichting

n.v.t. (geen toetsen in leerjaar 3)

Lesmateriaal

3 vmbo-tl: Biologie voor jou (BJV) vmbo-GT deel 3a en 3b

4 vmbo-tl: Biologie voor jou (BJV) vmbo-GT deel 4a en 4b

Leerjaar 3 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1du	Leesvaardigheid	K/4, V/1, V/5	V	J	100	10%	TW-jun

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1du	Leesvaardigheid: Leesdossier met leesteksten	K/4, V/1, V/5	03-06-22

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
MVT/K/2	Basisvaardigheden				X	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen			X	X	
MVT/K/4	Leesvaardigheid			X		X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid				X	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid				X	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid				X	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X		X
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving			X		X
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Duits is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma Duits \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

[Syllabus Centraal Examen 2023 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Leesvaardigheid (T1du)

Je krijgt een toets bestaande uit examenteksten van het CITO. Ter voorbereiding oefenen we een aantal examenteksten, beginnend op kaderniveau en doorwerkend naar het uiteindelijke mavoniveau.

Handelingsdeel leesvaardigheid (H1du)

Ter voorbereiding op het SE-leesvaardigheid stel je een leesportfolio samen met 5 examenteksten die door de docent worden verstrekt. Je maakt een samenvatting van deze teksten en een uitwerking van de bijbehorende vragen. Daarnaast kies je op de site www.kinderweltreise.de één land uit, waarvan je de 3 onderdelen van de "Daten und Fakten" (gegevens en feiten) bestudeert en samenvat in het Nederlands. De hoeveelheid varieert en moet dus worden goedgekeurd door de docent. Het geheel wordt als werkstuk, dus voorzien van voorblad en inhoudsopgave, ingeleverd bij de docent.

Lesmateriaal

Neue Kontakte 7^e editie

www.kinderweltreise.de

Leerjaar 3 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1ec	Consumptie en consumentenorganisaties: Praktische opdracht consumptie en loopbaan oriëntatie	EC/K/1,2,3 4A/B EC/V/1,2,3	V	N	300	10%	31-01-22
PO2ec	Arbeid en bedrijfsleven: Praktische opdracht begin een eigen bedrijf	EC/K/1,2,3,5B EC/V/1,2,3	V	N	180	10%	06-06-22

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
EC/K/2	Basisvaardigheden				X	
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie			X	X	
EC/K/4A	Consumptie			X		X
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties				X	
EC/K/5A	Arbeid en producties			X		X
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven				X	
EC/K/6	Overheid en bestuur			X		X
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen			X		X
EC/K/8	Natuur en milieu				X	
EC/V/1	Verrijkingstof			X		X
EC/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
EC/V/3	Vaardigheden in samenhang			X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma economie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma economie \(examenblad.nl\)](#)
[Syllabus Centraal Examen 2023 \(examenblad.nl\)](#)

Lesmateriaal

Pincode VMBO-gt 3 flex bovenbouw 7^e editie

Leerjaar 3 (2020-2021)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1en	Dream Holiday	MVT/K/2 MVT/K/6 MVT/K/7 MVT/V/4	V	N	300	10%	20-06-22

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen	in CE	Moet in SE	Mag in SE
MVT/K/1	Orientatie op leren en werken			X	
MVT/K/2	Basisvaardigheden			X	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen		X	X	
MVT/K/4	Leesvaardigheid		X		X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid			X	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid			X	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid			X	
MVT/V/1	Leesvaardigheid		X		X
MVT/V/	Kennis van land en samenleving		X		X
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang		X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Engels is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma Engels \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-engels)

[Syllabus Centraal Examen 2022 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2022)

Toelichting PO1en

De opdracht *Dream Holiday*. Hierin ontwerpen de leerlingen de vakantie van hun dromen presenteren zij deze in Engels woord en geschrift. Het eindresultaat is een filmbestand waarin de informatie te zien en te horen is. De leerlingen krijgen de opdracht in week 23 uitgedeeld en toegelicht. De documenten die zij dan ontvangen beschrijven de opdracht, de manier van beoordelen en de wijze waarop het eindresultaat ingeleverd dient te worden. Tijdens de lessen werken de leerlingen aan hun opdracht. Thuis kan hij verder uitgewerkt worden.

Lesmateriaal

- Methode New Interface 3rd Edition Yellow Label 3
- Reader grammatica T1en

Daarnaast gebruiken we een aantal online platformen voor het oefenen van leesvaardigheid:

- www.readtheory.org
- www.examenflow.nl

Leerjaar 3 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Examenenhe den</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1gs	H3 Nederlands en Indonesië	GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/V/7 GS/V/8	L,V	J	60	10%	TW-nov
T2gs	H5 De Koude Oorlog	GS/K/2 GS/K/3 GS/K/9 GS/V/7 GS/V/8	L,V	J	60	10%	TW-mrt
T3gs	H6 Cultuur in Nederland na 1945	GS/K/2 GS/K/3 GS/K/8 GS/V/7 GS/V/8	L,V	J	60	10%	TW-jun

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
GS/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
GS/K/2	Basisvaardigheden				X	
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting			X	X	
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië-Nederland				X*	X*
GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland			X		X
GS/K/6	De industriële samenleving in Nederland					X
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland				X*	X*
GS/K/8	Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945				X*	X*
GS/K/9	De koude oorlog				X*	X*
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900			X		X
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld					
GS/V/1	Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949					X
GS/V/2	Nederland en Europa					X
GS/V/3	De verhouding mens-milieu					X
GS/V/4	Ontwikkelingen van de gezondheidszorg in Nederland					X
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland					X
GS/V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog					X
GS/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
GS/V/8	Vaardigheden in samenhang			X		X
GS/V/9	Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900			X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma geschiedenis en staatsinrichting is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma geschiedenis en staatsinrichting \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-geschiedenis-en-staatsinrichting)

[Syllabus Centraal Examen 2023 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2023)

Lesmateriaal:

Geschiedeniswerkplaats 3e ed vmbo-kgt 3/4 FLEX leeropdrachtenboek

Leerjaar 3 (2021-2022)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1inft	IT/1 Oriëntatie op leren en werken IT/2 Professionele vaardigheden IT/3 ICT-vaardigheden	IT/1, IT/2, II/3	L,V,ICT	N	n.v.t.	20%	11-03-22
PO2inft	IT/1 Oriëntatie op leren en werken IT/2 Professionele vaardigheden IT/4 Maatschappij en innovatie	IT/1, IT/2, IT/4	L,V,ICT	N	n.v.t.	20%	20-05-22
PO3inft	IT/1 Oriëntatie op leren en werken IT/2 Professionele vaardigheden IT/7 IT ontwerpen	IT/1, IT/2, IT/7	L,V,ICT	N	n.v.t.	20%	17-06-22

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
IT/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
IT/2	Professionele vaardigheden				X	
IT/3	ICT-vaardigheden				X	
IT/4	Maatschappij en innovatie				X	
IT/5	Hardware				X	
IT/6	Media ontwerpen				X	
IT/7	IT ontwerpen				X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma informatietechnologie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma informatietechnologie \(examenblad.nl\)](http://examenblad.nl)

Toelichting

IT/1 Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat heeft inzicht in de plaats en mogelijkheden van ICT en informatica in verschillende sectoren van de arbeidsmarkt.

De kandidaat kan een bewuste keuze maken voor een beroep en een vervolgopleiding op grond van eigen capaciteiten en interesses en mogelijke opleidingen en beroepen.

IT/2 Professionele vaardigheden

De kandidaat kan de Nederlandse taal functioneel gebruiken.

De kandidaat kan tijdens de werkvoorbereiding en de werkuitvoering op basaal niveau berekeningen maken.

De kandidaat kan binnen het vakgebied gericht informatie verwerven, verwerken en verstrekken met behulp van geautomatiseerde systemen.

De kandidaat kan op systematische wijze werkzaamheden uitvoeren.

De kandidaat kan samenwerken bij het uitvoeren van werkzaamheden.

De kandidaat kan zijn werkzaamheden op een veilige wijze uitvoeren.

De kandidaat kan economisch bewust omgaan met materialen en middelen.

De kandidaat kan hygiënisch werken.

De kandidaat kan milieubewust handelen.

De kandidaat kan voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche(s).

De kandidaat kan omgaan met verschillen op basis van culturele gebondenheid en geslacht.

De kandidaat kan zijn eigen belangen afwegen tegen het belang van een groep, organisatie of het algemeen belang.

De kandidaat kan zich aan- en inpassen in de bedrijfscultuur.

De kandidaat kan reflecteren op het eigen handelen.

IT/3 ICT-vaardigheden

De kandidaat heeft inzicht in de basisfuncties van pakketten ten behoeve van kantoorautomatisering, waaronder een tekstverwerker, een spreadsheet en een presentatiepakket en kan dit inzicht toepassen bij de uitoefening van uitvoerende taken.

De kandidaat kent enkele applicaties om de uitvoering van een eenvoudig onderzoek te ondersteunen en kan deze applicaties gebruiken om enkele onderzoekstaken, waaronder het verwerken en presenteren van onderzoeksresultaten, te ondersteunen.

De kandidaat kan anderen ondersteuning bieden bij het gebruik van informatiesystemen, applicaties en media.

De kandidaat heeft inzicht in enkele kenmerken van projecten, projectmatig werken en daarbij voorkomende rollen en kan dit inzicht toepassen bij het werken in projectverband.

IT/4 Maatschappij en innovatie

De kandidaat heeft inzicht in de rol van informatietechnologie bij maatschappelijke ontwikkelingen.

De kandidaat heeft inzicht in de normen en waarden bij het gebruik van digitale technologie en kan dit inzicht toepassen bij het gebruik en ontwerp van digitale technologie.

De kandidaat kent nieuwe ontwikkelingen op het gebied van informatietechnologie.

IT/7 IT ontwerpen

De kandidaat kan informatiestromen beschrijven in een kleine organisatie.

De kandidaat kan informatiebehoefte analyseren en op basis daarvan een eenvoudige database ontwerpen, maken en gebruiken.

De kandidaat heeft inzicht in enkele eenvoudige programmeertechnieken en kan dit inzicht toepassen bij de ontwikkeling van een eenvoudig computerprogramma.

Lesmateriaal

Verschillende online (programmeer) programma's, waarin opgenomen materiaal t.b.v. het examenprogramma Informatietechnologie en programmeren.

Materialen waaronder LegoMindstorm, Arduino en Micro.bit.

Leerjaar 3 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1bte	Schriftelijke toets kunstbeschouwing over alle beeldaspecten: vorm, kleur, licht, ruimte en ordening	BV/K/2 BV/K/3 BV/K/8 BV/V/2	L,V	J	50	25%	TW-nov

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

<i>Domeinen</i>		<i>Subdomeinen</i>		<i>in CE</i>	<i>Moet in SE</i>	<i>Mag in SE</i>
BV/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
BV/K/2	Basisvaardigheden				X	
BV/K/3	Leervaardigheden in de beeldende vakken			X	X	
BV/K/4	Beeldend werk, productief				X	
BV/K/5	Werkproces, productief				X	
BV/K/6	Middelen, productief				X	
BV/K/7	Beschouwen – eigen werk, reflectief				X	
BV/K/8	Beschouwen – werk van anderen, reflectief			X		X
BV/V/1	Eindopdracht, productief en reflectief			X		X
BV/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
BV/V/3	Vaardigheden in samenhang			X		X

*Uit deze onderwerpen worden er twee gekozen

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Teken en (beeldende vorming) is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma tekenen \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-tekenen)
[Syllabus Centraal Examen 2023 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2023)

Toelichting bij de toetsen
T1bte: Schriftelijke toets over alle beeldaspecten: vorm, kleur, licht, ruimte en ordening

In de toets ga je kunstwerken beschouwen. Je moet aspecten van de vormgeving kunnen herkennen en benoemen.

Leren:

- Begrippenlijst beeldaspecten: vorm, kleur, licht, ruimte en ordening.
- Theorie onderbouw (website tekenen)

Lesmateriaal:

Leerjaar 3 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>	
PO1kckv	Cultureel zelfportret (presentatie)	KV/K/1/2	V	N	150	10%	15-10-21
PO2kckv	Kunstzinnig Katwijk (beeldenroute + verslag)	KV/K/2/3/4	V	N	200	20%	17-12-21
PO3kckv	Kunst in een Nieuw Licht (fotografie + verslag)	KV/K/2/3/4	V	N	200	20%	25-02-22
PO4kckv	Film (workshop + verslag)	KV/K/2/3/4	V	N	200	20%	22-04-22
PO5kckv	Graffiti (workshop + verslag)	KV/K/2/3/4	V	N	200	20%	10-06-22
PO6kckv	Kunstdossier (reflectieverslag)	KV/K/1/2/3/4	V	N	150	10%	17-06-22

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
KV/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
KV/K/2	Basisvaardigheden				X	
KV/K/3	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping				X	
KV/K/4	Reflectie en kunstdossier				X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma economie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma CKV \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Toelichting
PO1t/m6kckv

Alle praktische opdrachten zijn een verplicht onderdeel van het examen.

PO1kckv (cultureel zelfportret)

Het cultureel zelfportret wordt in tweetallen gemaakt tijdens de les en naderhand gepresenteerd aan de klas.

PO2t/m5kckv (activiteiten en verslagen)

Activiteiten worden gepland tijdens de lestijd. Deelname wordt beoordeeld. Uitsluitend bij gewichtige omstandigheden kan leerling door afwezigheid een vervangende opdracht krijgen.

Bij de start van een praktische opdracht wordt door de docent een document met de beschrijving van de hele PO gegeven. Deze betreft een beschrijving van de culturele activiteit, de deelopdrachten, de inleverdata en de beoordelingscriteria. De inleverdata voor de (deel)opdracht(en) zijn bindend.

De leerlingen horen bij aanvang van iedere PO om welke activiteit het gaat, welke opdrachten ze moeten maken en wanneer ze daarmee klaar horen te zijn. Deze afspraken zijn bindend. Er wordt gekozen uit de volgende kunstdisciplines of mengvormen: theater, dans, muziek, beeldende kunst, architectuur, film, design en fotografie.

PO6kckv (kunstdossier)

Het kunstdossier is een reflectieverslag over alle praktische opdrachten waarin de leerling zijn eigen voorkeuren onder woorden brengt.

Leerjaar 3 (2021-2022)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
MU/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
MU/K/2	Basisvaardigheden				X	
MU/K/3	Leervaardigheden in het vak muziek			X	X	
MU/K/4	Musiceren: zingen en spelen				X	
MU/K/5	Vormgeven: improviseren/componeren				X	
MU/K/6	Presenteren				X	
MU/K/7	Beluisteren			X		X
MU/K/8	Muziek en maatschappij			X		X
MU/K/9	Muziek en andere kunsten			X		X
MU/V/1	Eindopdracht				X	
MU/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
MU/V/3	Vaardigheden in samenhang			X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma economie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma muziek \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-muziek)

[Syllabus Centraal Examen 2023 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2023)

Lesmateriaal

Ter voorbereiding op het examen wordt gebruik gemaakt van het volgende materiaal:

- Methode: BeatsNBits
- Eigen materiaal

Leerjaar 3 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1lo	Portfolio bewegen	1,2,3,4, 5, 7	V	N	nvt	40%	30-06-22

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
LO1/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
LO1/K/2	Basisvaardigheden				X	
LO1/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding				X	
LO1/K/4	Spel				X	
LO1/K/5	Turnen				X	
LO1/K/6	Bewegen op muziek				X	
LO1/K/7	Atletiek				X	
LO1/K/8	Zelfverdediging				X	
LO1/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten				X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma lichamelijke opvoeding is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma Lichamelijke Opvoeding \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Toelichting:

- Voor het portfolio bewegen PO1lo neemt de leerling deel aan Spelen, Atletiekonderdelen en Turnonderdelen.
- De onderdelen voor het portfolio bewegen PO1lo die worden afgesloten zijn afhankelijk van de locatie waar de lessen worden gegeven.
- Het portfolio bewegen PO1 wordt afgesloten met een cijfer. Dit cijfer is het gemiddelde van drie door de leerling te kiezen cijfers binnen het portfolio bewegen. Als een leerling door ziekte of blessures cijfers heeft gemist heeft de leerling het recht om deze cijfers in te halen.
- De leerling moet een actieve deelname als bewegener of als organisator hebben, waarbij hij/zij de kennis/vaardigheden op doet van het aangeboden onderdeel.
- De vervangende opdracht wordt ingeleverd in de vorm van een verslag over de desbetreffende sport.
- De leerling kan zich op het PO voorbereiden door actief deel te nemen aan de lessen en door de benodigde kleding/materialen mee te nemen.
- Alle PO onderdelen worden individueel beoordeeld.
- De beoordeling vindt plaats tijdens de lessen LO.

Lesmateriaal

n.v.t.

Leerjaar 3 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1lo2	Portfolio bewegen	2,4,6,7,8	V	N		30%	30-06-2022

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1lo2	Begeleiden sportdag	10	30-06-22

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
LO2/K/1	Oriëntatie op leren en werken			NVT	X	
LO2/K/2	Basisvaardigheden			NVT	X	
LO2/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding			NVT	X	
LO2/K/4	Spel			NVT	X	
LO2/K/5	Turnen			NVT	X	
LO2/K/6	Bewegen op muziek			NVT	X	
LO2/K/7	Atletiek			NVT	X	
LO2/K/8	Zelfverdediging			NVT	X	
LO2/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten			NVT	X	
LO2/K/10	Bewegen regelen			NVT	X	
LO2/K/11	Bewegen en samenleving en gezondheid			NVT	X	
LO2/K/12	Beroepspraktijkvorming			NVT	X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma LO2 is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma Lichamelijke opvoeding 2 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Lesmateriaal:

- De reader "Voeding en doping". Deze worden uitgedeeld in de les. Alle hoofdstukken en onderdelen uit deze reader worden getoetst.

PTA LO2

MAVO (cohort 2021-2023)

Toelichting:

- De onderdelen voor PO1lo2 (portfolio bewegen) bestaat uit de volgende onderdelen:
 - Bewegen op muziek 5%
 - Zelfverdediging 5%
 - Badminton 5%
 - Hockey 5%
 - Verspringen 5%
 - Speerwerpen 5%
- De leerling moet een actieve deelname als beweger hebben, waarbij hij/zij de kennis/vaardigheden op doet van het aangeboden onderdeel. Indien een leerling niet actief kan deelnemen als beweger wordt er gekeken naar een ander inhaalmoment. Als dit laatste niet mogelijk is door een langdurige blessure is onderstaande regel van toepassing.
- Bij een langdurige blessure wordt een individueel PTA samengesteld of wordt een oordeel afgesloten door middel van een vervangende opdracht.
- Alle PO onderdelen worden individueel beoordeeld.
- De beoordeling van de praktijkonderdelen vindt plaats tijdens de lessen LO2.
- H1lo2 dient afgesloten te worden met een voldoende.

Lesmateriaal

n.v.t.

Leerjaar 3 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1lob	Verslag bezoek MBO-opleidenmarkt Hooglandse Kerk	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	28-10-21
H2lob	Loopbaangesprek met mentor	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing	05-11-21
H3lob	BPV-verslag	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	11-03-22
H4lob	MBO-opleidingen vergelijken in een verslag	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing	04-06-22

Toelichting

H1lob: Er dient een verslag te worden geschreven over het bezoek aan de MBO-opleidingenmarkt in het portfolio

H2lob: Voor het studieloopbaangesprek wordt eerst het gespreksformulier ingevuld in het LOB portfolio van Learnbeat

H3lob: Stagekeuze, BPV-stage vindt plaats in januari, stageverslag schrijven en vastgelegd in het LOB portfolio

H4lob: Drie MBO-opleidingen naar keuze worden vergeleken. Hiervan dient een verslag te worden gemaakt in het LOB portfolio

Lesmateriaal

Voor het vastleggen van het studieloopbaandossier wordt gebruik gemaakt van het LOB portfolio in learnbeat

Leerjaar 3 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1ma	-Stencil Basisbegrippen Maatschappijleer -Politiek H3 pa 1 t/m 7	ML1/K/1 2/3/6	LV	J	100	30%	TW-mrt
T2ma	-Stencil Basisbegrippen Maatschappijleer -Pluriforme samenleving H6 pa 1 t/m 5, H7 pa 1	ML1/K/1 2/3/4/ 5/6/7	LV	J	100	30%	TW-jun

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1ma	Rechtsstaat/criminaliteit: Rechtszaak naspelen	ML1/K/2/3/6	V	N	450	20%	04-02-22
PO2ma	PO Debatteren	ML1/K/1/2/3/4/5/6	V	N	200	20%	12-05-22

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
ML1/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
ML1/K/2	Basisvaardigheden				X	
ML1/K/3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer				X	
ML1/K/4	Cultuur en socialisatie				X	
ML1/K/5	Sociale verschillen				X	
ML/K/6	Macht en zeggenschap				X	
ML/K/7	Beeldvorming en stereotypering				X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma economie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma maatschappijleer \(examenblad.nl\)](https://www.examenblad.nl/examenprogramma-maatschappijleer)

Toelichting:

PO1ma: Voorbereiding en uitvoering van rechtszaak realistisch naar Nederlands recht. Leerlingen werken in groepjes tot maximaal 6 personen.

Leerlingen breiden zich in de les voor en thuis.

Beoordeling op het schrijven van een scenario en juist naspelen van het verloop van een rechtszaak.

Leerling maakt gebruik van het Thema's Maatschappijleer lesboek KGT 5^e druk, Uitgeverij Essener, internet evt. krantenmateriaal.

PO2ma: Individueel werk. Leerlingen debatteren in klassenverband. Een gedeelte van het cijfer wordt behaald door het zelf schrijven van stellingen en aanhangige tegengestelde belangen in de samenleving. Leerlingen breiden zich in de les en thuis voor.

Becijfering op het bijdragen van inhoudelijke argumenten in het debat m.b.t een actualiteit en beschrijving van verschillende betrokken groepen.

Geen materiaal benodigd afgezien van internet, evt. krantenmateriaal.

Lesmateriaal:

- Stencil Basisbegrippen Maatschappijleer
- Thema's Maatschappijleer lesboek KGT 5^e druk, Uitgeverij Essener
- Thema's Maatschappijleer werkboek KGT 2021-2022, Uitgeverij Essener

Leerjaar 3 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Examen- eenheid</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1ne	Schrijfvaardigheid: schrijven van een betoog op basis van aangeleverde documentatie.	NE/K/2, 3, 7, V2	L,V,ICT	J	60	25%	TW-mrt
T2ne	Fictie & schriftelijke taalvaardigheid: uitgereikte stof in een module. Tijdens de toets wordt de eigen analyse van gedichten getoetst.	NE/K/2, 3, 8, V3	L	J	50	25%	TW-jun

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Examen- eenheid</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname/ Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Examen- eenheid</u>	<u>Inleveren</u>
H1ne	Leesautobiografie, boekverslag 1, 2 en 3	NE/K/6	Week 21

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
NE/K/2	Basisvaardigheden				X	
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands			X	X	
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid				X	
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid				X	
NE/K/6	Leesvaardigheid			X		X
NE/K/7	Schrijfvaardigheid			X		X
NE/K/8	Fictie				X	
NE/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
NE/V/2	Schrijven op basis van documentatie				X	
NE/V/3	Vaardigheden in samenhang				X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Nederlands is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma Nederlands \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

[Syllabus Centraal Examen 2022 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Toelichting

T1ne: Je krijgt tijdens de toets een aantal publicaties over een bepaald onderwerp. Die lees je goed door. Vervolgens schrijf je een betoog van minimaal 100 woorden. Hierbij houd je rekening met de tekstsoort, tekstdoel en publiek. In een betogend artikel moet je rekening houden met je argumenten. Je artikel wordt beoordeeld op inhoud, grammatica, spelling en aantal woorden dat je gebruikt hebt.

T2ne: In de lessen volg je een module poëzie. Je krijgt daarbij opdrachten om te oefenen met de theorie uit de module. Tijdens de toets krijg je 3 gedichten met daarbij behorende vragen. Op basis van de vragen maak je een analyse van de gedichten. Je antwoorden worden beoordeeld op je theoretische kennis.

H1ne: Je schrijft je leesautobiografie. Hierin vertel je je leesgeschiedenis tot nu toe aan de hand van een opdracht die je via je docent krijgt. Werd je vroeger voorgelezen, welke boeken waren favoriet op de basisschool, enzovoort. Je beschrijft ook je leesontwikkeling in de onderbouw van de middelbare school. Je geeft aan wat je verwacht van de komende jaren wat betreft het lezen van (non) fictie. Het wordt een verslag van ca. twee A4'tjes. Dit verslag gaat in je leesdossier.

Je leest 3 boeken voor je leeslijst. Over deze boeken maak je opdrachten voor je leesdossier. De opdrachten worden afgetekend door de docent. Je mag 1 non-fictie (bijvoorbeeld een autobiografie) of vertaald werk in klas 3 of 4 lezen. De andere boeken vallen in het genre jeugdliteratuur (12+ / 15+: zie lezenvoordelijst.nl), literaire thrillers of young adult boeken.

Keuze van de boeken:

- Vraag aan je docent Nederlands of het door jou gekozen boek geschikt is voor je leesdossier. Je docent heeft het recht om bepaalde titels en auteurs uit te sluiten.
- De meeste boeken die je voor het leesdossier leest, zijn oorspronkelijk in het Nederlands geschreven. Er is maar één vertaling of één non-fictie boek toegestaan op de gehele leeslijst.
- Van iedere auteur mag maar één boek op je lijst staan.

Leerjaar 3 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1nsk1	- Licht en beeld - Bouw van de materie - Straling en stralingsbescherming - Het weer (met ICT-toepassing)	K/7 K/10 K/11 K/12	L,V,ICT	J	100*	10%	TW-nov

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1nsk1	Practicum eind leerjaar 3 in lokaal N144 - Veiligheid in het verkeer - Constructies - Stoffen en materialen - Elektrische energie - Verbranden en verwarmen - Geluid - Kracht en veiligheid (met ICT-toepassing)	V/1 V/2 K/4 K/5 K/6 K/8 K/9	L,V,ICT	N	100**	15%	TW-jun

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden				X	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde			X	X	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen			X		X
NASK1/K/5	Elektrische energie			X		X
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen			X		X
NASK1/K/7	Licht en beeld				X	
NASK1/K/8	Geluid			X		X
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid			X		X
NASK1/K/10	Bouw van de materie				X	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming				X	
NASK1/K/12	Het weer				X	
NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer			X		X
NASK1/V/2	Constructies			X		X
NASK1/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
NASK1/V/4	Vaardigheden in samenhang			X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma natuurkunde is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma natuurkunde \(examenblad.nl\)](#)

[Syllabus Centraal Examen 2023 \(examenblad.nl\)](#)

Toelichting

* = 3 lesuren in mediatheek en/of computerlokaal

** = 3 lesuren in lokaal N144

De domeinen:

- K/1 Oriëntatie op leren en werken
- K/2 Basisvaardigheden
- K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde
- V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- V/4 Vaardigheden in samenhang

zijn geïntegreerd opgenomen in het lesmateriaal en toetsen van alle overige domeinen.

Lesmateriaal

Digitaal lesmateriaal in Learnbeat.

Leerjaar 3 (2021-2022)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

<i>Domeinen</i>		<i>Subdomeinen</i>		<i>in CE</i>	<i>Moet in SE</i>	<i>Mag in SE</i>
NASK2/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
NASK2/K/2	Basisvaardigheden				X	
NASK2/K/3	Leervaardigheden in het vak scheikunde			X	X	
NASK2/K/4	Mens en omgeving: gebruik van stoffen			X		X
NASK2/K/5	Mens en omgeving: verbranding				X	
NASK2/K/6	Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties			X		X
NASK2/K/7	Water, zuren en basen				X	
NASK2/K/8	Reinigingsmiddelen en cosmetica			X		X
NASK2/K/9	Chemie en industrie			X		X
NASK2/K/10	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep				X	
NASK2/K/11	Bouw van de materie			X		X
NASK2/V/1	Productieprocessen				X	
NASK2/V/2	Productonderzoek			X		X
NASK2/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
NASK2/V/4	Vaardigheden in samenhang			X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma economie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma natuur- en scheikunde 2 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-natuur-en-scheikunde-2)

[Syllabus Centraal Examen 2023 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2023)

Leerjaar 3 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1R2F	Leerroute Getallen in Rekenblokken	2F	V, ICT	J	60	25%	TW-nov
T2R2F	Leerroute Verhoudingen in Rekenblokken	2F	V, ICT	J	60	25%	TW-jun

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Toelichting bij de toetsen

Domein 1 - Getallen

Voor het mavo gaat het om het onderhouden en het gebruiken van de verworven begrippen en vaardigheden uit het primair onderwijs. Het accent ligt op het leren gebruiken van deze kennisbasis in een brede range van situaties, die deze leerlingen in de maatschappij, de sectoren en de beroepen tegen kunnen komen.

Domein 2 - Verhoudingen

Het domein verhoudingen omvat veel (maatschappelijke) toepassingsproblemen. Het gebruiken van een kennisbasis rekenen&wiskunde betreft vaak verhoudingsproblemen, waarvan het oplossen kennis, vaardigheden en inzicht vraagt op diverse terreinen van het rekenen.

Lesmateriaal

Rekenblokken

Leerjaar 3 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1wi	Hfd. 1 (3kgt boek) (Procenten) percentage berekenen, promille, exponentiële toe- en afname	K/4 K/1	L,V	J	50	10%	TW-nov
T2wi	Hfd. 1 (4kgt boek) (Statistiek) centrummaten, mediaan, modus, diagrammen lezen, boxplot, steelbladdiagrammen, kansen, telproblemen en grafen	K/7 K/8 V/2 V/3	L,V	J	50	10%	TW-mrt
T3wi	Hfd. 8 (3kgt boek) (Rekenen) grote getallen, kleine getallen, wetenschappelijke notaties, eenheden van tijd en snelheid	K/5	L,V	J	50	10%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
WI/K/2	Basisvaardigheden				X	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak economie			X	X	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden			X		X
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten			X		X
WI/K/6	Meetkunde			X		X
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek				X	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten				X	
WI/V/1	Aanvullende eisen			X		
WI/V/2	Verrijkingstof				X	
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang			X		

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma wiskunde is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma wiskunde \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-wiskunde)
[Syllabus Centraal Examen 2023 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2023)

Lesmateriaal

Getal & Ruimte 3 vmbo g/t 10^e editie
 Getal & Ruimte 4 vmbo g/t 10^e editie (hoofdstuk 1)