

**Examenreglement
en
Programma van Toetsing en Afsluiting**



Pieter Groen



**Examenjaar 2022 – 4 MAVO
(cohort 2020–2022)**

Cursusjaar 2021–2022

INHOUD

Voorwoord

Begrippenlijst

- 1. Algemeen**
- 2. Het schoolexamen en het centraal examen**
- 3. Onderdelen en beoordeling van het schoolexamen**
- 4. Procedures**
- 5. Herkansingsregeling van het schoolexamen**
- 6. Onregelmatigheden**
- 7. Kandidaten met een beperking**
- 8. Bewaring en inzage**
- 9. Einduitslag, herexamen en diplomering**
- 10. Het profielwerkstuk**
- 11. LOB**
- 12. Schoolexamen rekenen**
- 13. Doubleren of examenjaar overdoen**

Bijlage 1: Rooster centraal examen MAVO Tijdvak 1

Bijlage 2: Het Programma van Toetsing en Afsluiting per vak

Voorwoord

Aan de leerlingen van 4 mavo,

In de bovenbouw van mavo leg je examen af. Het examen bestaat uit een schoolexamen en een centraal examen. Bij een examen hoort een reglement. In dit boekje vind je een korte samenvatting van het examenreglement van het Pieter Groen. Het examenreglement is gebaseerd op het Examenbesluit vwo-havo-mavo, dat te vinden is op de site www.examenblad.nl. In het examenreglement wordt de algemene gang van zaken bij de school- en eindexamens beschreven. Het is een erg belangrijk onderdeel, want hierin staan alle bepalingen die in de bovenbouw voor jou van toepassing zijn. In het reglement kun je, naast alle plichten, ook vinden welke rechten je hebt. Dit boekje is gepubliceerd op de site van het Pieter Groen en zal daar het gehele schooljaar beschikbaar blijven. Het officiële examenreglement is ook gepubliceerd op de website van het Pieter Groen. Het officiële document is leidend.

Naast een samenvatting van het examenreglement bevat dit boekje het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staat per vak aangegeven welke onderdelen meetellen voor het schoolexamen. Er staat per onderdeel vermeld wanneer de toetsing plaatsvindt, wat de exacte stofomschrijving is en hoeveel het onderdeel meeweegt in je totale schoolexamencijfer voor een vak. Tevens vind je aanvullende informatie en regels met betrekking tot het profielwerkstuk en lob.

De roosters voor de toetsweken worden in oktober gepubliceerd op de website van het Pieter Groen.

Dit boekje is bestemd voor jou en je ouders. Je ontvangt van je mentor een verklaring die jij en je ouders moeten ondertekenen. Hiermee geven jij en je ouders aan dat jullie kennis hebben genomen van het officiële examenreglement en het PTA en op de hoogte zijn van alle voorschriften. Dit formulier moet je ondertekend weer bij je mentor inleveren.

Voor alle vragen of opmerkingen met betrekking tot de schoolexamens, het centrale examen en het PTA kun je altijd bij mij terecht.

Veel succes in het komende schooljaar,

Namens de examencommissie,
Meneer J.D. ten Hag
Examensecretaris mavo (vmbo-theoretische leerweg)

30 september 2021

Begrippenlijst

<i>centraal examen(CE)</i>	het gedeelte van het examen dat als zodanig in het examenprogramma is aangeduid. Het is dat deel van het eindexamen dat op landelijk vastgestelde data en tijdstippen plaatsvindt en een landelijk vastgestelde beoordeling kent.
<i>examinator</i>	degene die is belast met het afnemen van het examen in een vak of de door de locatiedirecteur aangewezen plaatsvervanger.
<i>examencommissie</i>	een commissie bestaande uit de examinatoren, de directeur (voorzitter) en de examensecretaris.
<i>examenreglement</i>	document met de formele regels van het examen.
<i>handelingsdeel</i>	opdracht voor de leerling waarvoor geen cijfer wordt gegeven. De opdracht moet 'naar behoren' uitgevoerd zijn.
<i>herexamen</i>	het afleggen van een eerder aangeboden examen.
<i>herkansing</i>	het afleggen van een eerder aangeboden toets.
<i>praktische opdracht</i>	bij praktische opdrachten gaat het om activiteiten die een leerling, alleen of in een groepje, zo zelfstandig mogelijk uitvoert. Praktische opdrachten zijn speciaal bedoeld om vaardigheden te toetsen die niet of minder aan de orde kunnen komen bij schriftelijke en mondelinge toetsen.
<i>PTA</i>	programma van toetsing en afsluiting: overzicht van de te maken onderdelen van het schoolexamen.
<i>schoolexamen(SE)</i>	het deel van het examen dat als zodanig in het examenprogramma is opgenomen; de invulling en de vaststelling van de onderdelen van het schoolexamen behoort tot de verantwoordelijkheid van de school.
<i>profielwerkstuk</i>	een eindwerkstuk dat betrekking heeft op één of meer vakken van het eindexamen.
<i>toets</i>	een geheel van schriftelijk of mondeling te maken vragen en opdrachten, of een praktische opdracht, onderworpen aan één cijfermatige beoordeling en als zodanig vermeld in het PTA.
<i>toetsweek</i>	een aangesloten periode waarin een aantal toetsen moet worden gemaakt. In een toetsweek vinden geen reguliere lessen plaats.

1. Algemeen

In dit PTA-boekje dat nu voor je ligt staat een samenvatting van het Eindexamenreglement Andreas College, in begrijpelijke taal. Het officiële eindexamenreglement staat in een document dat je kunt inzien bij de administratie. Het officiële document is leidend.

- 1.1 Alle leerlingen van de school mogen ter afsluiting van de opleiding een eindexamen afleggen.
- 1.2 Het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting (PTA) worden vóór 1 oktober gepubliceerd. Elk schooljaar wordt de recentste versie op de website van het Pieter Groen geplaatst. Alle leerlingen en ouders kunnen het daar inzien.
- 1.3 Het eindexamen wordt afgenomen door de examinatoren. De directeur is de eindverantwoordelijke. De examinerator van een vak is de docent die in dat vak lesgeeft of een plaatsvervanger.
- 1.4 De directeur stelt één of meer docenten of directieleden van de school aan tot secretaris van het eindexamen.
- 1.5 De leerlingen kiezen in welke vakken zij examen willen afleggen aan de hand van een profielkeuzeformulier. Er kunnen alleen vakken worden gekozen die ook worden aangeboden door de school.
- 1.6 In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directeur.

2. Het schoolexamen en het centraal examen

Het eindexamen bestaat voor ieder vak uit een schoolexamen (SE) en voor de meeste vakken ook uit een centraal examen (CE). Het eindexamen bestaat uit een aantal verplichte vakken en een aantal keuzevakken. Deze vakken zijn te verdelen in:

- I vakken waarin zowel een SE als een CE worden afgelegd die beide worden beoordeeld met een cijfer.
- II vakken waarin alleen een SE wordt afgelegd en die worden beoordeeld met een cijfer.
- III vakken en programmaonderdelen waarin alleen een SE wordt afgelegd en waarvoor geen cijfer wordt gegeven. Deze worden beoordeeld met "onvoldoende", "voldoende" of "goed".

Het SE wordt afgenomen in het 3^e en 4^e leerjaar van de mavo-afdeling, het 4^e en 5^e leerjaar van de havo-afdeling en het 4^e, 5^e en 6^e leerjaar van de vwo-afdeling. Het schoolexamen bestaat uit schriftelijke en/of mondelinge toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en het profielwerkstuk. Deze onderdelen kunnen gedurende de gehele bovenbouwperiode worden afgenomen. Het SE wordt uiterlijk een week voor de aanvang van het CE afgesloten. Het CE wordt afgenomen aan het eind van het laatste schooljaar.

Het programma voor de vakken in het centraal schriftelijk examen wordt door of namens de minister van onderwijs vastgesteld. De inhoud van de schoolexamens wordt vastgesteld door de vaksecties van het Pieter Groen, binnen de richtlijnen en voorschriften die door de minister zijn vastgesteld. Dit geldt ook voor de beoordelingscriteria, normen, cijfers en wegingsfactoren.

Het schoolexamen wordt voor ieder vak afzonderlijk in het programma van toetsing en afsluiting (PTA) opgenomen. Het PTA wordt ieder jaar vóór 1 oktober vastgesteld. In het PTA staat:

- (1) welke onderdelen van het examenprogramma in de diverse leerjaren worden getoetst;
- (2) de wijze waarop er wordt getoetst;
- (3) de duur van de toetsen;
- (4) de wegingsfactor van de toe te kennen cijfers van een toets of praktische opdracht;
- (5) het moment van toetsing en/of de inleverdatum voor praktische opdrachten en handelingsdelen.

Het PTA per vak wordt verder uitgewerkt in bijlage 2.

Alle SE-cijfers, ook van praktische opdrachten, worden vastgelegd in het examendossier.

De examensecretaris deelt de lijsten met cijfers en beoordelingen voor het SE aan jou uit voor de aanvang van het CE.

Het centraal examen is landelijk geregeld. Je kunt deelnemen aan het centraal examen als je alle onderdelen van het schoolexamen hebt afgerond.

Toetsen voor het schoolexamen worden in principe afgenomen tijdens de toetsweken. Luistertoetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen kunnen ook buiten de toetsweken plaatsvinden. Per leerjaar zijn er drie toetsweken. Het rooster voor het centraal schriftelijk examen is vastgesteld door het College voor Toetsen en Examens (CvTE) en kun je vinden in dit PTA in bijlage 1. Het schoolexamen van de moderne vreemde talen omvat kijk- en luistertoetsen. Het rooster voor de afname van deze kijk- en luistertoetsen wordt vastgesteld door het Cito. Het rooster voor de schoolexamens, inclusief de kijk- en luistertoetsen, worden begin oktober 2021 gepubliceerd op de website van het Pieter Groen.

3. Onderdelen en beoordeling van het schoolexamen

3.1 Onderdelen van het schoolexamen

Het schoolexamen bestaat uit schriftelijke en/of mondelinge toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en het profielwerkstuk. De opzet en de beoordeling van het profielwerkstuk worden verder uitgewerkt in hoofdstuk 10.

Schriftelijke en mondelinge toetsen zijn vooral bedoeld om je kennis en inzicht te kunnen beoordelen. Zij bestaan uit open en/of gesloten vragen. Bij praktische opdrachten worden, naast kennis en inzicht, ook vaardigheden getoetst.

Handelingsdelen zijn activiteiten die individueel of in groepsverband worden uitgevoerd en "naar behoren" gedaan moeten worden.

3.2 Beoordeling van het schoolexamen

Voor schriftelijke en mondelinge toetsen en praktische opdrachten wordt een cijfer gegeven op een schaal van 1,0 t/m 10,0 op één decimaal nauwkeurig. De handelingsdelen moeten "naar behoren" zijn gedaan. De vakken kunstvakken I, LOB en lichamelijke opvoeding worden beoordeeld met "voldoende" of "goed".

Als je handelingsdeel niet naar behoren is gedaan of met "onvoldoende" is beoordeeld, maar wel op tijd is ingeleverd, krijg je eenmaal de mogelijkheid om dit te verbeteren. De termijn waarbinnen dit geregeld moet zijn wordt vastgesteld door de vakdocent en de examensecretaris.

De cijfers worden per vak (gewogen) gemiddeld tot eindcijfers SE. De weging van de verschillende onderdelen t.o.v. elkaar binnen een vak kun je vinden in het PTA per vak in bijlage 2. Voor vakken met een CE wordt het eindcijfer van het SE afgerond op één decimaal. Van de vakken zonder CE die met het SE zijn afgesloten wordt het eindcijfer afgerond op een geheel getal. Deze afronding gebeurt in twee stappen. In de eerste stap wordt afgerond op één decimaal. In de tweede stap wordt het resultaat van de eerste stap afgerond op een geheel getal.

4. Procedures

4.1 Afwezigheid bij het schoolexamen

- 4.1.1. Indien je door ziekte of om andere zwaarwegende redenen niet in staat bent aan een verplichting in het kader van schoolexamen te voldoen, dienen je ouders of verzorgers direct -in geval van ziekte voor 08.00 uur 's morgens- naar school te bellen.
- 4.1.2. Rijexamens, medische keuringen van enigerlei aard, meeloopdagen en proefstuderen e.d. worden niet als zwaarwegende redenen aangemerkt zoals bedoeld in 4.1.1.
- 4.1.3. Indien er sprake is van geldige zwaarwegende redenen waardoor je niet aan een SE-toets kan deelnemen, word je in de gelegenheid gesteld de toets te maken tijdens de eerstvolgende herkansingsdag. Je behoudt dan het recht op een herkansing voor de betreffende periode, maar het recht op herkansing voor de toets die is gemist vervalt. In geval van langdurige geoorloofde afwezigheid wordt een aparte regeling getroffen.
- 4.1.4. Indien het verzuim, bedoeld in 4.1.1, niet als wettig wordt erkend, is er sprake van een onregelmatigheid met betrekking tot of een onttrekking aan het schoolexamen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing.

4.2 Te laat bij het schoolexamen

- 4.2.1. Indien je bij een schriftelijke toets voor het SE te laat komt, kun je nog worden toegelaten tot een half uur na aanvang. Het eindtijdstip van de toets blijft echter ongewijzigd. Dit geldt ook als je een extra tijd faciliteit hebt.
- 4.2.2. Als je meer dan een half uur te laat komt voor een schoolexamen, word je niet meer toegelaten. Indien het een schriftelijke toets betreft en er is sprake van een geldige reden, dan kan de toets worden ingehaald op de eerstvolgende herkansingsdag. In dat geval vervalt het recht op herkansing voor deze toets. Kom je met een geldige reden meer dan een half uur te laat bij een praktische opdracht, dan wordt er een inhaalmoment afgesproken in overleg met de examensecretaris/-coördinator en de vakdocent. Als je geen geldige reden hebt, is er sprake van een onregelmatigheid met betrekking tot of een onttrekking aan het schoolexamen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing.
- 4.2.3. Indien je te laat komt bij een mondelinge toets of een luistertoets voor het SE word je niet meer toegelaten.
- 4.2.4. Indien je te laat bent met het inleveren van praktische opdrachten of handelingsdelen, dan worden deze (voorlopig) als niet ingeleverd beschouwd.

- 4.2.5 Een niet ingeleverde opdracht als bedoeld in 4.2.4 wordt beoordeeld met “niet naar behoren gedaan”.
- 4.2.6 Om het niet ingeleverde werk alsnog in te leveren, heb je toestemming nodig van de betrokken docent en de examensecretaris. De beoordeling van het alsnog ingeleverde werk komt in dat geval in plaats van de eerdere beoordeling.
- 4.2.7 Indien je bij een nieuwe kans om in te leveren weer te laat bent of het werk weer met een “niet naar behoren” wordt beoordeeld, kost dit je één herkansing om het alsnog in orde te maken.

4.3 Afwezigheid en te laat komen bij het centraal examen

- 4.3.1 Indien je door ziekte of om andere zwaarwegende redenen niet in staat bent aan een verplichting in het kader van centraal examen te voldoen, dienen je ouders of verzorgers direct -in geval van ziekte voor 08.00 uur 's morgens- naar school te bellen.
- 4.3.2 Indien er sprake is van geldige zwaarwegende redenen waardoor je niet aan een of meer onderdelen van het centraal examen kan deelnemen, dan leg je dat examen af in het volgende tijdvak.
- 4.3.3 Indien het verzuim, bedoeld in 4.3.1, niet als wettig wordt erkend, is er sprake van een onregelmatigheid met betrekking tot of een onttrekking aan het centraal examen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing.
- 4.3.4 Bij zittingen van het centraal examen zorg je ervoor 15 minuten voor aanvang van een examenzitting aanwezig bent in de examenzaal.
- 4.3.5 Als je bij een zitting van het centraal examen eventueel toch te laat zou zijn, mag je uiterlijk tot een half uur na het begin van de zitting tot de examenzaal worden toegelaten. Je levert evenwel het gemaakte examenwerk in op het tijdstip dat ook voor andere kandidaten geldt.
- 4.3.6 Kom je meer dan een half uur te laat, dan mag je niet meer aan een zitting deelnemen. Bij een geldige reden is het mogelijk voor dat vak deel te nemen aan het tweede tijdvak. Zonder geldige reden is er sprake van een onregelmatigheid met betrekking tot of een onttrekking aan het centraal examen. In dat geval is hoofdstuk 6 van toepassing.
- 4.3.7 Indien je om geldige redenen verhinderd was deel te nemen aan één of meer zittingen van het centraal examen, kan je tijdens het tweede tijdvak alsnog aan één of meer zittingen deelnemen. In dit geval kun je ook nog in het tweede tijdvak een vak herkansen.

5. Herkansingsregeling van het schoolexamen

- 5.1 Het profielwerkstuk en alle SE-toetsen in het PTA kunnen worden herkanst, ongeacht het in eerste instantie behaalde resultaat.
- 5.2 Het bij de herkansing behaalde cijfer komt in plaats van het eerder voor die toets behaalde cijfer als het nieuwe cijfer hoger is.
- 5.3 De stof die je moet leren voor de herkansingen en de soort toets zijn hetzelfde als de stof en de soort toets waarvoor een herkansing wordt gedaan.
- 5.4 Indien het herkansingsverzoek niet op het aangegeven tijdstip is ingeleverd, vervalt het recht op de aangevraagde herkansing(en).
- 5.5 Er bestaat geen herkansingsmogelijkheid voor praktische opdrachten.
- 5.6 In totaal heb je vijf herkansingsmogelijkheden in leerjaar 4.

Het tijdstip van afname van de herkansingen is als volgt geregeld:

- 2 herkansingen na TW-jan voor toetsen uit toetsweek november en toetsweek januari.

Deze herkansingstoetsen worden afgenomen in week 7 van maandag 14-02-2022 t/m vrijdag 18-02-2022.

- 2 herkansingen na TW-mrt voor toetsen uit deze toetsweek.
- 1 extra herkansing na TW-mrt die kan worden ingezet voor kijk- en luistertoetsen, een toets rekenen of het profielwerkstuk.

Deze herkansingstoetsen wordt afgenomen in week 15 van maandag 11-04-2022 t/m woensdag 13-04-2021.

- 5.7 Inhalen SE-toetsen wegens geoorloofd verzuim gaat voor herkansen.
- 5.8 Bij frequent lesverzuim kan het recht op herkansing vervallen worden verklaard.
- 5.9 Indien je een aanmelding voor een herkansing hebt gedaan, en je bent absent op het herkansingsmoment, dan vervalt je recht op deze herkansing, ongeacht de reden van je absentie.
- 5.10 Indien je na TW-jan geen gebruik maakt van je recht op herkansing, komt dit recht te vervallen. Herkansingen kunnen niet worden bewaard.

6. Onregelmatigheden

- 6.1 Indien je je aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, dan wel zonder geldige reden afwezig bent, kan de directeur maatregelen nemen. Deze maatregelen kunnen ook genomen worden als de onregelmatigheid wordt ontdekt na afloop van het schoolexamen of het centraal examen.
- 6.2 De maatregelen bedoeld in 6.1, die al dan niet in combinatie genomen kunnen worden, kunnen zijn:
- het toekennen van het cijfer 1 voor een toets en/of praktische opdracht behorende tot het schoolexamen of het centraal examen.
 - het ontzeggen van de deelname of verdere deelname aan één of meer zittingen van het schoolexamen of het centraal examen.
 - het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen.
 - het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in het volgend tijdvak van het centraal examen.
- 6.3 Alvorens een beslissing wordt genomen (zie 6.2), word je gehoord door de directeur en de examensecretaris. Je kunt je laten bijstaan door een door jou aan te wijzen meerderjarige. De directeur deelt zijn beslissing zo mogelijk mondeling maar in ieder geval schriftelijk aan je mee. In de schriftelijke mededeling wordt gewezen op het bepaalde in 6.4. Het besluit waarbij een in 6.1 bedoelde maatregel wordt genomen, wordt, in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien je minderjarig bent, aan je wettelijke vertegenwoordigers.
- 6.4 Je kunt tegen een beslissing van de directeur, zoals bedoeld in 6.3, in beroep gaan bij de commissie van beroep. Deze commissie wordt door het bevoegd gezag van de school ingesteld. Van de commissie van beroep mag de directeur geen deel uitmaken. Het beroep wordt binnen vijf dagen, nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College. Wordt het niet tijdig ingesteld, dan wordt het beroep niet-ontvankelijk verklaard. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze je alsnog in de gelegenheid wordt gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van 6.2d. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan jou, aan je ouders, voogden of verzorgers als je minderjarig bent, aan de locatiedirecteur en aan de inspectie.

- 6.5 De Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College werkt volgens de "Regeling Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College". Deze regeling is vastgesteld op 1 september 2020 en op diezelfde datum ingegaan.
- 6.6 Correspondentie aan de voorzitter of secretaris van de Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Andreas College dient in een gesloten envelop gericht te worden aan:
Commissie van Beroep Eindexamens
Stichting Andreas College, Postbus 48, 2220 AA Katwijk

7. Kandidaten met een beperking

- 7.1. Indien je een lichamelijke of geestelijke beperking hebt, kan de directeur je toestaan dat je het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een manier die is aangepast aan jouw mogelijkheden.
- 7.2. Om in aanmerking te komen voor een aangepast examen, moet er een deskundigenverklaring zijn die door een psycholoog of orthopedagoog is opgesteld, die deskundig is op het gebied van je beperking, tenzij je beperking direct objectief zichtbaar is.
Mogelijke aanpassingen van het schoolexamen of centraal examen zijn:
- a. een verlenging van de duur van de desbetreffende toets met 20% tot een maximum van 30 minuten.
 - b. een aanpassing die wordt voorgesteld in de genoemde deskundigenverklaring,
 - c. een aanpassing die aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen, vermeld in die deskundigenverklaring.
- 7.3. De directeur kan toestaan dat je een verlenging van de duur van elk examen, waarbij het Nederlands van overwegende betekenis is, van ten hoogste 30 minuten kunt krijgen als je met inbegrip van het examenjaar zes jaar of minder onderwijs in Nederland hebt gevolgd en Nederlands niet je moedertaal is.
- 7.4. De directeur kan, in overleg met de inspectie, beslissen het eindexamen gespreid over twee jaar af te nemen. Deze mogelijkheid kan als je in het laatste leerjaar langdurig ziek bent of je hebt een handicap en je bent hierdoor niet in staat geweest om het onderwijs in het laatste leerjaar goed te volgen.

8. Bewaring en inzage

- 8.1 De school bewaart, voor zover een toets voor het schoolexamen in een vak op schriftelijke wijze plaatsvindt, het werk, de opgaven en een antwoordmodel met de beoordelingscriteria tot 1 februari van het kalenderjaar volgend op het jaar waarin het centraal examen is afgelegd en de uitslag is vastgesteld. Je kunt het werk op school inzien in aanwezigheid van de docent, een adjunct-directeur of de examensecretaris. Het werk mag niet worden gekopieerd en mag na afloop van de periode niet worden meegenomen.
- 8.2 De school bewaart ook het werk van het centraal examen samen met de opgaven en een antwoordmodel met de beoordelingscriteria tot 1 februari van het volgend kalenderjaar. Je kunt het werk op school inzien in aanwezigheid van de docent, een adjunct-directeur of de examensecretaris. Het werk mag niet worden gekopieerd en mag na afloop van de periode niet worden meegenomen.

9. Eindexamen, herexamen en diplomering

Het CE wordt afgenomen met inachtneming van het daartoe in het Examenbesluit bepaalde. Het nu volgende geeft een aantal belangrijke punten uit dat besluit weer. In geval van twijfel is het Examenbesluit beslissend.

9.1 Wanneer ben je geslaagd voor examen vmbo-theoretische leerweg in 2021-2022?

Er gelden vijf eisen. Let op: om te slagen moet je aan alle vijf de eisen voldoen. Als je aan één van de eisen niet voldoet, ben je gezakt.

A. Gemiddeld cijfer centrale examens

Je bent geslaagd met een:

- met een 5,5 of hoger.

B. Eindcijfer Nederlands

Je bent geslaagd met een:

- afgrond cijfer van een 5 of hoger.

C. Eindcijfers alle examenvakken

Je bent geslaagd als:

- al je eindcijfers 6 zijn of hoger;
- je één 5 hebt en als je andere eindcijfers 6 of hoger zijn;
- je één vier hebt, een 7 of hoger en voor de rest een 6 of hoger;
- je twee keer een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest een 6 of hoger;
- geen enkel eindcijfer een 4 of lager is.

D. Kunstvakken I, lichamelijke opvoeding

Je bent geslaagd als:

- de vakken CKV en lichamelijke opvoeding 'voldoende' of 'goed' zijn.

E. Profielwerkstuk

Je bent geslaagd als:

- je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor je profielwerkstuk.

Heb je in meer vakken dan het vereiste minimum examen gedaan, dan kan een extra vak buiten beschouwing worden gelaten. Als je daardoor kunt slagen, móet dat zelfs gebeuren. Jij bepaalt of het resultaat van het extra vak op de cijferlijst wordt vermeld.

9.2 Tweede tijdvak CE/herkansing

Je hebt het recht om in één vak waarin jij CE hebt afgelegd aan de herkansing deel te nemen. Dit verzoek dient schriftelijk te gebeuren met inlevering van de cijferlijst. De uitslag wordt dan een voorlopige uitslag. Afhankelijk van het resultaat van de herkansing wordt een nieuwe cijferlijst gemaakt en eventueel de uitslag opnieuw vastgesteld aan de hand van de slaag-zakregeling. De herkansingen worden schriftelijk afgenomen. Het hoogste cijfer van de cijfers behaald bij het examen en de herkansing geldt als definitief cijfer.

Als je definitief wordt afgewezen en de school verlaat, wordt een cijferlijst afgegeven, waarop jouw eindcijfers vermeld staan, behaald in het jaar dat jij de school verlaat. Een dergelijke cijferlijst kan gebruikt worden om in het VAVO en/of bij staatsexamens alsnog een diploma op te bouwen.

9.3 Het judicium cum laude

Je bent geslaagd voor het eindexamen vmbo-tl met toekenning van het judicium cum laude indien jouw examen voldoet aan de volgende voorschriften:

- A. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0, berekend op basis van de eindcijfers voor:
 - 1. Nederlands; Engels; Maatschappijleer; de vakken in het profieldeel
 - 2. het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld, en

- B. Je mag geen eindcijfer lager dan een 6 hebben voor de vakken die meetellen voor de einduitslag.

10. Het profielwerkstuk

Het schoolexamen mavo (vmbo-tl) bestaat uit een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel. Het profielwerkstuk heeft betrekking op een thema uit het profiel waarin de leerling onderwijs volgt.

- 10.1 Het profielwerkstuk wordt begeleid en beoordeeld door twee docenten. Deze begeleiders worden door de schoolleiding aangewezen.
- 10.2 De beoordelingscriteria van de onderdelen zijn vastgelegd in standaard beoordelingsformulieren.
- 10.3 Beoordelingen van de begeleiders worden schriftelijk vastgelegd.
- 10.4 Adviezen van de begeleider dienen te worden opgevat als bindend advies en worden schriftelijk vastgelegd.
- 10.5 De leerling wordt in vier ankermomenten en tijdens de PWS-presentatie op de PWS-avond beoordeeld. Voor de beoordeling is een vastgesteld beoordelingsformulier opgesteld dat tijdens de startochtend in juli aan de leerlingen wordt uitgelegd. Dit beoordelingsformulier staat in het leerlingdossier in Learnbeat.
- 10.6 Elke leerling wordt beoordeeld op basis van de presentaties tijdens de ankermomenten, de PWS-avond en het logboek dat in Learnbeat wordt bijgehouden. Na ankermoment 2 en 4 krijgt de leerling een GO/NO-GO.
 - Voor het verkrijgen van de 1e GO moeten minimaal 5 punten behaald zijn
 - Voor het verkrijgen van de 2e GO moeten minimaal 40 punten behaald zijnBij onvoldoende behaalde punten in de eerste twee ankermomenten dient de leerling met behulp van de feedback van de begeleider de presentaties te verbeteren.
In geval de leerling na de PWS-avond onvoldoende scoort, dient een herkansing te worden ingezet.
- 10.7 Het profielwerkstuk wordt in de regel uitgevoerd in een groepje van drie of vier leerlingen. Alleen in overleg met de begeleider en de adjunct-directeur kan hiervan worden afgeweken.
- 10.8 Je krijgt een individuele beoordeling.
- 10.9 Na het inleveren van de definitieve versie kunnen geen inhoudelijke verbeteringen meer worden aangebracht.
- 10.10 Het eindcijfer van het profielwerkstuk kan worden verbeterd. Hiervoor kan één herkansing van toetsweek maart worden gebruikt.

11. LOB

- 11.1 LOB heeft de status van een schoolexamenvak zonder cijfer.
- 11.2 LOB wordt afgesloten met beoordeling goed of voldoende of onvoldoende.
- 11.3 LOB heeft de volgende opbouw:
 - a. Begeleiding tijdens mentoruren.
 - b. Loopbaanoriëntatie aan de hand van LOB portfolio in Learnbeat
 - c. Inschrijving bij een vervolgstudie
- 11.4 Uitkomsten van opdrachten worden door jou naar het LOB Portfolio ingevuld en moeten als in orde beoordeeld worden door de mentor. Indien opdrachten als niet in orde worden beoordeeld door de mentor, dien je dit in orde te maken vóór de laatste toetsweek.
- 11.5 De mentor stelt bij een beoordeling goed of voldoende de desbetreffende decaan hiervan in kennis. Indien de beoordeling onvoldoende is, wordt er een nieuwe termijn met de mentor en examensecretaris vastgesteld. Als je de onderdelen daarna alsnog niet in orde hebt dan geldt artikel 3.2.
- 11.6 De decaan mavo levert het programma voor LOB. De mentoren worden aangestuurd door de decaan. De mentoren voeren het LOB-programma uit met de leerlingen.

12. Schoolexamen rekenen

- 12.1 Mavo-leerlingen uit elk van de vier leerwegen die een economisch of het zorg- en welzijnprofiel volgen en geen examen afleggen in wiskunde moeten vanaf het schooljaar 2020-2021 het schoolexamen rekenen afleggen.
- 12.2 De inhoud van het schoolexamen rekenen is opgenomen in het PTA van 3mavo en 4mavo.
- 12.3 Het cijfer voor het schoolexamen rekenen wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst.
- 12.4 Het resultaat van het schoolexamen rekenen weegt niet mee in de slaag-zak regeling.
- 12.5 Indien je de rekentoets hebt afgelegd in het voorlaatste leerjaar en niet bent bevorderd tot het laatste leerjaar, vervallen de met de rekentoets behaalde resultaten.
- 12.6 Indien je niet bent geslaagd voor je eindexamen, vervallen de cijfers die in het examenjaar zijn behaald.

13. Doubleren of examenjaar overdoen

- 13.1 Indien je niet bent geslaagd en je doet het examenjaar opnieuw, moet je alle schriftelijke en mondelinge toetsen én alle praktische opdrachten uit het examenjaar die meetellen voor het bepalen van het schoolexamencijfer opnieuw maken.
- 13.2 Indien je niet bent geslaagd en je doet het examenjaar opnieuw, dan kan het cijfer van het profielwerkstuk blijven staan. Als je het cijfer van het profielwerkstuk wil verbeteren, dan doe je het profielwerkstuk in zijn geheel opnieuw.
- 13.3 Indien je niet bent geslaagd en je doet het examenjaar opnieuw, dan hoef je de handelingsdelen die je naar behoren hebt afgesloten niet opnieuw te doen, met uitzondering van de handelingsdelen die behoren tot het vak lichamelijke opvoeding.

Bijlage 1: Rooster Centraal Examen MAVO Tijdvak 1

Donderdag	12 mei	13.30-15.30 uur	Biologie
Vrijdag	13 mei	09.00-11.00 uur	Geschiedenis
Vrijdag	13 mei	13:30-15.30 uur	Frans
Maandag	16 mei	13.30-15.30 uur	Nederlands
Dinsdag	17 mei	09:00-11:00 uur	Duits
Dinsdag	17 mei	13:30-15:30 uur	Wiskunde
Woensdag	18 mei	09:00-11:00 uur	Aardrijkskunde
Woensdag	18 mei	13.30-15.30 uur	Engels
Donderdag	19 mei	09:00-11:00 uur	Muziek
Donderdag	19 mei	13:30-15:30 uur	Natuurkunde (Nask1)
Vrijdag	20 mei	13.30-15.30 uur	Economie
Maandag	23 mei	13:30-15:30 uur	Scheikunde (Nask2)
Dinsdag	24 mei	13.30-15.30 uur	Beeldende vormgeving (Tekenen)

Leerjaar 3 (2020-2021)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1ak	Energie (H4 t/m 6 +casus) en Grenzen & Identiteit (H7)	K1,K2,K3 V7+V8 K5+V2 K9+V6	L,V	J	100	20%	TW-jun

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1ak	Arm en rijk (H1 tm 3 +casus)	K1,K2,K3,V7+V8 K7+V4	L,V	Ja	200	20%	8-2-2020

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2ak	Bevolking en Ruimte (H1 t/m 3+casus)	K1,K2,K3 V7+V8 K8+V5	L,V	J	100	20%	TW-nov
T3ak	Weer en klimaat (H4 t/m 6 +casus)	K1,K2,K3 V7+V8 K4+V1	L,V	J	100	20%	TW-jan
T4ak	Water (H6 t/m 9 + casus)	K1,K2,K3 V7+V8 K6+V3	L,V	J	100	20%	TW-mrt

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
AK/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
AK/K/2	Basisvaardigheden				X	
AK/K/3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde			X		X
AK/K/4	Weer en klimaat			X		X
AK/K/5	Bronnen van energie				X	
AK/K/6	Water			X		X
AK/K/7	Arm en rijk				X	
AK/K/8	Bevolking en ruimte			X		X
AK/K/9	Grenzen en identiteit				X	
AK/V/1	Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden			X		X
AK/V/2	Casus Bronnen van energie: Energiebeleid				X	
AK/V/3	Casus Water: Watermanagement			X		X
AK/V/4	Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg				X	
AK/V/5	Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden			X		X
AK/V/6	Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit				X	
AK/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
AK/V/8	Vaardigheden in samenhang				X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma aardrijkskunde is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma aardrijkskunde \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-aardrijkskunde)

[Syllabus Centraal Examen 2022 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2022)

Toelichting bij de toetsen

Algemeen De algemene vaardigheden K1,K2,K3 zijn vast onderdeel tijdens de SE's.

T2ak: Alle paragrafen + casus wordt behandeld tijdens de lessen.

T3ak: Alle paragrafen + casus wordt behandeld tijdens de lessen.

T4ak: Alle paragrafen + casus wordt behandeld tijdens de lessen.

Lesmateriaal

De Geo, 4^e editie

Leerjaar 3 (2020-2021)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u> <u>Inhoud</u>		<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Exameneenheden		in CE	Moet in SE	Mag in SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
BI/K/2	Basisvaardigheden		X	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	X	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	X		X
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk		X	
BI/K/6	Planten en dieren in hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X		X
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving		X	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie		X	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	X		X
BI/K/10	Bescherming		X	
BI/K/11	Reageren op prikkels	X		X
BI/K/12	Van generatie op generatie	X		X
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie	X		X
BI/V/1	Bescherming en antistoffen	X		X
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier	X		X
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma biologie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma biologie \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-biologie)

[Syllabus biologie 2022 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-biologie-2022)

Toelichting

Algemeen: Vaardigheden en praktische opdrachten die in de les zijn behandeld zijn onderdeel van de toetsstof.

PO1bi: In 150 minuten zullen een aantal praktische vaardigheden getest worden.
Beoordeling vindt plaats op basis van werkhouding en resultaten.

Lesmateriaal

Biologie voor jou (BJV) vmbo-GT leerjaar 3 en 4

Leerjaar 3 (2020-2021)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1du	Leesvaardigheid	K/4 V/1 V/5	V	Ja	100	15%	TW-juni

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1du	Leesdossier	K/4, V/1, V/5	03-06-21

Leerjaar 4 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2du	Schrijfvaardigheid	K/3,K/7	L,V, ICT	J	70	25%	TW-nov
T3du	Kennis van land en volk	K/1,K/2,K/3,V/3	L	J	50	15%	TW-jan
T4du	CITO-luistertoets	K/5	V	J	60	23%	27-01- 22
T5du	Spreekvaardigheid	K/1,K/3,K/6,V/4	L,V	J	15	22%	TW-mrt

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
MVT/K/2	Basisvaardigheden				X	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen			X	X	
MVT/K/4	Leesvaardigheid			X		X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid				X	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid				X	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid				X	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X		X
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving			X		X
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Duits is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma Duits \(examenblad.nl\)](#)

[Syllabus Centraal Examen 2022 \(examenblad.nl\)](#)

Toelichting bij de toetsen

Toets Schrijfvaardigheid (T2du):

Je schrijft, n.a.v. een situatie, een persoonlijke brief in het Duits. De persoonlijke brief moet aan enkele vastgestelde criteria voldoen.

De toets duurt 70 minuten en het gebruik van woordenboeken is toegestaan.

Ter voorbereiding op deze toets worden er brieven geschreven die de docent zal corrigeren.

Toets Kennis van land en volk (T3du)

De toets duurt 50 minuten en zal hoofdzakelijk bestaan uit vragen in het Nederlands. De reader over de onderwerpen die aan bod komen, wordt door de docent verstrekt.

Kijk- en luistertoets (T4du):

De Cito-toets wordt afgenomen op 27 januari 2022 en duurt ongeveer 60 minuten. In de les wordt geoefend met de Cito kijk- en luistertoetsen van de voorgaande jaren.

Spreekvaardigheid (T5du):

Het SE mondeling duurt 15 minuten per leerling.

Getoetst worden in de lessen voorbereide gesprekken. Daarnaast kies je zelf een thema uit, dat goedgekeurd moet worden door de docent. Je maakt hiervan een poster, die je tijdens het mondeling als leidraad moet gebruiken.

Lesmateriaal

Methode Neue Kontakte 6^e editie

Woordenlijsten examenbundel

Cito KLV oefentoetsen

www.examenblad.nl

Reader kennis van land en volk

Leerjaar 3 (2020-2021)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1ec	Consumptie en consumentenorganisaties: Praktische opdracht consumptie en loopbaan oriëntatie	EC/K/1,2,3 4A/B EC/V/1,2,3	V	N	300	10%	08-02-21
PO2ec	Arbeid en bedrijfsleven: Praktische opdracht begin een eigen bedrijf	EC/K/1,2,3,5B EC/V/1,2,3	V	N	200	10%	10-05-21

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1ec	Consumptie: Hoofdstukken 1, 2 en 3	EC/K/1,2,3, 4A/B, 5A/B, 8	L	J	100	30%	TW-nov
T2ec	Arbeid en Productie: Hoofdstukken 4 en 5	EC/K/1,2,3,5A/B,6,8 V 1,2,3	L	J	100	20%	TW-jan
T3ec	Overheid en Internationale Ontwikkelingen: Hoofdstukken 6, 7 en 8	EC/K/1,2,3,6,7,8	L	J	100	30%	TW-mrt

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

<i>Domeinen</i>		<i>Subdomeinen</i>		<i>in CE</i>	<i>Moet in SE</i>	<i>Mag in SE</i>
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
EC/K/2	Basisvaardigheden				X	
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie			X	X	
EC/K/4A	Consumptie			X		X
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties				X	
EC/K/5A	Arbeid en producties			X		X
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven				X	
EC/K/6	Overheid en bestuur			X		X
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen			X		X
EC/K/8	Natuur en milieu				X	
EC/V/1	Verrijkingstof			X		X
EC/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
EC/V/3	Vaardigheden in samenhang			X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma economie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma economie \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)
[Syllabus Centraal Examen 2022 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Lesmateriaal

Pincode VMBO-gt 4 bovenbouw 6^e editie

Leerjaar 3 (2020-2021)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1en	Dream Holiday	MVT/K/6	V	N	540	10%	TW-jun

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1en	Toets Grammatica	MVT/K/2	L	J	50	20%	TW-nov
T2en	Schrijfvaardigheid – informele brief	MVT/K/7	V	J	50	25%	TW-nov
T3en	Kijk- en luistervaardigheid	MVT/K/5	V	J	100	20%	02-02-22
T4en	Spreekvaardigheid	MVT/K/6 MVT/V/4	V	J	15	25%	TW-mrt

Voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1en	Filmdossier (aantekeningen, vragen, extra opdrachten)	MVT/K/5 MVT/V/5	TW-jan
H2en	Boek verwerkingsopdracht.	MVT/K/4 MVT/K/7	TW-mrt

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
MVT/K/1	Orientatie op leren en werken				X	
MVT/K/2	Basisvaardigheden				X	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen			X	X	
MVT/K/4	Leesvaardigheid			X		X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid				X	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid				X	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid				X	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X		X
MVT/V/	Kennis van land en samenleving			X		X
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Engels is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma Engels \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-engels)
[Syllabus Centraal Examen 2022 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2022)

Toelichting

T1en Een Grammaticatoets aan de hand van de Reader Grammar SE 2. Onderwerpen zijn *Past Continuous, Future Going to, Future Shall/Will, Word order, Adverb/Adjective, Comparison, Can/Could*. Er mag gebruik gemaakt worden van een NL-EN Woordenboek.

T2en Een schrijfoopdracht *informele brief*. Er mag gebruik gemaakt worden van een NL-EN woordenboek.

T3en De landelijke CITO Kijk-luistertoets.

T4en Een Engelstalig gesprek van 15 minuten waarin de leerling op verschillende manieren zijn voorbereide en spontane productie laat zien.

H1en De opdrachten behorende bij de twee films die tijdens de les gekeken worden.

H2en De opdracht behorende bij het Engelstalige boek dat gelezen wordt in jaar 4.

Lesmateriaal

We werken met verschillende door onszelf samengestelde readers:

- Reader Grammar
- Reader Schrijfvaardigheid
- Reader Leesvaardigheid
- Reader Spreekvaardigheid

Daarnaast gebruiken we een aantal online platformen voor het oefenen van leesvaardigheid:

- www.readtheory.org
- www.examenflow.nl

Leerjaar 3 (2020-2021)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1ent	Dream Holiday	MVT/K/6	V	N	540	10%	TW-jun

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1ent	Toets Grammatica	MVT/K/2	L	J	50	20%	TW-nov
T2ent	Schrijfvaardigheid – informele brief	MVT/K/7	V	J	50	25%	TW-nov
T3ent	Kijk- en luistervaardigheid	MVT/K/5	V	J	100	20%	02-02-22
T4ent	Spreekvaardigheid	MVT/K/6 MVT/V/4	V	J	15	25%	TW-mrt

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1ent	Filmdossier (aantekeningen, vragen, extra opdrachten)	MVT/K/5 MVT/V/5	TW-jan
H2ent	Boek verwerkingsopdracht.	MVT/K/4 MVT/K/7	TW-mrt
H3ent	Leesdossier	MVT/K/4 MVT/K/7	Week 6

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen			in CE	Moet in SE	Mag in SE
MVT/K/1	Orientatie op leren en werken					X	
MVT/K/2	Basisvaardigheden					X	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen				X	X	
MVT/K/4	Leesvaardigheid				X		X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid					X	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid					X	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid					X	
MVT/V/1	Leesvaardigheid				X		X
MVT/V/	Kennis van land en samenleving				X		X
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie					X	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang				X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Engels is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma Engels \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-engels)

[Syllabus Centraal Examen 2022 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2022)

Toelichting

T1ent Een Grammaticatoets aan de hand van de Reader Grammar SE 2. Onderwerpen zijn *Past Continuous, Future Going to, Future Shall/Will, Word order, Adverb/Adjective, Comparison, Can/Could*. Er mag gebruik gemaakt worden van een NL-EN Woordenboek.

T2ent Een schrijfoopdracht *informele brief*. Er mag gebruik gemaakt worden van een NL-EN woordenboek.

T3ent De landelijke CITO Kijk-luistertoets.

T4ent Een Engelstalig gesprek van 15 minuten waarin de leerling op verschillende manieren zijn voorbereide en spontane productie laat zien.

H1ent De opdrachten behorende bij de twee films die tijdens de les gekeken worden.

H2ent De opdracht behorende bij het Engelstalige boek dat gelezen wordt in jaar 4.

H3ent Bij je docent lever je een mapje in met daarin:

- 6 Engelstalige artikelen uit kwaliteitskranten, met Nederlandse samenvatting (minimaal halve a4) en steeds een lijst van 10 lastige woorden uit de tekst(onderstreep de woorden) die je in goed Nederlands hebt vertaald.
- Opdrachten bij boek die wordt gelezen in de les.
 - o De opdrachten van het boek worden gedeeld in week 38

Lesmateriaal

We werken met verschillende door onszelf samengestelde readers:

- Reader Grammar
- Reader Schrijfvaardigheid
- Reader Leesvaardigheid
- Reader Spreekvaardigheid

Daarnaast gebruiken we een aantal online platformen voor het oefenen van leesvaardigheid:

- www.readtheory.org
- www.examenflow.nl

Leerjaar 4 (2020-2021)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1fa	Schrijfvaardigheid	MVT/K1, 2, 3, 7, V4, V5	V	J	100	33%	TW-nov
T2fa	Kijk- en Luistervaardigheid	MVT/K2, 5, V4, 5	V	J	100	33%	25-01-22
T3fa	Gespreksvaardigheid	MVT/K1, 2, 3, 6, V4, 5	V	J	15	34%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1fa	Leesdossier	MVT/K4, V3	11-03-22

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
MVT/K/2	Basisvaardigheden				X	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen			X	X	
MVT/K/4	Leesvaardigheid			X		X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid				X	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid				X	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid				X	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X		X
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving			X		X
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Frans is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma Frans \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-frans)

[Syllabus Centraal Examen 2022 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2022)

Toelichting

Schrijfvaardigheid zal bestaan uit verschillende onderdelen, zoals het invullen van een formulier, het schrijven van een e-mail, korte brief of kaartje.

Kijk- en luistervaardigheid betreft een CITO-toets.

Spreekvaardigheid wordt één op één afgenomen. Er zullen verschillende realistische situaties worden getoetst waarin de leerlingen zich in het Frans moeten kunnen redden.

Het leesdossier zal bestaan uit tien teksten waarbij een samenvatting en/of een extra opdracht wordt gemaakt. Alle opdrachten worden in één mapje gestopt en ingeleverd bij de docent.

Lesmateriaal

In de lessen Frans wordt een verscheidenheid aan lesmaterialen gebruikt. De leerlingen beschikken over de lesmethode Grandes Lignes 5^e editie. Daarnaast wordt gewerkt met examens van voorgaande jaren ter voorbereiding op de verschillende SE's en het CSE. Ook wordt gebruik gemaakt van digitale mogelijkheden zoals Learnbeat, Quizlet en de digitale kant van Grandes Lignes. Tevens verzorgt de docent opdrachten en oefenstof die aansluiten bij de leerbehoeften van de leerlingen in de groep.

PTA geschiedenis en staatsinrichting (gsv)
MAVO (Cohort 2020-2022)
Leerjaar 3 (2020-2021)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Examenenhe den</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1gs	Koude Oorlog (H5)	GS/K/2 GS/K/3 GS/K/9 GS/V/6	L,V	J	50	10%	TW-nov
T2gs	Nederland na 1945 (H6)	GS/K/2 GS/K/3 GS/K/8 GS/V/5 GS/V/6	L,V	J	50	10%	TW-mrt

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname/ Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2021-2022)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Exameneneenheden</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T3gs	Staatsinrichting (H1)	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/5 GS/V/7 GS/V/8	L,V	J	60	20%	TW-nov
T4gs	Europa en Nederland 1914-1939 (H2 en H3)	GS/K/2 GS/K/3 GS/K/10 GS/V/7 GS/V/8	L,V	J	100	30%	TW-jan
T5gs	Tweede Wereldoorlog en wereld na 1945 (H4 en H5 plus extra materiaal over Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld)	GS/K/2 GS/K/3 GS/K/10 GS/K/11 GS/V/7 GS/V/8	L,V	J	100	30%	TW-mrt

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
GS/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
GS/K/2	Basisvaardigheden				X	
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting			X	X	
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië-Nederland				X*	X*
GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland			X		X
GS/K/6	De industriële samenleving in Nederland					X
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland				X*	X*
GS/K/8	Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945				X*	X*
GS/K/9	De koude oorlog				X*	X*
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900			X		X
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld				X*	X*
GS/V/1	Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949					X
GS/V/2	Nederland en Europa					X
GS/V/3	De verhouding mens-milieu					X
GS/V/4	Ontwikkelingen van de gezondheidszorg in Nederland					X
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland					X
GS/V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog					X
GS/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
GS/V/8	Vaardigheden in samenhang			X		X
GS/V/9	Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900			X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma geschiedenis en staatsinrichting is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma geschiedenis en staatsinrichting \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-gsv)

[Syllabus Centraal Examen 2022 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2022)

PTA geschiedenis en staatsinrichting (gsv)

MAVO (Cohort 2020-2022)

Lesmateriaal:

Geschiedeniswerkplaats 2e ed vmbo-kgt 4 examenboek

Extra materiaal exameneenheid: Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld

Leerjaar 3 (2020-2021)**Toetsen**

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1inft	IT/1 Oriëntatie op leren en werken IT/2 Professionele vaardigheden IT/3 ICT-vaardigheden	IT/1, IT/2, II/3	L,V,ICT	N	n.v.t.	20%	30-10-20
PO2Inf	IT/1 Oriëntatie op leren en werken IT/2 Professionele vaardigheden IT/4 Maatschappij en innovatie	IT/1, IT/2, IT/4	L,V,ICT	N	n.v.t.	20%	12-03-21
PO3Inf	IT/1 Oriëntatie op leren en werken IT/2 Professionele vaardigheden IT/7 IT ontwerpen	IT/1, IT/2, IT/7	L,V,ICT	N	n.v.t.	20%	18-06-21

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2021-2022)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO4Inf	IT/1 Oriëntatie op leren en werken IT/2 Professionele vaardigheden IT/5 Hardware	IT/1, IT/2, IT/5	L,V,ICT	N	n.v.t.	20%	31-01-22
PO5Inf	IT/1 Oriëntatie op leren en werken IT/2 Professionele vaardigheden IT/6 Media ontwerpen	IT/1, IT/2, IT/6	L,V,ICT	N	n.v.t.	20%	11-03-22

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

<i>Domeinen</i>		<i>Subdomeinen</i>		<i>in CE</i>	<i>Moet in SE</i>	<i>Mag in SE</i>
IT/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
IT/2	Professionele vaardigheden				X	
IT/3	ICT-vaardigheden				X	
IT/4	Maatschappij en innovatie				X	
IT/5	Hardware				X	
IT/6	Media ontwerpen				X	
IT/7	IT ontwerpen				X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma informatietechnologie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma informatietechnologie \(examenblad.nl\)](http://examenprogramma.informatietechnologie(examenblad.nl))

Toelichting
IT/1 Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat heeft inzicht in de plaats en mogelijkheden van ICT en informatica in verschillende sectoren van de arbeidsmarkt.

De kandidaat kan een bewuste keuze maken voor een beroep en een vervolgopleiding op grond van eigen capaciteiten en interesses en mogelijke opleidingen en beroepen.

IT/2 Professionele vaardigheden

De kandidaat kan de Nederlandse taal functioneel gebruiken.

De kandidaat kan tijdens de werkvoorbereiding en de werkuitvoering op basaal niveau berekeningen maken.

De kandidaat kan binnen het vakgebied gericht informatie verwerven, verwerken en verstrekken met behulp van geautomatiseerde systemen.

De kandidaat kan op systematische wijze werkzaamheden uitvoeren.

De kandidaat kan samenwerken bij het uitvoeren van werkzaamheden.

De kandidaat kan zijn werkzaamheden op een veilige wijze uitvoeren.

De kandidaat kan economisch bewust omgaan met materialen en middelen.

De kandidaat kan hygiënisch werken.

De kandidaat kan milieubewust handelen.

De kandidaat kan voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche(s).

De kandidaat kan omgaan met verschillen op basis van culturele gebondenheid en geslacht.

De kandidaat kan zijn eigen belangen afwegen tegen het belang van een groep, organisatie of het algemeen belang.

De kandidaat kan zich aan- en inpassen in de bedrijfscultuur.

De kandidaat kan reflecteren op het eigen handelen.

IT/3 ICT-vaardigheden

De kandidaat heeft inzicht in de basisfuncties van pakketten ten behoeve van kantoorautomatisering, waaronder een tekstverwerker, een spreadsheet en een presentatiepakket en kan dit inzicht toepassen bij de uitoefening van uitvoerende taken.

De kandidaat kent enkele applicaties om de uitvoering van een eenvoudig onderzoek te ondersteunen en kan deze applicaties gebruiken om enkele onderzoekstaken, waaronder het verwerken en presenteren van onderzoeksresultaten, te ondersteunen.

De kandidaat kan anderen ondersteuning bieden bij het gebruik van informatiesystemen, applicaties en media.

De kandidaat heeft inzicht in enkele kenmerken van projecten, projectmatig werken en daarbij voorkomende rollen en kan dit inzicht toepassen bij het werken in projectverband.

IT/5 Hardware

De kandidaat heeft inzicht in de globale hardware-architectuur van een computer, in die van de randapparatuur en in de wisselwerking tussen computer en randapparatuur en kan dit inzicht toepassen bij de uitoefening van enkele operationele installatie-, vervangings- en reparatietaken op de componenten van een computer en/of zijn randapparatuur.

De kandidaat heeft inzicht in de globale werking van lokale en interlokale X computernetwerken.

De kandidaat heeft inzicht in de noodzaak van beveiliging van netwerken en kan enkele X manieren om netwerken te beveiligen toepassen.

IT/6 Media ontwerpen

De kandidaat heeft inzicht in kenmerken van printmedia, digitale format- en X vormgevingsprincipes en kan dit inzicht toepassen om planmatig een media-uiting voor een printmedium te ontwikkelen.

De kandidaat heeft inzicht in kenmerken van digitale media en vormgevingsprincipes X en kan dit inzicht toepassen om planmatig een media-uiting voor internet en andere digitale media te ontwikkelen.

De kandidaat heeft inzicht in de concepten van driedimensionaal modelleren en kan dit X inzicht toepassen bij het virtueel ontwerp van eenvoudige, driedimensionale objecten en hun bewegingsgedrag.

Lesmateriaal

Coderclass-online, waarin opgenomen materiaal t.b.v. programmeren.

Verschillende online (programmeer) programma's, waarin opgenomen materiaal t.b.v. het examenprogramma Informatietechnologie.

Materialen waaronder LegoMindstorm, Arduino en Micro.bit.

Leerjaar 3 (2020-2021)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1bte	Schriftelijke toets over H2: Strijd en H3: Selfie uit Kunst actief deel 3 + schema kunstbeschouwing	BV/K/2 BV/K/3 BV/K/8 BV/V/2	L	N	50	10%	TW-jan

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2bte	Schriftelijke toets over de beeldende begrippen	BV/K/2 BV/K/3 BV/K/8 BV/V/2	L	J	50	30%	TW-Jan
T3bte	Presentatie over kunstwerk naar aanleiding van het eindexamenthema beeldende vorming 2021	BV/K/1 BV/K/2 BV/K/3 BV/K/8 BV/V/2 BV/V/3	L,V	J	10	10%	week 10

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1bte	Werkproces en toegepast eindwerk naar aanleiding van het thema 'De Stad'.	BV/K/5	V	N	n.v.t.	10%	28-10-21
PO2bte	Expressie door middel van een houding.	BV/K/6	V	N	n.v.t.	10%	23-12-21
PO3bte	Oriëntatie en werkproces naar aanleiding van het thema 'Reizen'.	BV/K/5	V	N	n.v.t.	10%	03-02-22
PO4bte	Autonoom eindwerk naar aanleiding van gegeven thema 'Reizen'.	BV/V/1	V	N	n.v.t.	20%	10-03-22

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
BV/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
BV/K/2	Basisvaardigheden				X	
BV/K/3	Leervaardigheden in de beeldende vakken			X	X	
BV/K/4	Beeldend werk, productief				X	
BV/K/5	Werkproces, productief				X	
BV/K/6	Middelen, productief				X	
BV/K/7	Beschouwen – eigen werk, reflectief				X	
BV/K/8	Beschouwen – werk van anderen, reflectief			X		X
BV/V/1	Eindopdracht, productief en reflectief			X		X
BV/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
BV/V/3	Vaardigheden in samenhang			X		X

*Uit deze onderwerpen worden er twee gekozen

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Tekenen (beeldende vorming) is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma tekenen \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-tekenen)

[Syllabus Centraal Examen 2022 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2022)

Toelichting bij de toetsen

T2bte: toets over beeldende begrippen

Deze toets gaat over alle begrippen. Je krijgt van de docent een begrippenlijst met de betekenis van de begrippen. Je moet de begrippen kunnen herkennen in een kunstwerk en kunnen benoemen.

Toelichting T3bte: presentatie over eindexamenthema 2022

Je presenteert een **powerpoint** met foto (eventueel film) van het kunstwerk en daarbij de titel + maker. De powerpoint mail je een dag voor het geven van de presentatie naar de docent.

Inhoud van de presentatie:

- **Omschrijven van de voorstelling:** wat is er te zien? Heeft de voorstelling te maken met het thema? Wat is de beelddrager?
- **Omschrijf materialen en technieken:** Welke materialen en technieken zijn er gebruikt en op welke manier?
- **Omschrijven van vormgeving:** Vertel hoe er gewerkt is met de beeldaspecten: kleur, licht, ruimte, vorm en compositie (ordering).
- **Omschrijven van de zeggingskracht:** Waarom heeft de maker dit beeld op deze manier gemaakt? Welke middelen gebruikt hij/zij om het thema te verbeelden?
- **Omschrijf je motivatie:** Waarom heb jij voor dit kunstwerk gekozen? Onderbouw je mening.
- **Overig:** je kunt de presentatie aanvullen met informatie over de tijd waarin het is gemaakt (cultuur-historische context), of het bij een bepaalde stroming hoort of dat het misschien een bepaalde functie heeft.

Alle PO opdrachten krijg je in de les uitgebreid op papier met alle criteria waaraan je moet voldoen, de inleverdata en beoordelingseisen. De opdrachten worden in de les besproken en dienen op school gemaakt te worden omdat de docent garant moet staan voor de authenticiteit van jullie werk. Als er lessen ingehaald moeten worden vanwege ziekte of afwezigheid dan dient hiervoor vooraf een afspraak met de tekendocent gemaakt te worden. De docent kan dan beslissen dat er onderdelen van de praktische opdracht thuis gemaakt worden.

Hier volgt een korte samenvatting van de praktische opdrachten:

PO1bte: Beeldend proces en toegepast eindwerk naar aanleiding van het thema 'De Stad'

1. Oriëntatie in woord en beeld op het thema 'De Stad' door middel van een ideeënblad.
2. Beeldend onderzoek bestaande uit:
 - ideeschetsen (onderzoek voorstelling).
 - vormstudies, materiaalstudies en compositieschetsen (onderzoek vormgeving)
3. Toegepast eindwerkstuk naar aanleiding van het thema 'De Stad'.
4. Je ontvangt in de les een reflectiemodel waarin je gemaakte keuzes gaat toelichten.

PO2bte: Expressie door middel van een houding

De opdracht bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Beeldend onderzoek:
 - Je onderzoekt lichaamsverhoudingen door verschillende houdingen van een lichaam na te schetsen. Deze schetsen worden gemaakt door middel van klassikale instructie.
 - Je kiest drie tot vijf verschillende afbeeldingen uit waarop een lichaamshouding te zien is en schetst de verhoudingen zo nauwkeurig mogelijk na.
 - Je maakt drie verschillende materiaalstudies waarin je onderzoekt hoe materiaal kan bijdragen aan de zeggingskracht van een kunstwerk.
2. Eindwerkstuk:
 - In het eindwerkstuk laat je een expressie (uitdrukking) zien met een lichaamshouding. De expressie wordt versterkt door een abstracte, expressieve achtergrond.
3. Reflectie:
 - Je ontvangt in de les een reflectiemodel waarin je gemaakte keuzes gaat toelichten.

PO3bte: Oriëntatie en beeldend proces naar aanleiding van het thema 'Reizen'

Deze opdracht bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Oriëntatie in woord en beeld op het thema 'reizen' door middel van een ideeënblad.
2. Beeldend onderzoek bestaande uit:
 - ideeschetsen (onderzoek voorstelling).
 - vormstudies, materiaalstudies en compositieschetsen (onderzoek vormgeving).

PO4bte: autonoom eindwerk naar aanleiding van gegeven thema 'Reizen'

1. Autonoom eindwerk naar aanleiding van het thema 'Reizen'
2. Ingevuld reflectiemodel waarin je gemaakte keuzes toelicht. In dit onderdeel ga je ook jouw eigen werk vergelijken met anderen op het gebied van voorstelling en vormgeving.

Lesmateriaal:

Leerjaar 3 (2020-2021)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1kmu	Poplab & Muziek Elke Dag	MU/K/2 MU/K/3 MU/K/7 MU/K/8	L	J	100	20%	TW-jan
T2kmu	Muziek en andere kunsten & Muziek Oud en Nieuw	MU/K/2 MU/K/3 MU/K/7 MU/K/8 MU/K/9	L	J	100	20%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1kmu	Onderzoek/Presentatie	MU/K/6 MU/V/2	V	N	Nvt	10%	TW-nov
PO2kmu	Compositie/Improvisatie opdracht	MU/K/5	V	N	120	10%	dec 2021
PO3kmu	Examenconcert	MU/K/1 MU/K/4 MU/K/6 MU/V/1	V	N	Nvt	40%	mrt 2022

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
MU/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
MU/K/2	Basisvaardigheden				X	
MU/K/3	Leervaardigheden in het vak muziek			X	X	
MU/K/4	Musiceren: zingen en spelen				X	
MU/K/5	Vormgeven: improviseren/componeren				X	
MU/K/6	Presenteren				X	
MU/K/7	Beluisteren			X		X
MU/K/8	Muziek en maatschappij			X		X
MU/K/9	Muziek en andere kunsten			X		X
MU/V/1	Eindopdracht				X	
MU/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
MU/V/3	Vaardigheden in samenhang			X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma economie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma muziek \(examenblad.nl\)](#)

[Syllabus Centraal Examen 2023 \(examenblad.nl\)](#)

Toelichting bij de toetsen

PO1Mu Presenteren/onderzoeken

Onderzoek en presentatie maken over een muzikaal thema gekozen door de docent.

- In tweetallen
- Leermiddel: BeatsNBits en eigen onderzoek.
- Voorbereiding: Informatie verzamelen en deze verwerken in een presentatie.
- Tijdsduur: 4 weken deels in de les, maar voornamelijk in eigen tijd.

Beoordelingscriteria:

- Overzicht planning en verdeling werkzaamheden.
- Presentatie tijdsduur minimaal 5 minuten met een maximum van 10 minuten.
- Kennis, feiten
- Diepgang
- Gebruik muziek technische termen.
- Luistervoorbeelden met vragen.
- Lay-out opmaak presentatie
- Taalgebruik, formulering
- Indeling, verhouding tekst/beeld

PO2Mu Compositie/Improvisatie opdracht

Het maken en ten gehore brengen van een compositie of improvisatie opdracht.

- Individueel of in groepsverband
- Leermiddel: BeatsNBits en eigen materiaal.
- Voorbereiding: Theorie vanuit BeatsNBits toepassen in een verwerkingsopdracht.
- Tijdsduur: 3 weken in de les.

PO3Mu Examenconcert

Een uitvoering voor publiek.

- Individuele opdracht (evt. begeleid door leerlingen van Pieter Groen)
- Het gezamenlijk zingen van een meerstemmig lied. Keuze wordt i.o.m de docent gemaakt
- Groepsopdracht tijdens examenconcert
- Leermiddel: eigen materiaal
- Voorbereiding: Een geschikt "bestaand/eigen" nummer kiezen om uit te voeren op het door hem of haar gekozen instrument. Het organiseren van het arrangement en eventueel begeleiding van andere leerlingen die meespelen.
- Tijdsduur: 6 weken tijdens de les

Beoordelingscriteria Individueel:

- Individuele spel op de door jou gekozen instrument
- Arrangement keuze
- Voorbereiding tot aan het examenconcert. (organisatie en voorbereiding)

Beoordelingscriteria zang:

- Arrangement verdeling
- Samenwerking, planning en voorbereiding
- Samenzang
- Correct stemgebruik
- Interpretatie
- Zuiverheid

Lesmateriaal

Ter voorbereiding op het examen wordt gebruik gemaakt van het volgende materiaal:

- Methode: BeatsNBits
- Eigen materiaal

Leerjaar 3 (2020-2021)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1lo	Atletiek	7	V	N		10%	Juni 2021
PO2lo	Spelen (doelspelen, terugslagspelen, slag- en loopspelen)	4	V	N		20%	Juni 2021
PO3lo	Turnen	5	V	N		10%	Juni 2021

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO4lo	Portfolio bewegen deel 2	1,2,3,4,6,8	V	N		60%	02-05-22

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1lo	Deelname actuele bewegingsactiviteiten	9	02-05-22

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
LO1/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
LO1/K/2	Basisvaardigheden				X	
LO1/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding				X	
LO1/K/4	Spel				X	
LO1/K/5	Turnen				X	
LO1/K/6	Bewegen op muziek				X	
LO1/K/7	Atletiek				X	
LO1/K/8	Zelfverdediging				X	
LO1/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten				X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma lichamelijke opvoeding is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma Lichamelijke Opvoeding \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Toelichting:

- Voor het portfolio bewegen PO4lo neemt de leerling deel aan Spelen, Zelfverdediging en Bewegen en Muziek.
- De onderdelen voor het portfolio bewegen PO4lo die worden afgesloten zijn afhankelijk van de locatie waar de lessen worden gegeven.
- Het portfolio bewegen PO4lo wordt afgesloten met een cijfer. Dit cijfer is het gemiddelde van drie door de leerling te kiezen cijfers binnen het portfolio bewegen. Als een leerling door ziekte of blessures cijfers heeft gemist heeft de leerling het recht om deze cijfers in te halen.
- De leerling moet een actieve deelname als beweger of als organisator hebben, waarbij hij/zij de kennis/vaardigheden op doet van het aangeboden onderdeel.
- Bij een langdurige blessure kan het maken van een vervangende opdracht verplicht worden gesteld.
- In het examendossier worden leerlingen uiteindelijk beoordeeld met een O, V of G.
 O: Het gemiddelde cijfer van de praktische opdrachten is lager dan een 5,5
 V: Het gemiddelde cijfer van de praktische opdrachten ligt tussen een 5,5 en een 7,5.
 G: Het gemiddelde cijfer van de praktische opdrachten is een 7,5 of hoger.

Lesmateriaal:

n.v.t.

Leerjaar 3 (2020-2021)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1lo2	Portfolio bewegen	2,4,6,7,8	V	N		30%	30-06-21

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1lo2	Begeleiden sportdag	10	30-06-21

Leerjaar 4 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1Lo2	Theoriemodule: voeding en doping	3, 11	L	J	50	20%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO2lo2	Portfolio bewegen deel 2	2,4,5,6,7,9	V	N		50%	02-05-22

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H2lo2	Toekomst oriëntatie: Stage	1,10,11,12	02-05-22

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
LO2/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
LO2/K/2	Basisvaardigheden				X	
LO2/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding				X	
LO2/K/4	Spel				X	
LO2/K/5	Turnen				X	
LO2/K/6	Bewegen op muziek				X	
LO2/K/7	Atletiek				X	
LO2/K/8	Zelfverdediging				X	
LO2/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten				X	
LO2/K/10	Bewegen regelen				X	
LO2/K/11	Bewegen en samenleving en gezondheid				X	
LO2/K/12	Beroepspraktijkvorming				X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma lichamelijke opvoeding 2 is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma Lichamelijke opvoeding 2 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Toelichting:

- De onderdelen voor PO2lo2 (portfolio bewegen) bestaat uit de volgende onderdelen:
 - Hordelopen 10%
 - Softbal 10%
 - Volleybal 10%
 - Freerunning 10%
 - Turnen 10%
- De leerling moet een actieve deelname als beweger hebben, waarbij hij/zij de kennis/vaardigheden op doet van het aangeboden onderdeel. Indien een leerling niet actief kan deelnemen als beweger wordt er gekeken naar een ander inhaalmoment. Als dit laatste niet mogelijk is door een langdurige blessure is onderstaande regel van toepassing.
- Bij een langdurige blessure wordt een individueel PTA samengesteld of wordt een oordeel afgesloten door middel van een vervangende opdracht.
- De leerling kan zich op het PO voorbereiden door actief deel te nemen aan de lessen en door de benodigde kleding/materialen mee te nemen.
- Alle PO onderdelen worden individueel beoordeeld.
- H2lo2 dient afgesloten te worden met een voldoende. Voor H2lo2 krijgen de leerlingen een stagemap uitgereikt tijdens de lessen LO2.

Lesmateriaal:

- De reader "Voeding en doping". Deze worden uitgedeeld in de les.

Leerjaar 3 (2020-2021)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1lob	Stageverslag	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	V	N	30 uur	100%	11-6-21

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H1lob	Loopbaangesprek met mentor	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing	06-11-20
H2lob	Verslag drie sectoren	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	01-04-21
H3lob	MBO-opleidingen vergelijken in een verslag	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing	04-06-21

Leerjaar 4 (2021-2022)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H4lob	Studieloopbaangesprek met mentor	C1.1 t/m C1.4	05-11-21
H5lob	Verslag proefstuderen	C1.1 t/m C1.5	31-03-22
H6lob	Motivatiebrieven vervolgkeuze	C1.1 t/m C1.5	31-03-22
H7lob	Reflectiegesprek LOB	C1.1 t/m C1.5	30-04-22
H8lob	Inschrijven vervolgopleiding	C1.1 t/m C1.5	31-03-22

Toelichting bij de toetsen

H4lob: Loopbaangesprek met mentor wordt eerst het gespreksformulier ingevuld in het LOB portfolio van Learnbeat

H5lob: De leerling gaat bij een MBO-school proefstuderen en schrijft vervolgens een verslag erover.

H6lob: In een brief aan de adjunct motiveert de leerling de keuze voor vervolgstudie

H7lob: Het reflectiegesprek met de mentor wordt voorbereid op het gespreksformulier in het LOB portfolio

H8lob: Zorg dat je je vóór de deadlinedatum hebt aangemeld bij een vervolgopleiding. Voor een NF-studie is dat vóór 15 januari en voor de overige studies is dat vóór 1 april 2022

Lesmateriaal

Voor het vastleggen van het studieloopbaandossier wordt gebruik gemaakt van het LOB portfolio in learnbeat

Leerjaar 3 (2020-2021)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Examen- eenheid</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1ne	Schrijfvaardigheid: schrijven van een betoog op basis van aangeleverde documentatie.	NE/K/2, 3, 7, V2	L	J	50	20%	TW-mrt
T2ne	Fictie & schriftelijke taalvaardigheid: uitgereikte stof in een module. Tijdens de toets wordt de eigen analyse van gedichten getoetst.	NE/K/2, 3, 8, V3	L	J	50	20%	TW-jun

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Examen- eenheid</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Examen- eenheid</u>	<u>Inleveren</u>
H1ne	Leesautobiografie, boekverslag 1, 2 en 3	NE/K/6	Week 21

Leerjaar 4 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T3ne	Luistervaardigheid	NE/K/2,3,4 Ne/V/1	V	J	100	30%	TW-jan
T4ne	Mondelinge taalvaardigheid	NE/K/2,3,5,8	L,V	J	12-15	30%	TW-mrt

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>
H2ne	Leesdossier	NE/K/6	Week 7

Examenprogramma

<i>Domeinen</i>		<i>Subdomeinen</i>		<i>in CE</i>	<i>Moet in SE</i>	<i>Mag in SE</i>
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
NE/K/2	Basisvaardigheden				X	
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands			X	X	
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid				X	
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid				X	
NE/K/6	Leesvaardigheid			X		X
NE/K/7	Schrijfvaardigheid			X		X
NE/K/8	Fictie				X	
NE/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
NE/V/2	Schrijven op basis van documentatie				X	
NE/V/3	Vaardigheden in samenhang				X	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Nederlands is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma Nederlands \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-nederlands)

[Syllabus Centraal Examen 2022 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2022)

Toelichting bij de toetsen

- T3ne:** Luistertoets van Cito. Voorafgaand aan de toets wordt tijdens de lessen geoefend met luistertoetsen van het Cito uit voorgaande jaren. Je kunt thuis oefenen door naar het journaal, naar documentaires of talkshows te kijken. Tijdens de toets kijk en luister je naar verschillende beeldopnamen en na elk fragment volgt een meerkeuzevraag. De antwoorden schrijf je op een antwoordblad. Je mag tijdens de toets aantekeningen maken op een aantekenaalbladje.
- T4ne:** Mondeling literatuur over je leesdossier (leesautobiografie, 6 boeken). Tijdens je mondeling praten we over de door jou gelezen boeken. Je kunt vragen verwachten die over de volgende onderwerpen gaan: inhoud van het boek, literaire begrippen, schrijvers van de boeken, jouw mening over de boeken, je leesontwikkeling en poëzie. Daarnaast telt jouw eigen mondelinge taalvaardigheid ook mee in de beoordeling. Het mondeling duurt tussen de 12 en 15 minuten.
- H5ne:** Je leest in klas 4 in totaal 3 boeken voor je leeslijst. Van deze boeken maak je een verslag. De verslagen gaan in je leesdossier en worden afgetekend door de docent. In klas 4 worden twee verplichte werken gelezen: 3PAK en een gedichtenbundel.

Keuze van de boeken:

- Vraag aan je docent Nederlands of het door jou gekozen boek geschikt is voor je leesdossier. Je docent heeft het recht om bepaalde titels en auteurs uit te sluiten.
- De boeken die je voor het leesdossier leest, zijn oorspronkelijk in het Nederlands geschreven. Er is maar één vertaling of één non-fictie boek toegestaan op de gehele leeslijst.
- Van iedere auteur mag maar één boek op je lijst staan.

Lesmateriaal

In 4 mavo wordt de methode Op Niveau leerjaar 4 vmbo-t gebruikt. Daarnaast kan de docent eigen ondersteunend materiaal uitdelen dat de leerling bewaart in een snelhechter. Daarin kunnen ook aantekeningen die bij de stof horen worden opgenomen.

Leerjaar 3 (2020-2021)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1nsk1	<ul style="list-style-type: none"> - Licht en beeld - Bouw van de materie - Straling en stralingsbescherming - Het weer (met ICT-toepassing)	K/7 K/10 K/11 K/12	L,V,ICT	J	100*	10%	TW-nov

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname/ Inleveren</u>
PO1nsk1	Practicum eind leerjaar 3 in lokaal N144 <ul style="list-style-type: none"> - Veiligheid in het verkeer - Constructies - Stoffen en materialen - Elektrische energie - Verbranden en verwarmen - Geluid - Kracht en veiligheid (met ICT-toepassing)	V/1 V/2 K/4 K/5 K/6 K/8 K/9	L,V,ICT	N	100**	15%	TW-jun

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T2nsk1	- Veiligheid in het verkeer - Kracht en veiligheid (met ICT-toepassing)	V/1 K/9	L,V,ICT	J	100*	25%	TW-nov
T3nsk1	- Elektrische energie - Constructies (met ICT-toepassing)	K/5 V/2	L,V,ICT	J	100*	25%	TW-jan
T4nsk1	- Stoffen en materialen - Verbranden en verwarmen - Geluid (met ICT-toepassing)	K/4 K/6 K/8	L,V,ICT	J	100*	25%	TW-mrt

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden				X	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde			X	X	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen			X		X
NASK1/K/5	Elektrische energie			X		X
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen			X		X
NASK1/K/7	Licht en beeld				X	
NASK1/K/8	Geluid			X		X
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid			X		X
NASK1/K/10	Bouw van de materie				X	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming				X	
NASK1/K/12	Het weer				X	
NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer			X		X
NASK1/V/2	Constructies			X		X
NASK1/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
NASK1/V/4	Vaardigheden in samenhang			X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma natuurkunde is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma natuurkunde \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-natuurkunde)

[Syllabus Centraal Examen 2022 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2022)

Toelichting

* = 3 lesuren in mediatheek en/of computerlokaal

** = 3 lesuren in lokaal N144

De domeinen:

- K/1 Oriëntatie op leren en werken
- K/2 Basisvaardigheden
- K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde
- V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- V/4 Vaardigheden in samenhang

zijn geïntegreerd opgenomen in het lesmateriaal en toetsen van alle overige domeinen.

Lesmateriaal

Digitaal lesmateriaal in Learnbeat.

Leerjaar 3 (2020-2021)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2021-2022)

Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1nsk2	Hoofdstuk 12.1 Leervaardigheden NaSk2 Hoofdstuk 12.2 Stoffen Hoofdstuk 12.3 Bouw van stoffen Hoofdstuk 12.4 Reacties Hoofdstuk 7 Verbranding	K/2 K/4 K/5 K/10.1 t/m 10.6	L,V	J	100	25%	TW-nov
T2nsk2	Hoofdstuk 12.1 t/m 12.4 Hoofdstuk 7 Verbranding Hoofdstuk 9 Zouten Hoofdstuk 10 Zuren en Basen	K/2, K/5 K/7 K/10.1 t/m 10.15	L,V	J	100	25%	TW-jan
T3nsk2	Hoofdstuk 12.1 t/m 12.4 Hoofdstuk 12.8 Chemische industrie Hoofdstuk 6 Kunststoffen* Hoofdstuk 7 Verbranding Hoofdstuk 8 Water Hoofdstuk 9 Zouten Hoofdstuk 10 Zuren en Basen Vaardigheden 5 Onderzoeken: een verslag maken	Alle domeinen	L,V	J	120	25%	TW-mrt

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>
PO1nsk2	Productonderzoek Verslag inleveren na uitvoering	K/1 K/2 K/4 K/6 K/7 K/10 V/2 V/3 V/4	V	N	210	25%	TW-mrt

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
NASK2/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
NASK2/K/2	Basisvaardigheden				X	
NASK2/K/3	Leervaardigheden in het vak scheikunde			X	X	
NASK2/K/4	Mens en omgeving: gebruik van stoffen			X		X
NASK2/K/5	Mens en omgeving: verbranding				X	
NASK2/K/6	Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties			X		X
NASK2/K/7	Water, zuren en basen				X	
NASK2/K/8	Reinigingsmiddelen en cosmetica			X		X
NASK2/K/9	Chemie en industrie			X		X
NASK2/K/10	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep				X	
NASK2/K/11	Bouw van de materie			X		X
NASK2/V/1	Productieprocessen				X	
NASK2/V/2	Productonderzoek			X		X
NASK2/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
NASK2/V/4	Vaardigheden in samenhang			X		X

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma economie is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma natuur- en scheikunde 2 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-natuur-en-scheikunde-2)

[Syllabus Centraal Examen 2022 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2022)

Toelichting

T3nsk2 Van hoofdstuk 6, hoef je 6.3 "Afval en bioplastics" niet te leren.

PO1nsk2: De praktische opdracht PO1nsk2 wordt individueel uitgevoerd. Je gaat een product onderzoeken met behulp van enkele analysemethodes zoals onder andere titreren en pH-bepaling. Je wordt beoordeeld op praktische en theoretische vaardigheden. De experimentele gegevens werk je uit met behulp van de scheikunde theorie besproken in de hierboven aangegeven hoofdstukken. In totaal heb je 210 minuten de tijd.

Leerjaar 3 (2020-2021)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1R2F	Leerroute Getallen in Rekenblokken	2F	V, ICT	J	60	25%	TW-nov
T2R2F	Leerroute Verhoudingen in Rekenblokken	2F	V, ICT	J	60	25%	TW-jun

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T3R2F	Leerroute Meten en Meetkunde in Rekenblokken	2F	V, ICT	J	60	25%	TW-nov
T4R2F	Leerroute Verbanden in Rekenblokken	2F	V, ICT	J	60	25%	TW-mrt

Praktische opdrachten en/of voortgangstoetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Toelichting bij de toetsen

Domein 3 - Meten-meetkunde

Aan de beide leerlijnen Meten en Meetkunde wordt de nodige aandacht besteed (het meten van lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht).

Domein 4 - Verbanden

In het voortgezet onderwijs staat vanaf het eerste leerjaar in het schoolvak wiskunde in het mavo het domein Verbanden centraal, met als verschijningsvormen **de context in woorden** (bijvoorbeeld het vergelijken van twee abonnementen op toegang tot een dierentuin), **de tabel** met twee kolommen gegevens, **de grafiek** als visualisering van het verband en **de (woord)formule** met twee of meer variabelen.

Lesmateriaal

Rekenblokken

Leerjaar 3 (2020-2021)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T1wi	Hfd. 1 (3kgt boek) (Procenten) percentage berekenen, promille, exponentiële toe- en afname	K/4 K/1	L,V	J	50	10%	TW-nov
T2wi	Hfd. 1 (4kgt boek) (Statistiek) centrummaten, mediaan, modus, diagrammen lezen, boxplot, steelbladdiagrammen, kansen, telproblemen en grafen	K/7 K/8 V/2 V/3	L,V	J	50	10%	TW-mrt
T3wi	Hfd. 8 (3kgt boek) (Rekenen) grote getallen, kleine getallen, wetenschappelijke notaties, eenheden van tijd en snelheid	K/5	L,V	J	50	10%	TW-jun

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Leerjaar 4 (2021-2022)
Toetsen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname</u>
T4wi	Hfd. 2 (Verbanden) Hfd. 3 (Hoeken en afstanden)	K/4 K/6	L,V	J	100	20%	TW-nov
T5wi	Hfd. 4 en Hfd 7 (Verbanden) Hfd. 5 (Rekenen)	K/2 K/4 K/5	L,V	J	100	25%	TW-jan
T6wi	Hfd. 6 (Meetkunde 1) Hfd. 8 (Meetkunde 2) Hfd. 5 (Rekenen)	K/3 K/6 K/5 K/2	L,V	J	100	25%	TW-mrt

Praktische opdrachten

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Soort</u>	<u>Herkansbaar</u>	<u>Duur (min)</u>	<u>Weging</u>	<u>Afname / Inleveren</u>

Handelingsdelen

<u>Toetscode</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Domein</u>	<u>Inleveren</u>

Examenprogramma

Domeinen		Subdomeinen		in CE	Moet in SE	Mag in SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken				X	
WI/K/2	Basisvaardigheden				X	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak economie			X	X	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden			X		X
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten			X		X
WI/K/6	Meetkunde			X		X
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek				X	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten				X	
WI/V/1	Aanvullende eisen			X		
WI/V/2	Verrijkingstof				X	
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				X	
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang			X		

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma wiskunde is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma wiskunde \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-wiskunde)
[Syllabus Centraal Examen 2022 \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus-centraal-examen-2022)

Lesmateriaal

Getal & Ruimte 4 vmbo g/t 10^e editie