

De Raad van Toezicht van Stichting Andreas College zoekt 2 nieuwe leden. Één lid met het profiel human resources en één lid met het profiel onderwijskwaliteit, -vernieuwing en -zorg.

## **Lid Raad van Toezicht**

Profiel human resources

Profiel onderwijskwaliteit, -vernieuwing en -zorg

De Raad van Toezicht bestaat minimaal uit vijf leden. De benoeming van leden van de Raad van Toezicht geschiedt voor een periode van vier jaar. Leden zijn maximaal tweemaal herbenoembaar voor een periode van vier jaar. De reguliere vergaderingen vinden doorgaans 's avonds plaats. Elk lid brengt zijn of haar eigen expertise in. Conform de Wet Medezeggenschap Scholen zijn er op alle locaties deelraden of medezeggenschapsraden actief. Het College van Bestuur voert jaarlijks overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Een van de leden van de Raad worden benoemd op voordracht van gehele gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Uitgangspunt voor de bezetting van de Raad van Toezicht is, dat deze uit generalisten bestaat die gezamenlijk een multidisciplinair team vormen. Voor de integrale besluitvorming zijn leden nodig die een aandachtsgebied hebben, maar die bovenal overzicht hebben en aantoonbaar de rol van toezichthouder kunnen vervullen op basis van hun maatschappelijke en professionele ervaring. Van de leden wordt besluitvaardigheid en resultaatgerichtheid verwacht. Zij zijn in staat zijn scherpe discussies collegiaal te voeren. Zij weten waarop zij dienen te sturen en stellen de juiste vragen.

De leden van de Raad van Toezicht hebben tot taak integraal toezicht te houden op het beleid van het College van Bestuur en op de algemene gang van zaken in de organisatie en het functioneren van de bestuurder. Ook ziet de Raad van Toezicht toe op de wijze waarop de organisatie in de omgeving staat en maatschappelijke doelen dient. De Raad van Toezicht is werkzaam vanuit een eigen toezichtkader.

Bij de vervulling van hun taak richten de toezichthouders zich naar het belang van de organisatie en zien kritisch toe of er optimaal wordt gepresteerd, in goede afstemming andere stakeholders. De eisen die aan de organisatie worden gesteld zijn hoog. De samenleving is een kritische partner als het gaat om de kwaliteit en de opbrengst van het onderwijs. Dit betekent dat de organisatie een duidelijke visie heeft, kritisch naar zichzelf is en proactief anticipeert op ontwikkelingen in- en extern. Dat vraagt om professionele toezichthouders.

Bij de samenstelling van de Raad van Toezicht is het van belang dat deze zodanig is samengesteld dat de leden samen beschikken over de vereiste kennis, ervaring en netwerken om de doelen van beleid en strategie, het geboden onderwijs, de organisatie en de bedrijfsvoering in algemene zin te kunnen beoordelen. Om de taken adequaat te kunnen uitoefenen moet de Raad van Toezicht maatschappelijk breed geïnformeerd zijn. Daarom hebben de leden een eigen netwerk (eventueel ook met stakeholders) en in ieder geval kennis van voor de stichting relevante netwerken regionaal). Wij vinden het van belang dat ten minste een deel van de leden van de raad regionale kennis hebben van, dan wel verankerd zijn in het werkgebied van de organisatie. Daarnaast komt idealiter in de Raad van Toezicht de diversiteit van de samenleving tot uitdrukking.

De portefeuillevindeling binnen de Raad van Toezicht wordt op basis van de aanwezige kennis en kwaliteiten vastgesteld. Het streven is om de Raad van Toezicht zodanig samen te stellen dat ten minste de volgende deskundigheidsprofielen vertegenwoordigd zijn:

- Onderwijskwaliteit, - vernieuwing en - zorg
- financieel-economische sturing, risicomanagement en treasury;
- communicatie en positionering;
- algemeen management;
- juridische zaken;
- strategisch HR-beleid, sociaal beleid;
- politiek-bestuurlijke verhoudingen op regionaal niveau;
- huisvesting

Het nieuw te benoemen lid van de Raad van Toezicht met het **profiel human resources** zal zich samen met de voorzitter van de Raad van Toezicht met human resources gaan bezighouden. Er is daartoe binnen de Raad van Toezicht een Remuneratiecommissie in het leven geroepen.

De remuneratiecommissie heeft de volgende taken:

- Het doen van een voorstel aan de Raad van Toezicht betreffende de rechtspositie, de arbeidsvoorwaarden en de honorering van de directeur-bestuurder, alsmede de vergoedingsregeling voor de leden van de Raad van Toezicht;
- het uitvoeren van de gesprekkencyclus met de directeur-bestuurder overeenkomstig de hiervoor bij de stichting gebruikelijke procedure;
- het voorbereiden van de daartoe behorende gesprekken door binnen de Raad van Toezicht het functioneren van de directeur-bestuurder te evalueren en de daaruit voortkomende aandachtspunten te betrekken in de gesprekken.

Het nieuw te benoemen lid van de Raad van Toezicht met het **profiel onderwijskwaliteit, vernieuwing en -zorg** zal samen met een zittend lid van de Raad van Toezicht met onderwijskwaliteit, - vernieuwing en -zorg gaan bezighouden. Er is daartoe binnen de Raad van Toezicht een Commissie onderwijs en strategie in het leven geroepen.

De commissie informeert en adviseert de Raad van Toezicht gevraagd en ongevraagd over haar bevindingen aangaande de onderwijsinhoudelijke zaken en beleid van de stichting en de door de stichting in stand gehouden scholen, met dien verstande dat de voltallige Raad van Toezicht verantwoordelijk blijft voor de invulling van zijn taak.

De commissie is namens de Raad van Toezicht belast met het toezicht op de kwaliteit van onderwijs, uitgaande van de onderwijsvisie zoals deze door de directeur-bestuurder is vastgesteld.

De commissie voert de genoemde taken uit door in overleg met de directeur-bestuurder informatieve contactmomenten te arrangeren met het uitvoerend onderwijs kader.

De commissie ondersteunt de Raad van Toezicht in zijn toezichthoudende taken en verantwoordelijkheden op de volgende deelgebieden:

- De implementatie en ontwikkelingen van het meer-jaren schoolplan;
- de kwaliteit van het onderwijs en de ondersteunende processen waarbij zijn inbegrepen de processen m.b.t.: aanmelding en toelating, doorstroom, leerlingbegeleiding, toetsing, onderwijsuitvoering en informatieverstopping;
- de opvolging van opmerkingen van de externe toezichthouders (in ieder geval de GMR en de inspectie) op het gebied van onderwijs;
- de beoordeling van de onderwijskundige kritische performance indicatoren en het benchmarken van deze kritische performance indicatoren met de markt;
- het uitvoeren van nader omschreven toezichthoudende werkzaamheden, op verzoek van de Raad van Toezicht.

### **Ga jij de uitdaging aan?**

Wij ontvangen graag uiterlijk 17 mei 2021 jouw sollicitatie via [meesterbaan.nl](https://meesterbaan.nl). De gesprekken vinden in de week daarop plaats. Wij streven er naar om in de RvT- vergadering van 8 juni 2021 tot benoeming van een tweetal nieuwe leden over te gaan, zodat deze met ingang van 1 augustus 2021 met hun werkzaamheden kunnen starten.

### **Meer informatie?**

Voor inhoudelijke vragen over deze vacatures kun je contact opnemen met mevrouw S. Mieras-Tavenier, voorzitter van de Raad van Toezicht 06 48 13 40 17.

## **Algemeen profielschets Lid van de Raad van Toezicht van de Stichting Andreas College voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te Katwijk e.o.**

### Algemene kwaliteiten:

- Het actief onderschrijven van de missie, ambitie, waarden en strategische doelen van de onze stichting en andere relevante uitwerkingen en documenten.
- Academisch werk- en denkniveau; strategisch -, beleidsmatig en visionair denkvermogen.
- Kennis en ervaring op het gebied van organisatie, bestuur en / of toezicht.
- Affiniteit met het voortgezet onderwijs en op hoofdlijnen vertrouwd met de ontwikkelingen in het onderwijs.
- Inzicht in politieke en maatschappelijke verhoudingen algemeen en in relatie tot de regionale problematieken en uitdagingen.
- Beschikken over een relevant netwerk in de regio dan wel binnen het onderwijs, aanverwante sectoren en/of de (lokale) politiek.
- Evenwicht tussen betrokkenheid en bestuurlijke afstand.
- Het vermogen, de instelling en de communicatieve vaardigheden om de directeur-bestuurder met raad en als klankbord/sparringpartner terzijde te staan.
- Het vermogen om de hoofdlijnen van het beleid van de stichting en het functioneren van de directeur-bestuurder te toetsen.
- Het vermogen om advies en toezicht in teamverband te kunnen uitoefenen.
- Integriteit, verantwoordelijkheidsgevoel en een onafhankelijke opstelling.
- Inzicht in de eisen die kwaliteit, doelmatigheid en continuïteit aan een organisatie als de onze stellen.
- In voldoende mate beschikbaar zijn voor en betrokken zijn bij de stichting.
- Kritisch-analytisch oordeelsvermogen, hoofd- en bijzaken kunnen onderscheiden.
- Sterk normbesef, zorgvuldigheid en nastreven van transparantie.
- Gevoel voor verantwoording naar de primaire belanghebbenden (leerlingen, ouders, onderwijzend en ondersteunend personeel).
- Reflecterend vermogen op de eigen rol, positie, invloed en gedrag.

### Specifieke kwaliteiten (die bij één of meer toezichthouders aanwezig dienen te zijn)

Door kennis en ervaring in staat zijn op een kritische en onafhankelijke manier toezicht te houden en daadwerkelijk toegevoegde waarde te leveren met betrekking tot een of meer van de volgende disciplines of domeinen:

- onderwijskwaliteit, - vernieuwing en - zorg
- financieel-economische sturing, risicomanagement en treasury;
- communicatie en positionering;
- algemeen management;
- juridische zaken;
- strategisch HR-beleid, sociaal beleid;
- politiek-bestuurlijke verhoudingen op regionaal niveau;
- huisvesting.

Conform de statuten ontvangen de leden van de Raad van Toezicht een vergoeding.