

---

# **ROB**

## **Regels omtrent**

## **Bevordering**

---

Pieter Groen v 3.4  
Vastgesteld door pgMR

---

Stichting Andreas College

---

## Inhoud

1	Voorwoord.....	3
1.	Cijfers en bevorderingsprocedure .....	4
1.1	Inleiding.....	4
1.2	Voortschrijdend gemiddelde.....	4
1.3	Tekorten .....	4
1.4	Voorbespreking van de rapportvergadering.....	4
1.5	Rapportvergaderingen overgang onderbouw.....	5
1.6	Taak.....	5
1.7	Vakken .....	5
1.8	De bevorderingsprocedure.....	5
1.9	De discussieronde (Stap 1 en 2).....	6
1.10	De stemprocedure (stap 3).....	7
1.11	Niet bevorderd .....	7
1.12	Vrijstelling.....	8
1.13	Revisie.....	8
2.	Bevorderingsnormen TTO.....	9
2.1	Bevorderingsnorm 1 vwo TTO naar 2 vwo TTO .....	9
2.2	Bevorderingsnorm 2 vwo TTO naar 3 vwo TTO .....	9
2.3	Bevorderingsnorm 3 vwo TTO naar 4 vwo TTO .....	10
3.	Bevorderingsnormen leerjaar 1 mavo/havo/vwo.....	11
3.1	Bevorderingsnorm 1 mavo/havo naar 2 mavo.....	11
3.2	Bevorderingsnorm 1 mavo/havo naar 2 havo .....	11
3.3	Bevorderingsnorm 1 havo/vwo naar 2 havo .....	12
3.4	Bevorderingsnorm 1 havo/vwo naar 2 vwo.....	12
3.5	Bevorderingsnorm 1 vwo naar 2 vwo .....	13
4.	Bevorderingsnormen mavo klas 2 en hoger .....	14
4.1	Bevorderingsnorm 2 mavo naar 3 mavo .....	14
1.2	Bevorderingsnorm 3 mavo naar 4 mavo.....	14
5.	Bevorderingsnormen havo klas 2 en hoger .....	15

5.1 Bevorderingsnorm 2 havo naar 3 havo .....	15
5.2 Bevorderingsnorm 3 havo naar 4 havo .....	15
5.3 Bevorderingsnorm 4 havo naar 5 havo .....	16
6. Bevorderingsnormen vwo klas 2 en hoger.....	17
6.1 Bevorderingsnorm 2 vwo naar 3 vwo .....	17
6.2 Bevorderingsnorm 3 vwo naar 4 vwo .....	17
6.3 Bevorderingsnorm 4 vwo naar 5 vwo .....	18
6.4 Bevorderingsnorm 5 vwo naar 6 vwo .....	18
7. Toelatingseisen bij overstappen.....	19
7.1 Doorstroom van 4 mavo naar 4 havo .....	19
7.2 Doorstroom van 5 havo naar 5 vwo .....	20
8. Slotbepaling .....	21
Bijlage 1: Slaag-/zakregeling mavo in 2023-2024 .....	22
Bijlage 2: Slaag-/zakregeling havo in 2023-2024 .....	23
Bijlage 3: Slaag-/zakregeling vwo in 2023-2024 .....	24

# 1 Voorwoord

In dit document staan de regels omschreven voor de bevordering van onze leerlingen, hierbij zijn de eindexamennormen als uitgangspunt gebruikt. We hanteren altijd positieve bevorderingsnormen. Dit houdt in dat een leerling die voldoet aan de gestelde norm het recht heeft om plaats te nemen in het volgende leerjaar van het desbetreffende niveau. Leerlingen die niet voldoen aan de norm hebben het recht niet. De vergadering van lesgevende docenten is het uiteindelijk orgaan dat beslist over de bevordering van de leerling.

De regels over bevordering (hierna te noemen ROB) worden gebruikt als uitgangspunt bij de bevordering van de leerlingen op Pieter Groen. Het ROB wordt beschouwd als een strikte richtlijn, slechts in uitzondering wijken we van de gestelde normen af en beslissen we anders. Deze beslissingen zijn altijd op grond van argumenten te verantwoorden. Hierbij streven we te allen tijden naar gelijke behandeling van alle leerlingen binnen een leerjaar en opleiding.

Schoolleiding Pieter Groen

# 1. Cijfers en bevorderingsprocedure

## 1.1 Inleiding

In dit document leggen we de afspraken vast rondom de bevordering van leerlingen. Leerlingen moeten onderwijs krijgen op het niveau dat het beste bij de leerling past.

In de brugklas worden leerlingen geplaatst in een brugklas op basis van het advies van de basisschool. In de schooljaren daarna gaat een leerling zich ontwikkelen en tonen de cijfers aan of de leerling nog steeds op het juiste niveau onderwijs krijgt. Uitgangspunt is dat leerlingen bij voorkeur onvertraagd het diploma halen op het niveau waarmee ze aan hun opleiding beginnen.

## 1.2 Voortschrijdend gemiddelde

We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Dit houdt in dat een leerling gedurende het gehele schooljaar cijfers behaald die meetellen voor het eindresultaat wat wordt berekend in de rapportkolom. Naast het voortschrijdend gemiddelde is er ook een kolom P1 en P2 (respectievelijk Periode 1 en Periode 2) opgenomen in Somtoday. P2 is opgenomen in de normeringen voor leerlingen die een slechte start van het schooljaar hebben.

## 1.3 Tekorten

Tekorten zijn het aantal cijfers onder de voldoende. Een voldoende is een cijfer van 5,5 of hoger. Wat betreft de rapportcijfers worden de tekorten volgens de onderstaande tabel berekend:

rapportcijfer	telt als tekort
5,5 of hoger	0
4,5 – 5,4	1
3,5 – 4,4	2
3,4 of lager	3

Cijfers worden na de eerste decimaal afgekapt. Dit betekent dat bijvoorbeeld een 5,49 een 5,4 wordt.

## 1.4 Voorbespreking van de rapportvergadering

De rapportvergadering wordt voorafgegaan door een bespreking van de mentor met de adjunct-directeur en waar nodig met de ondersteuningscoördinator. De adjunct-directeur en de mentor doen gezamenlijk een voorstel aan de vergadering over leerlingen die niet direct bevorderd zijn. Als wordt voorgesteld de leerling niet te bevorderen, dan wordt een advies geformuleerd met betrekking tot de verdere schoolloopbaan van de leerling. Tevens kan bij bevordering een ander profiel worden geadviseerd.

Voor de vergadering wordt een lijst gedeeld met de docenten. Hierop zijn de leerlingen zichtbaar in de drie categorieën: (1) bevorderd, (2) niet direct bevorderd (dus bespreekgeval) en (3) niet bevorderd.

### ***1.5 Rapportvergaderingen overgang onderbouw***

De adjunct-directeur van het betreffende leerjaar is voorzitter van de vergadering. Per leerling wordt aangegeven of er sprake is van:

1. Bevorderd
2. Niet direct bevorderd.
3. Niet bevorderd.

Indien een leerling niet direct is bevorderd, dan doen adjunct-directeur en de mentor een voorstel aan de vergadering (aanwezige docenten). Dit voorstel wordt besproken en de vergadering kan argumenten uitwisselen. Indien een voorstel niet unaniem wordt overgenomen, volgt er een stemming. De bevorderingsprocedure staat omschreven in paragraaf 1.8

Een leerling kan niet voorwaardelijk bevorderd worden. Wel kan de leerling een taak krijgen. Dit is bedoeld om belemmerende leerachterstanden weg te werken. Taken worden toegekend na de bevordering en/of stemprocedure. Zo spoedig mogelijk na de vergadering wordt de bevordering kenbaar gemaakt aan de leerling en/of ouder(s)/verzorger(s) en wordt het desbetreffende rapport uitgereikt.

### ***1.6 Taak***

Bij bevordering kan een leerling voor ten hoogste twee vakken een taak worden opgedragen die bij voorkeur vóór het officiële begin van de zomervakantie op school moet worden afgerond. Leerling en ouder(s)/verzorger(s) worden geïnformeerd over motivering, inhoud en uitwerking van de taak. Een vakdocent beoordeelt de uitvoering van de taak en licht ouder(s)/verzorger(s) en leerling in over het behaalde resultaat.

### ***1.7 Vakken***

Voor alle vakken genoemd bij de bevorderingsnormen geldt dat ze alleen in de bevordering worden betrokken indien de leerling dit vak gevolgd heeft.

### ***1.8 De bevorderingsprocedure***

De bevorderingsprocedure bestaat uit twee delen. In stap 1 en 2 (de discussieronde) worden de leerlingen die niet direct bevorderd zijn besproken. In stap 3 staat de procedure omschreven in het geval een bevordering in stemming wordt gebracht.

1. Over leerlingen die niet direct bevorderd zijn doen de adjunct-directeur een voorstel aan de vergadering. Er volgt een discussieronde waarbij argumenten worden uitgewisseld.

2. Over de leerling die niet direct bevorderd zijn doet de adjunct-directeur een (aangepast) voorstel aan de vergadering. Dit voorstel wordt als volgt geformuleerd; *"Op basis van de genoemde argumenten doe ik de vergadering het voorstel om <naam leerling> wel/niet te bevorderen naar <duiding volgende leerjaar>. Indien één iemand in deze vergadering bezwaar maakt door zijn hand op te steken breng ik het voorstel in stemming"* Zonder bezwaar is de leerling wel/niet bevorderd conform het voorstel. Bij bezwaar gaat de procedure verder met stap 3.
3. Bij deze stemming kijkt de docent naar het geheel van de leerresultaten. Er volgt een stemming door middel van directe handopsteking.
  - a. De adjunct-directeur geeft aan hoeveel docenten hun stem kunnen uitbrengen. De stemgerechtigde docenten worden bij naam genoemd. Indien een stemgerechtigde docent afwezig is wordt dit gemeld aan de vergadering.
  - b. De adjunct-directeur herhaalt het voorstel (*"Op basis van de genoemde argumenten doe ik de vergadering het voorstel om <naam leerling> wel/niet te bevorderen naar <duiding volgende leerjaar>") en neemt een korte pauze in acht.*
  - c. De adjunct-directeur vraagt alle stemgerechtigde docenten hun hand direct en duidelijk op te steken indien ze het eens zijn met het voorstel. Dit moment wordt aangekondigd met de woorden; *"Dan vraag ik jullie nu je hand op te steken als je het eens bent met mijn voorstel"*. Docenten steken direct na die woorden hun hand op indien ze het eens zijn met het voorstel. Alle docenten houden hun hand omhoog totdat alle stemmen geteld zijn.
  - d. De adjunct-directeur telt de stemmen en deelt aan de vergadering mee wat de uitkomst is van de stemming. Hierbij wordt ook het totaal aantal stemmen genoemd (voorbeeld; de leerling heeft 10 docenten waarvan 9 aanwezig, 7 docenten hebben voor gestemd, de leerling is daarmee wel/niet bevorderd)

Als de stemmen staken, zijn de uitgebrachte stemmen van de kernvakken beslissend. Staken de stemmen dan nog steeds dan geeft de aanwezige adjunct-directeur de beslissende stem.

### **1.9 De discussieronde (Stap 1 en 2)**

De discussieronde is onderdeel van de bevorderingsprocedure van de leerling en staat omschreven als stap 1 en 2 van de procedure. In de discussieronde bespreekt de vergadering de bevordering van de leerling. Als een voorstel unaniem wordt overgenomen is de leerling bevorderd conform het voorstel.

De vergadering bestaat uit de lesgevende docenten die aanwezig zijn tijdens de bevorderingsvergadering van de leerling. Tijdens de discussieronde gaat de vergadering eerst in discussie over het voorstel dat de mentor en de adjunct-directeur doen over de plaatsing van de leerling (Stap 1). Tijdens dit gesprek worden argumenten uitgewisseld en

kunnen de aanwezigen van de vergadering een mening vormen op basis van het totaalbeeld van de leerling en de prestaties binnen het eigen vak. Aan het einde van de discussieronde wordt het advies uit de voorbespreking herhaald en/of aangepast geformuleerd (stap 2). Indien er 1 lid van de vergadering tegen het advies is wordt de leerling in stemming gebracht en gaat de vergadering verder met stap 3. Indien het voorstel unaniem wordt overgenomen is de leerling bevorderd conform het voorstel.

### ***1.10 De stemprocedure (stap 3)***

De stemprocedure is onderdeel van de bevorderingsprocedure van de leerling en staat omschreven als stap 3 van de procedure. In de stemprocedure beslist de vergadering over de bevordering van de leerling als na de discussieronde een voorstel niet unaniem wordt overgenomen.

Bij een stemming kijkt elke docent naar het geheel van de leerresultaten en het belang van de leerling. De docent kijkt niet alleen naar het eigen vak. Het eigen vak is dus van verminderd belang in verhouding tot het geheel van de leerresultaten. Een docent die niet aanwezig is bij de bevorderingsvergadering heeft geen stemrecht. Alleen leerlingen die niet direct bevorderd zijn kunnen in stemming worden gebracht indien de vergadering geen consensus bereikt na de discussieronde.

Elke vakdocent van de desbetreffende leerling levert één stem. Een docent met meerdere vakken heeft dus 1 stem. Hebben meer docenten hetzelfde vak beoordeeld, dan treedt één van hen op als docent met stemrecht voor dat vak. Onthouding van stemming is niet mogelijk. Bij de bovenbouw brengen uitsluitend docenten van de kernvakken en de examenvakken een stem uit. De overige docenten doen wel mee in de discussieronde, maar niet in de stemming.

### ***1.11 Niet bevorderd***

Als je niet aan de overgangscriteria voldoet ben je niet bevorderd. Het uitgangspunt is dat een leerling doubleert in hetzelfde leerjaar. Een doublant volgt het volledige programma van het betreffende leerjaar.

In het geval een leerling niet is bevorderd kan de vergadering een leerling ook 'gericht plaatsen'. Gericht plaatsen is een advies van de vergadering aan de leerling. Hieronder valt de mogelijkheid om

- a) een leerling te plaatsen binnen hetzelfde leerjaar naar een lager onderwijsniveau.
- b) een leerling te plaatsen naar een hoger leerjaar op een lager onderwijsniveau.

In zeer bijzondere omstandigheden kan de directeur, gehoord de rapportvergadering, afwijken van de regelingen omschreven in dit artikel.

Wanneer een leerling tweemaal achtereen in dezelfde klas doubleert, moet deze leerling naar een ander onderwijstype binnen onze scholengemeenschap of naar een andere school. Op



mavo mag een leerling maximaal één maal doubleren. Op havo en vwo mag een leerling maximaal eenmaal in de onderbouw én eenmaal in de bovenbouw doubleren.

### ***1.12 Vrijstelling***

Bij doubleren in de voorexamenklas geldt een vrijstelling voor maatschappijleer en ckv volgens het examenreglement. Voor het vak godsdienst wordt een vrijstelling gegeven als de leerling een 6,0 heeft behaald.

### ***1.13 Revisie***

Tegen een besluit van de rapportvergadering is alleen beroep mogelijk wanneer relevante nieuwe informatie bekend wordt nadat de vergadering is gesloten.

Na overleg met de mentor kunnen de ouders een brief of e-mail opstellen (onderwerpregel: revisieaanvraag) waarin beargumenteerd wordt met welke nieuwe informatie ze bezwaar maken tegen de beslissing van de vergadering. Dit schrijven moet uiterlijk de dag na de overgangsvergadering voor 15:00 uur in de middag bij de directeur zijn. Deze beslist (eventueel na een gesprek met de ouder(s)/verzorger(s)) of er sprake kan zijn van een revisievergadering over de leerling. De revisievergadering bestaat uit de deelnemers van de vergadering waarin de bevordering van de leerling is besproken, aangevuld met de directeur.

## **2. Bevorderingsnormen TTO**

### ***2.1 Bevorderingsnorm 1 vwo TTO naar 2 vwo TTO***

Kernvakken:	ent, ne, wi
Examenvakken:	akt, ent, fat, gst, mut, ne, sct, tet, wit
TTO-vakken:	ba, drt, ent,
Overige vakken:	gdt, pgk, avt, lot

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
  - Examenvakken gemiddeld 6,5 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
  - Maximaal 3 tekorten in de examenvakken;
  - TTO-vakken moeten allen voldoende zijn en Engels 6,5 of hoger.
1. Wanneer zowel het eindrapport (Somtoday EIND) als het gemiddelde van rapportperiode 2 (Somtoday P2) aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.
  2. Wanneer de leerling op rapport 2 (Somtoday P2) en/of op het eindrapport (Somtoday EIND) aan slechts twee of drie criteria voldoet, is deze niet direct bevorderd en wordt besproken.
  3. In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

### ***2.2 Bevorderingsnorm 2 vwo TTO naar 3 vwo TTO***

Kernvakken:	ent, ne, wit
Examenvakken:	akt, bit, dut, ent, fat, gst, mut, nat, ne, tet, wit
TTO-vakken:	ba, dtr, ent,
Overige vakken:	gdt, lot, pgk

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
  - Examenvakken gemiddeld 6,0 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
  - Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.
  - TTO-vakken moeten allen voldoende zijn en Engels 6,0 of hoger.
1. Wanneer zowel het eindrapport (Somtoday EIND) als het gemiddelde van rapportperiode 2 (Somtoday P2) aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.
  2. Wanneer de leerling op rapport 2 (Somtoday P2) en/of op het eindrapport (Somtoday EIND) aan slechts twee of drie criteria voldoet, is deze niet direct bevorderd en wordt besproken.
  3. In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

### **2.3 Bevorderingsnorm 3 vwo TTO naar 4 vwo TTO**

Kernvakken: ent, ne, wit

Examenvakken: akt, du, fa, ect, ent, gst, mut, tet, nat, ne, skt, wit

TTO-vakken: ba, drt, ent,

Overige vakken: gdt, lot, pgk

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
  - Examenvakken gemiddeld 6,0 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
  - Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.
  - TTO-vakken moeten allen voldoende zijn en Engels 6,0 of hoger.
1. Wanneer zowel het eindrapport (Somtoday EIND) als het gemiddelde van rapportperiode 2 (Somtoday P2) aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.
  2. Wanneer de leerling op rapport 2 (Somtoday P2) en/of op het eindrapport (Somtoday EIND) aan slechts twee of drie criteria voldoet, is deze niet direct bevorderd en wordt besproken.
  3. In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

### **3. Bevorderingsnormen leerjaar 1 mavo/havo/vwo**

#### ***3.1 Bevorderingsnorm 1 mavo/havo naar 2 mavo***

Kernvakken:	en, ne, wi
Examenvakken:	ak, en, fa, gs, mu, ne, sc, te, wi,
Overige vakken:	av, gd, pgk, rk, lo

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 5,5 of hoger;
  - Examenvakken gemiddeld 5,5 of hoger en overige vakken gemiddeld 5,5 of hoger;
  - Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.
1. Wanneer zowel het eindrapport (Somtoday EIND) als het gemiddelde van rapportperiode 2 (Somtoday P2) aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.
  2. Wanneer de leerling op rapport 2 (Somtoday P2) en/of op het eindrapport (Somtoday EIND) aan twee van de drie criteria voldoet, is deze niet direct bevorderd en wordt besproken.
  3. In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

#### ***3.2 Bevorderingsnorm 1 mavo/havo naar 2 havo***

Kernvakken:	en, ne, wi
Examenvakken:	ak, en, fa, gs, ne, mu, sc, te, wi,
Overige vakken:	av, gd, pgk, rk, lo

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken gemiddeld 7,5 of hoger;
  - Examenvakken gemiddeld 7,3 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
  - Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.
1. Wanneer zowel het eindrapport (Somtoday EIND) als het gemiddelde van rapportperiode 2 (Somtoday P2) aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.
  2. Wanneer de leerling op rapport 2 (Somtoday P2) en/of op het eindrapport (Somtoday EIND) aan twee van de drie criteria voldoet, is deze niet direct bevorderd en wordt besproken.
  3. In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

### **3.3 Bevorderingsnorm 1 havo/vwo naar 2 havo**

Kernvakken: en, ne, wi  
Examenvakken: ak, en, fa, gs, mu, ne, sc, te, wi  
Overige vakken: av, gd, pgk, lo

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
  - Examenvakken gemiddeld 6,4 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
  - Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.
1. Wanneer zowel het eindrapport (Somtoday EIND) als het gemiddelde van rapportperiode 2 (Somtoday P2) aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.
  2. Wanneer de leerling op rapport 2 (Somtoday P2) en/of op het eindrapport (Somtoday EIND) aan twee van de drie criteria voldoet, is deze niet direct bevorderd en wordt besproken.
  3. In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

### **3.4 Bevorderingsnorm 1 havo/vwo naar 2 vwo**

Kernvakken: en, ne, wi  
Examenvakken: ak, en, fa, gs, mu, ne, sc, te, wi  
Overige vakken: av, gd, pgk, lo

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 6,0 of hoger en de andere kernvakken 7,0 of hoger;
  - Examenvakken gemiddeld 7,3 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
  - Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.
1. Wanneer zowel het eindrapport (Somtoday EIND) als het gemiddelde van rapportperiode 2 (Somtoday P2) aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.
  2. Wanneer de leerling op rapport 2 (Somtoday P2) en/of op het eindrapport (Somtoday EIND) aan twee van de drie criteria voldoet, is deze niet direct bevorderd en wordt besproken.
  3. In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

### **3.5 Bevorderingsnorm 1 vwo naar 2 vwo**

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, en, fa, gs, mu, ne, sc, te, wi

Overige vakken: gd, pgk, av, lo

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
  - Examenvakken gemiddeld 6,5 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
  - Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.
1. Wanneer zowel het eindrapport (Somtoday EIND) als het gemiddelde van rapportperiode 2 (Somtoday P2) aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.
  2. Wanneer de leerling op rapport 2 (Somtoday P2) en/of op het eindrapport (Somtoday EIND) aan twee van de drie criteria voldoet, is deze niet direct bevorderd en wordt besproken.
  3. In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

## 4. Bevorderingsnormen mavo klas 2 en hoger

### 4.1 Bevorderingsnorm 2 mavo naar 3 mavo

Kernvakken: en, ne

Examenvakken: ak, bi, du, ec, en, gs, ne, nask, mu/te, wi

Overige vakken: gd, pgk, rk, lo

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
  - Examenvakken gemiddeld 5,5 of hoger en overige vakken gemiddeld 5,5 of hoger;
  - Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.
1. Wanneer zowel het eindrapport (Somtoday EIND) als het gemiddelde van rapportperiode 2 (Somtoday P2) aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.
  2. Wanneer de leerling op rapport 2 (Somtoday P2) en/of op het eindrapport (Somtoday EIND) aan twee van de drie criteria voldoet, is deze niet direct bevorderd en wordt besproken.
  3. In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaast.

### 1.2 Bevorderingsnorm 3 mavo naar 4 mavo

Kernvakken: en, ne,

Examenvakken: ak, bi, bte, du, ec, en, gsv, inft, kmu, lo2, ne, nsk1, nsk2, wi, ma

Overige vakken: gd, kckv, lo, ma, R2F

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- De wettelijke slaag-zakregeling\* toegepast op: het eindrapport (EIND);
  - De wettelijke slaag-zakregeling\* toegepast op: het rapport 2 (P2);
  - De wettelijke slaag-zakregeling\* toegepast op: het examendossier.
  - Tevens geldt dat zowel ma, kckv, gd en lo moeten worden afgesloten met een 5,5 of hoger.
1. Wanneer aan de criteria is voldaan, is de leerling bevorderd.
  2. Wanneer aan geen enkel criterium is voldaan, is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaast.
  3. In de overige gevallen is de leerling niet direct bevorderd en wordt besproken.

\* Wanneer een leerling examen wil doen in 7 vakken, dan wordt de overgang bepaald door het toepassen van de slaag-zakregeling op deze vakken.

Wanneer een leerling hier niet aan voldoet, dan wordt op de overgangsvergadering bepaald met welke zes vakken een leerling zijn examen afsluit.

## **5. Bevorderingsnormen havo klas 2 en hoger**

### ***5.1 Bevorderingsnorm 2 havo naar 3 havo***

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, bi, du, en, fa, gs, mu, ne, ns, te, wi

Overige vakken: gd, pgk, lo

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 6,0 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.

1. Wanneer zowel het eindrapport (Somtoday EIND) als het gemiddelde van rapportperiode 2 (Somtoday P2) aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.
2. Wanneer de leerling op rapport 2 (Somtoday P2) en/of op het eindrapport (Somtoday EIND) aan twee van de drie criteria voldoet, is deze niet direct bevorderd en wordt besproken.
3. In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

### ***5.2 Bevorderingsnorm 3 havo naar 4 havo***

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, du, ec, en, fa, gs, mu/te na, ne, sk, wi

Overige vakken: gd, pgk, lo

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 6,0 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.

1. Wanneer zowel het eindrapport (Somtoday EIND) als het gemiddelde van rapportperiode 2 (Somtoday P2) aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.
2. Wanneer de leerling op rapport 2 (Somtoday P2) en/of op het eindrapport (Somtoday EIND) aan twee van de drie criteria voldoet, is deze niet direct bevorderd en wordt besproken.
3. In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.



### **5.3 Bevorderingsnorm 4 havo naar 5 havo**

Kernvakken: entl, netl, wi

Examenvakken: ak, beco, biol, bsm, dutl, econ, entl, fatl, ges, in, maat, maw, mu, nat,  
netl, nlt, schk, te, wisa, wisb, wisd

Overige vakken: gd, lo, R3F

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- De wettelijke slaag-zakregeling toegepast op: het eindrapport (EIND);
- De wettelijke slaag-zakregeling toegepast op: het rapport 2 (P2);
- De wettelijke slaag-zakregeling toegepast op: het examendossier.
- Tevens geldt dat zowel maat en gd moeten worden afgesloten met een 5,5 of hoger.
- Voor de vakken lo en lob geldt dat dit met een voldoende moet zijn afgesloten.

1. Wanneer aan de criteria is voldaan, is de leerling bevorderd.
2. Wanneer aan geen enkel criterium is voldaan, is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.
3. In de overige gevallen is de leerling niet direct bevorderd en wordt besproken.

## **6. Bevorderingsnormen vwo klas 2 en hoger**

### **6.1 Bevorderingsnorm 2 vwo naar 3 vwo**

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, bi, du, en, fa, gs, mu, na, ne, te, wi

Overige vakken: gd, lo, pgk

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
  - Examenvakken gemiddeld 6,0 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
  - Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.
1. Wanneer zowel het eindrapport (Somtoday EIND) als het gemiddelde van rapportperiode 2 (Somtoday P2) aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.
  2. Wanneer de leerling op rapport 2 (Somtoday P2) en/of op het eindrapport (Somtoday EIND) aan twee van de drie criteria voldoet, is deze niet direct bevorderd en wordt besproken.
  3. In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

### **6.2 Bevorderingsnorm 3 vwo naar 4 vwo**

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, du, fa, ec, en, gs, mu/te, na, ne, sk, wi

Overige vakken: gd, lo, pgk

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
  - Examenvakken gemiddeld 6,0 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
  - Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.
1. Wanneer zowel het eindrapport (Somtoday EIND) als het gemiddelde van rapportperiode 2 (Somtoday P2) aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.
  2. Wanneer de leerling op rapport 2 (Somtoday P2) en/of op het eindrapport (Somtoday EIND) aan twee van de drie criteria voldoet, is deze niet direct bevorderd en wordt besproken.
  3. In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

### **6.3 Bevorderingsnorm 4 vwo naar 5 vwo**

Leerlingen die het International Baccalaureate (IB)-programma volgen hebben dezelfde bevorderingscriteria als de reguliere vwo-leerlingen.

Kernvakken:	entl, netl, wisa, wisb, wisc
Examenvakken:	ak, beco, bih, biol, bsm, ckv, dutl, econ, entl, fatl, ges, in, maat, mu, nat, netl, nlt, schk, te, wisa, wisb, wisc, wisc
Overige vakken:	gd, lo, mvs

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- De wettelijke slaag-zakregeling toegepast op: het eindrapport (EIND);
  - De wettelijke slaag-zakregeling toegepast op: het rapport 2 (P2);
  - De wettelijke slaag-zakregeling toegepast op: het examendossier.
  - Tevens geldt dat zowel maat, ckv en gd moeten worden afgesloten met een 5,5 of hoger.
  - Voor de vakken lo en lob geldt dat dit met een voldoende moet zijn afgesloten.
1. Wanneer aan de criteria is voldaan, is de leerling bevorderd.
  2. Wanneer aan geen enkel criterium is voldaan, is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.
  3. In de overige gevallen is de leerling niet direct bevorderd en wordt besproken.

### **6.4 Bevorderingsnorm 5 vwo naar 6 vwo**

Leerlingen die het International Baccalaureate (IB)-programma volgen hebben dezelfde bevorderingscriteria als de reguliere vwo-leerlingen.

Kernvakken:	entl, netl, wis
Examenvakken:	ak, beco, biol, bsm, ckv, dutl, econ, entl, fatl, ges, in, maat, maw, mu, nat, netl, nlt, schk, te, wisa, wisb, wisc, wisc
Overige vakken:	gd, lo

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- De wettelijke slaag-zakregeling toegepast op: het eindrapport (EIND);
  - De wettelijke slaag-zakregeling toegepast op: het rapport 2 (P2);
  - De wettelijke slaag-zakregeling toegepast op: het examendossier.
  - Tevens geldt dat zowel maat, ckv en gd moeten worden afgesloten met een 5,5 of hoger.
  - Voor de vakken lo en lob geldt dat dit met een voldoende moet zijn afgesloten.
4. Wanneer aan de criteria is voldaan, is de leerling bevorderd.
  5. Wanneer aan geen enkel criterium is voldaan, is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.
  6. In de overige gevallen is de leerling niet direct bevorderd en wordt besproken.

## 7. Toelatingseisen bij overstappen

### 7.1 Doorstroom van 4 mavo naar 4 havo

Voor leerlingen die na het behalen van hun mavodiploma door willen stromen naar 4 havo, geldt de volgende procedure:

- Leerlingen die examen doen in zeven vakken, worden bij de individuele gesprekken met hun mentor bevraagd op hun plannen na de mavo: doorstroom naar mbo of ambitie om de havo te gaan doen?
- Tijdens het zeswekelijkse overleg tussen adjunct mavo en mentoren 4 mavo wordt de doorstroom naar de havo besproken. Er wordt een lijst met potentiële doorstromers opgesteld.
- Leerlingen die willen doorstromen, doen gedurende het schooljaar in 4 mavo mee aan het oriëntatieprogramma LOB. Zij oriënteren zich op de studiemogelijkheden op het mbo en zijn, net als alle andere 4 mavoleerlingen, verplicht zich in te schrijven voor een mbo-opleiding.
- In de laatste week van februari is er een voorlichtingsbijeenkomst voor alle potentiële opstroomers en hun ouders. Bij deze bijeenkomst wordt ingegaan op motivatie, verschillen tussen mavo en havo en criteria voor een succesvolle doorstroom.
- In de eerste week van april doen mentoren navraag bij de leerlingen over de definitieve keuze om wel of niet door te stromen. De lijst met potentiële doorstromers wordt omgezet in een definitieve lijst.
- Op basis van de definitieve leerlingenlijst vullen vakdocenten hun advies in (middels APK notitie): is de leerling voor jouw vak kansrijk om een havodiploma te halen?
- De coördinator, adjunct en mentor bespreken de leerlingen op basis van de adviezen en stellen vast wie van hen het driehoeksgesprek met leerling en ouders gaat voeren.
- Tijdens het driehoeksgesprek wordt de profielkeuze 4 havo besproken. Het profielkeuzeformulier wordt aan het eind van het gesprek meegegeven.
- De leerlingen maken het centraal examen. Aansluitend start het opstroomprogramma waaraan de leerlingen verplicht deelnemen.
- Wanneer de leerling slaagt voor het eindexamen vmbo-tl met een extra vak (het zevende vak), dan wordt de leerling tot onze havo toegelaten.  
Wanneer de leerling niet voldoet aan de doorstroomvoorwaarden, omdat deze het zevende vak moet laten vallen om te kunnen slagen, dan kan de leerling niet zondermeer instromen in onze 4 havo.

Van de bovenstaande gesprekken worden verslagen gemaakt. Deze worden in het SOM-dossier van de leerling geplaatst. De mentor van 4 mavo maakt voor de leerling die naar 4 havo doorstroomt een eindejaarsnotitie.

## **7.2 Doorstroom van 5 havo naar 5 vwo**

Voor leerlingen die na het behalen van hun havodiploma willen doorstromen naar 5 vwo, geldt de volgende procedure:

- Leerlingen worden bij de individuele gesprekken met hun mentor bevroegd op hun plannen na de havo: doorstroom naar studie of ambitie om het vwo te gaan doen? Doorstroom is alleen wenselijk bij leerlingen die Duits en/of Frans en wiskunde in hun vakkenpakket hebben.
- Tijdens het zeswekelijkse overleg tussen adjunct havo en mentoren 5 havo wordt de doorstroom naar het vwo besproken. Er wordt een lijst met potentiële doorstromers opgesteld.
- Voor 1 maart wordt een gesprek gevoerd met de potentiële doorstromers en hun ouders. In dit gesprek wordt ingegaan op motivatie, verschillen tussen havo en vwo en criteria voor een succesvolle doorstroom. Ook wordt genoemd dat er na het examen mogelijk een bijwerkprogramma gevolgd moet worden.
- Op basis van de voorlopige leerlingenlijst worden vakdocenten om advies gevraagd: is de leerling voor jouw vak kansrijk om een vwo-diploma te halen?
- De coördinator, adjunct (havo en vwo) en mentor bespreken met de leerlingen en ouders de adviezen en mogelijkheden voor het extra vak dat toegevoegd moet worden. Het profielkeuzeformulier vwo wordt aan het eind van het gesprek meegegeven.
- In de eerste week van april geeft de leerling de definitieve keuze om wel of niet door te stromen door aan de schoolleiding havo. Het profielkeuzeformulier wordt ingeleverd.
- De leerling maakt het centraal examen.
- Aansluitend op het laatste CE start het eventuele bijwerkprogramma waaraan de leerlingen verplicht deelnemen.
- Bij de examenuitslag controleert de schoolleiding havo of de leerlingen die door willen stromen nog steeds voldoende aan de criteria.

Van de bovenstaande gesprekken worden verslagen gemaakt. Deze worden in het SOM-dossier van de leerling geplaatst. De mentor van 5 havo maakt voor de leerling die naar 5 vwo doorstroomt een eindejaarsnotitie.

## **8. Slotbepaling**

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directeur.

Katwijk, januari 2024,

Bart Smeets

## **Bijlage 1: Slaag-/zakregeling mavo in 2023-2024**

De kandidaat die eindexamen mavo heeft afgelegd, is geslaagd indien het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is.

Vervolgens wordt van alle vakken het definitieve eindcijfer bepaald. Dit is het rekenkundig gemiddelde van het eindcijfer van het Schoolexamen (in 1 decimaal) en het Centraal Examen (in 1 decimaal). Dit definitieve eindcijfer wordt afgerond op een heel getal, waarbij een decimaal van 4 of lager wordt afgerond naar beneden en een decimaal van 5 of hoger naar boven wordt afgerond.

Bovendien moet aan één van de volgende voorwaarden worden voldaan:

- a. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
- b. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
- c. voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.

Het eindcijfer voor het vak Nederlandse taal moet 5 of hoger zijn.

Tenslotte moeten de vakken lichamelijke opvoeding (lo), het kunstvak (kckv) uit het gemeenschappelijk deel en het sectorwerkstuk zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.

De kandidaat is afgewezen met een eindcijfer van 3 of lager.

## Bijlage 2: Slaag-/zakregeling havo in 2023-2024

Een kandidaat komt in aanmerking om te slagen indien het rekenkundig gemiddelde van alle cijfers behaald bij het Centraal Examen minstens een 5,5 is. Is dit niet het geval, dan is de kandidaat afgewezen.

Vervolgens wordt van alle vakken het definitieve eindcijfer bepaald. Dit is het rekenkundig gemiddelde van het eindcijfer van het Schoolexamen (in 1 decimaal) en het Centraal Examen (in 1 decimaal). Dit definitieve eindcijfer wordt afgerond op een heel getal, waarbij een decimaal van 4 of lager wordt afgerond naar beneden en een decimaal van 5 of hoger naar boven wordt afgerond.

De kandidaat mag bij deze definitieve eindcijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één vijf halen (kernvakkenregel). Is dit niet het geval, dan is de kandidaat afgewezen.

Bovendien moet aan één van de volgende voorwaarden worden voldaan:

alle eindcijfers zijn 6 of hoger;

bij 1 x 5 zijn andere cijfers 6 of hoger;

bij 2 x 5 of 1 x 4 zijn de andere cijfers 6 of hoger en is het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger.

bij 1 x 5 en 1 x 4 zijn de andere cijfers 6 of hoger en is het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger.

Tenslotte:

moet het vak lo zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed';

is een kandidaat afgewezen met een eindcijfer van 3 of lager.

Dit geldt ook voor het eindcijfer per onderdeel van het combinatiecijfer: de kandidaat met een 3 voor maatschappijleer, ckv of het profielwerkstuk is afgewezen. Cijfers voor maatschappijleer, ckv en het profielwerkstuk maken immers deel uit van het combinatiecijfer.

Heeft een kandidaat in meer vakken dan het vereiste minimum examen gedaan, dan kan een extra vak buiten beschouwing worden gelaten. Als de kandidaat daardoor kan slagen, móet dat zelfs gebeuren. De kandidaat bepaalt of het resultaat van het extra vak op de cijferlijst wordt vermeld.



## **Bijlage 3: Slaag-/zakregeling vwo in 2023-2024**

Een kandidaat komt in aanmerking om te slagen indien het rekenkundig gemiddelde van alle cijfers behaald bij het Centraal Examen minstens een 5,5 is. Is dit niet het geval, dan is de kandidaat afgewezen.

Vervolgens wordt van alle vakken het definitieve eindcijfer bepaald. Dit is het rekenkundig gemiddelde van het eindcijfer van het Schoolexamen (in 1 decimaal) en het Centraal Examen (in 1 decimaal). Dit definitieve eindcijfer wordt afgerond op een heel getal, waarbij een decimaal van 4 of lager wordt afgerond naar beneden en een decimaal van 5 of hoger naar boven wordt afgerond.

De kandidaat mag bij deze definitieve eindcijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (A,B of C) maximaal één vijf halen (kernvakkenregel). Is dit niet het geval, dan is de kandidaat afgewezen.

Bovendien moet aan één van de volgende voorwaarden worden voldaan:

alle eindcijfers zijn 6 of hoger;

bij 1 x 5 zijn andere cijfers 6 of hoger;

bij 2 x 5 of 1 x 4 zijn de andere cijfers 6 of hoger en is het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger.

bij 1 x 5 en 1 x 4 zijn de andere cijfers 6 of hoger en is het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger.

Tenslotte:

moeten ckv en lo zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed';

is een kandidaat afgewezen met een eindcijfer van 3 of lager.

Dit geldt ook voor het eindcijfer per onderdeel van het combinatiecijfer: de kandidaat met een 3 voor maatschappijleer, ckv, bih of het profielwerkstuk is afgewezen. Cijfers voor maatschappijleer, het profielwerkstuk, ckv en bih maken immers deel uit van het combinatiecijfer.

Heeft een kandidaat in meer vakken dan het vereiste minimum examen gedaan, dan kan een extra vak buiten beschouwing worden gelaten. Als de kandidaat daardoor kan slagen, móet dat zelfs gebeuren. De kandidaat bepaalt of het resultaat van het extra vak op de cijferlijst wordt vermeld.