
RoB Regels over Bevordering

Pieter Groen 2019-2020

Stichting Andreas College

Inhoudsopgave

| | |
|--|----|
| Inhoudsopgave..... | 1 |
| 1. Voorwoord..... | 4 |
| 2. Toetsen en beoordeling | 5 |
| 2.1 Inleiding | 5 |
| 2.2 Toetsing..... | 5 |
| 2.3 Begrippenlijst..... | 4 |
| 2.4 Duur..... | 5 |
| 2.5 Aankondigen van een toets | 6 |
| 2.6 Toetsweken..... | 6 |
| 2.7 Frequentie toetsing | 7 |
| 2.8 Correctie..... | 7 |
| 2.9 Beoordeling | 7 |
| 2.10 Wegingsfactoren..... | 7 |
| 2.11 Uitzonderingen | 7 |
| 2.12 Tekorten..... | 8 |
| 3. Rapporten..... | 9 |
| 3.1 Rapportvergaderingen | 9 |
| 3.2 Voorbespreking van de rapportvergadering..... | 9 |
| 3.3 Tussenrapport en eindrapport | 10 |
| 3.4 Bevorderen..... | 10 |
| 3.5 Doubleren..... | 10 |
| 3.6 Revisie | 10 |
| 3.7 Taak..... | 10 |
| 3.8 Vakken | 10 |
| 4. Bevorderingsnormen leerjaar 1 | 11 |
| 4.1 Bevorderingsnorm 1 mavo/havo naar 2 mavo..... | 11 |
| 4.2 Bevorderingsnorm 1 mavo/havo TTO naar 2 mavo TTO | 11 |

| | |
|--|----|
| 4.3 Bevorderingsnorm 1mavo/havo of 1mavo/havo TTO naar een hoger gelegen schooltype..... | 11 |
| 4.4 Bevorderingsnorm 1 havo/vwo naar 2 havo | 12 |
| 4.5 Bevorderingsnorm 1 havo/vwo TTO naar 2 havo TTO | 13 |
| 4.6 Bevorderingsnorm 1 havo/vwo naar 2 vwo..... | 12 |
| 4.7 Bevorderingsnorm 1 havo/vwo TTO naar 2 vwo TTO | 14 |
| 4.8 Bevorderingsnorm 1 vwo naar 2 vwo..... | 15 |
| 4.9 Bevorderingsnorm 1 vwo TTO naar 2 vwo TTO..... | 15 |
| 5. Bevorderingsnormen mavo klas 2 en hoger..... | 16 |
| 5.1 Bevorderingsnorm 2 mavo naar 3 mavo..... | 17 |
| 5.2 Bevorderingsnorm 2 mavo TTO naar 3 mavo TTO..... | 17 |
| 5.3 Bevorderingsnorm 3 mavo naar 4 mavo..... | 18 |
| 6. Bevorderingsnormen havo klas 2 en hoger..... | 18 |
| 6.1 Bevorderingsnorm 2 havo naar 3 havo..... | 19 |
| 6.2 Bevorderingsnorm 2 havo TTO naar 3 havo TTO | 19 |
| 6.3 Bevorderingsnorm 3 havo naar 4 havo..... | 20 |
| 6.4 Bevorderingsnorm 4 havo naar 5 havo..... | 21 |
| 7. Bevorderingsnormen vwo klas 2 en hoger | 22 |
| 7.1 Bevorderingsnorm 2 vwo naar 3 vwo..... | 22 |
| 7.2 Bevorderingsnorm 2 vwo TTO naar 3 vwo TTO..... | 22 |
| 7.3 Bevorderingsnorm 3 vwo naar 4 vwo..... | 23 |
| 7.4 Bevorderingsnorm 3 vwo TTO naar 4 vwo TTO..... | 24 |
| 7.5 Bevorderingsnorm 4 vwo naar 5 vwo..... | 24 |
| 7.6 Bevorderingsnorm 5 vwo naar 6 vwo..... | 25 |
| 8. Toelatingseisen bij overstappen..... | 26 |
| 8.1 Toelatingseisen bij overstappen van 4 mavo naar 4 havo | 26 |
| 8.2 Toelatingseisen bij overstappen van 5 havo naar 5 vwo | 26 |
| 8.3 Toelatingseisen bij uitzonderlijke overstappen..... | 27 |
| 9. Algemeen..... | 28 |

| | |
|--|----|
| 10. Bijlage: Slaag-/zakregeling mavo in 2019-2020..... | 29 |
| 11. Bijlage: Slaag-/zakregeling havo in 2019-2020..... | 30 |
| 12. Bijlage: Slaag-/zakregeling vwo in 2019-2020..... | 31 |

1. Voorwoord

Dit document is de handleiding bij de bevordering van onze leerlingen. Bij het samenstellen ervan hebben wij gestreefd naar eenvoud en uniformiteit. De regels die gehanteerd worden bij het eindexamen zijn als uitgangspunt gebruikt bij deze handleiding en dit bevorderingsdocument van de leerling naar een volgend leerjaar.

De regels over bevordering (hierna te noemen: RoB) worden gebruikt als uitgangspunt bij de bevordering. Het RoB wordt dus gezien als richtlijn. Toch wordt elke leerling door de vergadering individueel besproken. Het kan daarom voorkomen dat beslissingen anders genomen worden dan volgens de gegeven regels te duiden zijn. Deze beslissingen zijn altijd op grond van de aangevoerde argumenten te verantwoorden.

De commissie.

2. Toetsen en beoordeling

2.1 Inleiding

De rapportcijfers worden hoofdzakelijk bepaald door middel van cijfers die gegeven worden voor repetities en toetsen. Die toetsen zijn voor alle leerlingen van een klassenlaag vergelijkbaar en worden volgens dezelfde normen beoordeeld en – indien mogelijk – op hetzelfde tijdstip afgenomen.

De docenten van eenzelfde vak maken duidelijke afspraken over de toetsing en de normering. Bij de beoordeling van de leerling is de mening van alle docenten belangrijk.

2.2 Toetsing

Er worden diverse soorten toetsen onderscheiden:

- Repetities (toets met voorbereiding) of daarmee gelijkgestelde toetsen;
- Schriftelijke overhoringen (so);
- Mondelinge overhoringen;
- Werkstukken;
- Verslagen;
- Presentaties;
- Praktijkwerk;
- Schoolexamens;
- Formatieve toetsen;
- Overige toetsmiddelen.

2.3 Begrippenlijst

In de onderstaande begrippenlijst is een omschrijving weergegeven van gebruikte termen in het RoB.

- Repetitie: een toets die weging 6 heeft.
- Samengestelde toets: overige toetsen die niet meetellen als repetitie worden in deze toets tot 1 cijfergemiddelde berekend.
- Revisievergadering: vergadering met vakdocenten waarin een bezwaar tegen het genomen besluit van een eerdere vergadering wordt besproken en waarin een nieuw besluit kán worden genomen.
- Slaag- /zakregeling: gestelde eisen om te slagen voor het betreffende schooltype.

- Taak: een door de docent opgedragen werk bestemd om belemmerende leerachterstanden van de leerling weg te nemen, zodat de kans op een succesvol verloop van de schoolcarrière wordt vergroot. De taak wordt over het algemeen vóór de zomervakantie afgerond.
- Periode: deel van het schooljaar dat wordt afgerond met een rapport.
- Kernvakken: Engels, Nederlands en wiskunde. De term 'kernvakken' komt in het mavo-curriculum niet voor. Vanwege het belang van Nederlands, Engels en wiskunde is er in dit document voor gekozen om deze toch voor alle schooltypen als 'kernvakken' te benoemen.
- Schoolexamen: een in het Programma van Toetsing en Afsluiting (hierna: PTA) vastgelegde toets. Deze toetsen kunnen ook meetellen voor een rapport.
- Formatieve toets: toets met een feedbackfunctie die betrekking heeft op de voortgang van het leerproces van de leerling. Op grond hiervan wordt vastgesteld wat nodig is om het leerdoel te bereiken.
- Summatieve toets: toets waarvan het resultaat meetelt voor het eindcijfer.

2.4 Duur

Een repetitie duurt in de regel één lesuur van 50 minuten. Toetsen in toetsweken kunnen langer duren.

Een schriftelijke overhoring (hierna: so) duurt vaak niet langer dan 20 minuten. De benodigde tijd voor een werkstuk, verslag en dergelijke is meestal vastgelegd in de studiewijzer.

2.5 Aankondigen van een toets

De docent kondigt een repetitie minstens één week van tevoren aan. De docent geeft de datum en – indien mogelijk – de tijd aan en vertelt welke leerstof of vaardigheid getoetst gaat worden. Een so hoeft niet, maar mag wel van tevoren worden aangekondigd.

2.6 Toetsweken

In de jaarplanning worden toetsweken vastgesteld voor de leerlingen in de onderbouw. Leerlingen in de bovenbouw volgen het programma volgens het vastgestelde PTA. Toetsen die vastgesteld zijn in het PTA worden veelal in de toetsweek afgenomen, maar ze kunnen ook daarbuiten worden afgenomen. In deze weken kunnen ook lessen worden gegeven. Vijf lesdagen voorafgaand aan een toetsweek en twee lesdagen na de toetsweek worden geen toetsen afgenomen.

2.7 Frequentie toetsing

Uitgangspunt is dat er per jaar voldoende toetsen worden afgenomen. Minimaal geldt dat per periode een voortgangscijfer wordt geproduceerd waarbij dit cijfer representatief is voor de prestaties en voortgang van de leerling. De vaksectie borgt de representativiteit van de cijfers.

Uitgangspunt is dat maximaal 1 toets per dag wordt afgenomen. Bij repetities wordt gestreefd naar gecoördineerde afname.

Inhaaltoetsen zijn hiervan uitgesloten.

2.8 Correctie

De docent noteert de cijfers van toetsen binnen 10 werkdagen in SOMToday én bespreekt het werk. Schoolexamenwerk is hiervan uitgesloten.

2.9 Beoordeling

De cijferschaal voor toetsen loopt van 1,0 t/m 10,0. Daarnaast kan een beoordeling plaatsvinden door middel van lettercodering.

Uitgangspunt is dat elke toets wordt ingehaald. De leerling neemt zo spoedig mogelijk contact op met de docent om hierover afspraken te maken.

2.10 Wegingsfactoren

In SOMToday staan in periode 1 en 2 de cijfers van de betreffende periode. In periode 3 staat het voortschrijdend gemiddelde van alle cijfers.

Werken worden op drie manieren geregistreerd in SOM:

- Repetitie met weging 6;
- Praktische opdracht met maximaal weging 6 of in samengestelde toets;
- Overige werken, deze worden in een samengestelde toets genoteerd. Een samengestelde toets heeft een maximale weging van 6.

Per periode kunnen meerdere samengestelde toetsen met een maximale weging van 6 deel uitmaken van het voortschrijdend gemiddelde. In deze samengestelde toetsen staan de toetsen die niet als repetitie meetellen. De weging en hoeveelheid van de samengestelde toetsen zijn in alle klassen van hetzelfde leerjaar en schooltype gelijk.

Gedurende het schooljaar kunnen ook formatieve toetsen worden afgenomen. Deze worden ingevoerd met weging 0.

2.11 Uitzonderingen

Omdat wij ons onderwijs continu willen verbeteren, kan van de bovenstaande afspraken worden afgeweken indien er in de betreffende klas een pilot toetsing van toepassing is.

2.12 Tekorten

Tekorten, wat betreft periode- of rapportcijfers, worden volgens de onderstaande tabel berekend:

| periode- of rapportcijfer | telt als tekort |
|---------------------------|-----------------|
| 5.5 of hoger | 0 |
| 4.5 – 5.4 | 1 |
| 3.5 – 4.4 | 2 |
| 3.4 of lager | 3 |

Cijfers worden na de eerste decimaal afgekapt. Dit betekent dat bijvoorbeeld een 5,49 een 5,4 wordt.

3. Rapporten

Het leerjaar bestaat uit twee periodes met een voortschrijdend gemiddelde die worden afgesloten met een rapport. De tweede periode van het leerjaar vangt aan bij de start van het tweede halfjaarrooster.

Rapporten worden tweemaal per jaar uitgereikt aan de leerling. Het tussenrapport dient voorzien van een handtekening van ouder/verzorger aan de mentor geretourneerd te worden. Op het eindrapport staat de voortzetting van de schoolcarrière van de leerling vermeld.

3.1 Rapportvergaderingen

De adjunct-directeur van het betreffende leerjaar is in samenspraak met de mentor voorzitter van de vergadering. Van de vergadering wordt een verslag gemaakt in het schooladministratiesysteem.

Bij een stemming kijkt elke docent naar het geheel van de leerresultaten en het belang van de leerling. De docent kijkt niet alleen naar het eigen vak. Het eigen vak is dus van verminderd belang in verhouding tot het geheel van de leerresultaten.

Elke vakdocent van de betrokken leerling levert één stem. Hebben meer docenten hetzelfde vak beoordeeld, dan treedt één van hen op als docent met stemrecht voor dat vak. Onthouding van stemming is niet mogelijk. Als de stemmen staken, zijn de uitgebrachte stemmen van de kernvakken beslissend.

Een leerling kan niet voorwaardelijk bevorderd worden. Wel kan de leerling een taak krijgen. Dit is bedoeld om belemmerende leerachterstanden weg te werken.

De voorstellen uit de voorbespreking van de rapportvergadering worden - waar nodig - toegelicht.

Zo spoedig mogelijk na de vergadering wordt het desbetreffende rapport uitgereikt.

3.2 Voorbespreking van de rapportvergadering

De rapportvergadering wordt voorafgegaan door een bespreking van de mentor met de adjunct-directeur en waar nodig met de zorgcoördinator. De adjunct-directeur en de mentor doen gezamenlijk het voorstel aan de vergadering.

Als wordt voorgesteld de leerling niet te bevorderen, dan wordt een advies geformuleerd met betrekking tot de verdere schoolloopbaan van de leerling. Tevens kan bij bevordering een ander profiel worden geadviseerd.

3.3 Tussenrapport en eindrapport

De vergadering neemt bij het tussenrapport een voorlopig besluit over de plaatsing van de leerling in een volgend leerjaar. In de brugklas wordt dit besluit altijd schriftelijk gecommuniceerd. In klas 2 of hoger deelt de mentor dit alleen mede indien het voorlopig besluit afwijkt van het huidige schooltype. Op basis van het eindrapport kan het voorlopige besluit worden herzien.

De ontvangst van het tussenrapport wordt - spoedig na het uitreiken door een ouder/verzorger - bevestigd door een handtekening. Ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen kunnen de actuele resultaten inzien via SOMToday.

3.4 Bevorderen

Bevordering geschiedt volgens criteria die vermeld staan in de hoofdstukken 4 t/m 8. Leerlingen met bovengemiddelde resultaten kunnen bevorderd worden naar een hoger schooltype. Hierbij worden cijfermatige en niet-cijfermatige aspecten in de overweging betrokken. Leerlingen die bevorderd worden naar een ander schooltype blijven in de gekozen onderwijssoort: tto of regulier (Nederlandstalig).

3.5 Doubleren

Een leerling die niet wordt bevorderd na twee jaar in hetzelfde leerjaar onderwijs te hebben gevolgd aan het Pieter Groen, moet het onderwijs elders voortzetten.

Een doublant volgt het volledige programma van het betreffende leerjaar.

3.6 Revisie

Tegen een besluit van de rapportvergadering is beroep mogelijk als relevante informatie bekend wordt die de betrokken docenten onbekend was. Na overleg met de mentor kan een brief geschreven worden waarin de nieuwe informatie wordt uiteengezet. Dit schrijven moet 24 uur vóór de revisievergadering bij de adjunct-directeur zijn. Deze beslist (eventueel na een gesprek met de ouder(s)/verzorger(s)) of er sprake kan zijn van een revisievergadering over de leerling.

3.7 Taak

Bij bevordering kan een leerling voor ten hoogste twee vakken een taak worden opgedragen die bij voorkeur vóór het officiële begin van de zomervakantie op school moet worden afgerond. Leerling en ouder(s)/verzorger(s) worden geïnformeerd over motivering, inhoud en uitwerking van de taak. Een vakdocent beoordeelt de uitvoering van de taak en licht ouder(s)/verzorger(s) en leerling in over het behaalde resultaat (zie ook 3.1). Na uitvoering van de taak kan na de rapportvergadering een revisievergadering plaatsvinden om terug te komen op de genomen beslissing.

3.8 Vakken

Voor alle vakken genoemd bij de bevorderingsnormen geldt dat ze alleen in de beoordeling worden betrokken indien de leerling dit vak gevolgd heeft.

4. Bevorderingsnormen leerjaar 1

4.1 Bevorderingsnorm 1 mavo/havo naar 2 mavo

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, en, fa, gs, ne, sc, te, wi

Overige vakken: gd, lo, mu, tn, vz

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 5,5 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 5,5 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.

Wanneer zowel het eindrapport als het tussenrapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het tussenrapport aan twee criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het tussenrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

4.2 Bevorderingsnorm 1 mavo/havo TTO naar 2 mavo TTO

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, en, fa, gs, ne, sc, te, wi

TTO-vakken: ba*, dr, en, eio**

Overige vakken: gd, lo, mu, tn, vz

* ba = de bilingual attitude bij alle in het Engels gegeven vakken

** eio = European and International Orientation

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 5,5 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken;

- TTO-vakken moeten allen voldoende zijn en Engels 6,5 of hoger.

Wanneer zowel het eindrapport als het tussenrapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het tussenrapport aan twee criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het tussenrapport aan drie van de vier criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan drie van de vier criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

4.3 Bevorderingsnorm 1mavo/havo of 1mavo/havo TTO naar een hoger gelegen schooltype

Leerlingen met goede resultaten (gemiddeld 8 voor de kernvakken en de examenvakken) zijn bespreekbaar voor een hoger gelegen schooltype.

4.4 Bevorderingsnorm 1 havo/vwo naar 2 havo

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, en, fa, gs, mu, ne, sc, te, wi

Overige vakken: av, gd, lo, pga, pvg, vz

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 6,4 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.

Wanneer zowel het eindrapport als het tussenrapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het tussenrapport aan twee criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het tussenrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.

- De leerling die op het eindrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

4.5 Bevorderingsnorm 1 havo/vwo TTO naar 2 havo TTO

| | |
|-----------------|------------------------------------|
| Kernvakken: | en, ne, wi |
| Examenvakken: | ak, en, fa, gs, mu, ne, sc, te, wi |
| TTO-vakken: | ba*, dr, en, eio** |
| Overige vakken: | av, gd, lo, pga |

* ba = de bilingual attitude bij alle in het Engels gegeven vakken

** eio = European and International Orientation

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 6,4 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken;
- TTO-vakken moeten allen voldoende zijn en Engels 6,5 of hoger.

Wanneer zowel het eindrapport als het tussenrapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het tussenrapport aan drie criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het tussenrapport aan drie van de vier criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan drie van de vier criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

4.6 Bevorderingsnorm 1 havo/vwo naar 2 vwo

| | |
|-----------------|------------------------------------|
| Kernvakken: | en, ne, wi |
| Examenvakken: | ak, en, fa, gs, mu, ne, sc, te, wi |
| Overige vakken: | av, gd, lo, pga, vz |

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 6,0 of hoger en de andere kernvakken 7,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 7,3 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.

Wanneer zowel het eindrapport als het tussenrapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het tussenrapport aan twee criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het tussenrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

4.7 Bevorderingsnorm 1 havo/vwo TTO naar 2 vwo TTO

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, en, fa, gs, mu, ne, sc, te, wi

TTO-vakken: ba*, dr, en, eio**

Overige vakken: av, gd, lo, pga

* ba = de bilingual attitude bij alle in het Engels gegeven vakken

** eio = European and International Orientation

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 6,0 of hoger en de andere kernvakken 7,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 7,3 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken;
- TTO-vakken moeten allen voldoende zijn en Engels 7,0 of hoger.

Wanneer zowel het eindrapport als het tussenrapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het tussenrapport aan drie criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het tussenrapport aan drie van de vier criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan drie van de vier criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

4.8 Bevorderingsnorm 1 vwo naar 2 vwo

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, en, fa, gs, mu, ne, sc, te, wi

Overige vakken: av, gd, lo, pga, pvg

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 6,5 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.

Wanneer zowel het eindrapport als het tussenrapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het tussenrapport aan twee criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het tussenrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

4.9 Bevorderingsnorm 1 vwo TTO naar 2 vwo TTO

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, en, fa, gs, mu, ne, sc, te, wi

TTO-vakken: ba*, dr, en, eio**

Overige vakken: av, gd, lo, pga

* ba = de bilingual attitude bij alle in het Engels gegeven vakken

** eio = European and International Orientation

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 6,5 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken;
- TTO-vakken moeten allen voldoende zijn en Engels 6,5 of hoger.

Wanneer zowel het eindrapport als het tussenrapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het tussenrapport aan drie criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het tussenrapport aan drie van de vier criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan drie van de vier criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

5. Bevorderingsnormen mavo klas 2 en hoger

5.1 Bevorderingsnorm 2 mavo naar 3 mavo

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, bi, du, ec, en, fa, gs, ne, nsk1, nsk2, te, wi

Overige vakken: gd, lo, mu, tn

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 5,5 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.

Wanneer zowel het eindrapport als het tussenrapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het tussenrapport aan twee criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het tussenrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

5.2 Bevorderingsnorm 2 mavo TTO naar 3 mavo TTO

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, bi, du, ec, en, fa, gs, ne, nsk1, nsk2, te, wi

TTO-vakken: ba*, dr, en, eio**

Overige vakken: gd, lo, tn

* ba = de bilingual attitude bij alle in het Engels gegeven vakken

** eio = European and International Orientation

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 5,5 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken;
- TTO-vakken moeten allen voldoende zijn en Engels 6,5 of hoger.

Wanneer zowel het eindrapport als het tussenrapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het tussenrapport aan twee criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het tussenrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

5.3 Bevorderingsnorm 3 mavo naar 4 mavo

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, bi, bte, du, ec, en, fa, gsv, kmu, lo2, ne, nsk1, nsk2, wi

Overige vakken: gd, kckv, lo

Bevordering vindt plaats door de wettelijke slaag- /zakregeling toe te passen op:

- Het eindrapport;
- Het tussenrapport;
- Het examendossier.

Tevens geldt dat zowel maat als kv1 voldoende moet worden afgesloten en het gemiddelde van gd/lo moet 6,0 of hoger zijn.

Wanneer aan de criteria is voldaan, is de leerling bevorderd.

Wanneer aan geen enkel criterium is voldaan, is de leerling niet bevorderd.

In de overige gevallen is de leerling niet direct bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

Een extra examenvak in 4mavo is mogelijk als aan onderstaande criteria wordt voldaan:

- Voor dit vak is een 6,0 of hoger behaald;
- Het gekozen examenpakket is gemiddeld 6,5 of hoger.

6. Bevorderingsnormen havo klas 2 en hoger

6.1 Bevorderingsnorm 2 havo naar 3 havo

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, bi, du, en, fa, gs, mu, ns, ne, te, wi

Overige vakken: gd, lo, tn

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 6,0 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.

Wanneer zowel het eindrapport als het tussenrapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het tussenrapport aan twee criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het tussenrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

6.2 Bevorderingsnorm 2 havo TTO naar 3 havo TTO

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, bi, du, en, fa, gs, mu, ns, ne, te, wi

TTO-vakken: ba*, dr, en, eio**

Overige vakken: gd, lo, pga

* ba = de bilingual attitude bij alle in het Engels gegeven vakken

** eio = European and International Orientation

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 6,0 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.
- TTO-vakken moeten allen voldoende zijn en Engels 6,0 of hoger.

Wanneer zowel het eindrapport als het tussenrapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het tussenrapport aan twee criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het tussenrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

6.3 Bevorderingsnorm 3 havo naar 4 havo

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, bi, du, ec, en, fa, gs, mu, na, ne, sk, te, wi

Overige vakken: gd, lo

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 6,0 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.

Wanneer zowel het eindrapport als het tussenrapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het tussenrapport aan twee criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het tussenrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

6.4 Bevorderingsnorm 4 havo naar 5 havo

Bevordering vindt plaats door de wettelijke slaag- /zakregeling toe te passen op:

- Het eindrapport;
- Het tussenrapport;
- Het examendossier.

Tevens geldt dat de vakken gd, lob en lo voldoende moeten zijn afgesloten.

Wanneer aan de criteria is voldaan, is de leerling bevorderd.

Wanneer aan geen enkel criterium is voldaan, is de leerling niet bevorderd.

In de overige gevallen is de leerling niet direct bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

7. Bevorderingsnormen vwo klas 2 en hoger

7.1 Bevorderingsnorm 2 vwo naar 3 vwo

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, bi, du, en, fa, gs, mu, na, ne, te, wi

Overige vakken: gd, lo, pga

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 6,0 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.

Wanneer zowel eindrapport als het tussenrapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het tussenrapport aan twee criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het tussenrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

7.2 Bevorderingsnorm 2 vwo TTO naar 3 vwo TTO

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, bi, du, en, fa, gs, mu, na, ne, te, wi

TTO-vakken: ba*, dr, en, eio**

Overige vakken: gd, lo, pga

* ba = de bilingual attitude bij alle in het Engels gegeven vakken

** eio = European and International Orientation

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 6,0 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.

- TTO-vakken moeten allen voldoende zijn en Engels 6,0 of hoger.

Wanneer zowel het eindrapport als het tussenrapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het tussenrapport aan drie criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het tussenrapport aan drie van de vier criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan drie van de vier criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

7.3 Bevorderingsnorm 3 vwo naar 4 vwo

Kernvakken: en, ne, wi

Examenvakken: ak, du, ec, en, fa, gs, mu, na, ne, sk, te, wi

Overige vakken: gd, lo, pga

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 6,0 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.

Wanneer zowel het eindrapport als het tussenrapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het tussenrapport aan twee criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het tussenrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan twee van de drie criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

7.4 Bevorderingsnorm 3 vwo TTO naar 4 vwo TTO

| | |
|-----------------|--|
| Kernvakken: | en, ne, wi |
| Examenvakken: | ak, du, ec, en, fa, gs, mu, na, ne, sk, te, wi |
| TTO-vakken: | ba*, dr, en, eio** |
| Overige vakken: | gd, lo, pga |

* ba = de bilingual attitude bij alle in het Engels gegeven vakken

** eio = European and International Orientation

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 Kernvak 5,0 of hoger en de andere kernvakken 6,0 of hoger;
- Examenvakken gemiddeld 6,0 of hoger en overige vakken gemiddeld 6,0 of hoger;
- Maximaal 3 tekorten in de examenvakken.
- TTO-vakken moeten allen voldoende zijn en Engels 6,0 of hoger.

Wanneer zowel het eindrapport als het tussenrapport aan alle criteria voldoen, is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport of het tussenrapport aan drie criteria voldoet, is de leerling niet direct bevorderd.

Toelichting:

- De leerling die op het tussenrapport aan drie van de vier criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- De leerling die op het eindrapport aan drie van de vier criteria voldoet, is niet direct bevorderd en wordt besproken.
- In alle overige gevallen is de leerling niet bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

7.5 Bevorderingsnorm 4 vwo naar 5 vwo

Leerlingen die het International Baccalaureate (IB)-programma volgen hebben dezelfde bevorderingscriteria als de reguliere vwo-leerlingen.

Bevordering vindt plaats door de wettelijke slaag- /zakregeling toe te passen op:

- Het eindrapport;
- Het tussenrapport.

Tevens geldt dat het gemiddelde van de vakken ckv, gd en lo een 6,0 of hoger moet zijn met maximaal 1 tekort.

Wanneer aan de criteria is voldaan, wordt de leerling bevorderd.

Wanneer aan geen enkel criterium is voldaan, is de leerling niet bevorderd.

In de overige gevallen is de leerling niet direct bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst. De resultaten van het examendossier worden hierin meegewogen.

7.6 Bevorderingsnorm 5 vwo naar 6 vwo

Leerlingen die het International Baccalaureate (IB)-programma volgen hebben dezelfde bevorderingscriteria als de reguliere vwo-leerlingen.

Bevordering vindt plaats door de wettelijke slaag- /zakregeling (zie bijlage) toe te passen op:

- Het eindrapport;
- Het tussenrapport;
- Het examendossier.

Tevens geldt dat de vakken gd, lob en lo voldoende moeten zijn afgesloten.

Wanneer aan de criteria is voldaan, is de leerling bevorderd.

Wanneer aan geen enkel criterium is voldaan, is de leerling niet bevorderd.

In de overige gevallen is de leerling niet direct bevorderd en wordt door de vergadering gericht geplaatst.

8. Toelatingseisen bij overstappen

8.1 Toelatingseisen bij overstappen van 4 mavo naar 4 havo

Voor een leerling die van 4mavo naar 4havo wil overstappen, gelden de volgende bepalingen:

- De toelatingscommissie, bestaande uit de mavo-docenten, adjunct-directeuren mavo en havo en decanen mavo en havo, formuleert een advies. Tijdens het toelatingstraject vinden gesprekken plaats met de betreffende kandidaat.
- In principe worden de vakken gekozen op het havo waarin op het mavo eindexamen is gedaan.
- De aangeboden bijspijkerkursussen, zoals voor wiskunde, zijn verplicht. Voor kandidaten die wiskunde B kiezen is tevens de extra wiskunde B cursus verplicht.

8.2 Toelatingseisen bij overstappen van 5 havo naar 5 vwo

Voor een leerling die van 5havo naar 5vwo wil overstappen, gelden de volgende bepalingen:

- Het gemiddelde van de cijfers van de eindexamenvakken is 6,80 of hoger.
- De kandidaat meldt zich uiterlijk 1 april aan door middel van een motivatiebrief bij de decaan havo.
- In principe worden de vakken gekozen op het vwo waarin op het havo eindexamen is gedaan. Indien vakken ingehaald dienen te worden, zal dit meewegen in de beslissing om een leerling toe te laten tot het vwo.
- De toelatingscommissie, bestaande uit de havo-docenten, adjunct-directeuren havo en vwo en decanen havo en vwo, formuleert na bekendmaking van de uitslag van het CE een bindend advies.
- Bijkomende voorwaarde voor toelating is dat er voldoende plaats beschikbaar is in het gewenste leerjaar en profiel.
- Voor de vakken maatschappijleer, ckv en anw/big history uit 4vwo wordt vrijstelling verleend. Het combinatiecijfer op het vwo-diploma bestaat alleen uit het nieuw te maken profielwerkstuk.

8.3 Toelatingseisen bij uitzonderlijke overstappen

In uitzonderlijke gevallen is een overstap van bijvoorbeeld 5 havo naar 6 vwo of 4 havo naar 5 vwo mogelijk. Dit gaat in overleg met de betreffende adjunct-directeuren en decanen. Bij dit overleg kunnen vakdocenten en mentoren betrokken worden.

9. Algemeen

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directeur.

Katwijk

Vertegenwoordiger commissie RoB: A.J. van Rhijn.

10. Bijlage: Slaag-/zakregeling mavo in 2019-2020

De kandidaat die eindexamen mavo heeft afgelegd, is geslaagd indien het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is.

Vervolgens wordt van alle vakken het definitieve eindcijfer bepaald. Dit is het rekenkundig gemiddelde van het eindcijfer van het Schoolexamen (in 1 decimaal) en het Centraal Examen (in 1 decimaal). Dit definitieve eindcijfer wordt afgerond op een heel getal, waarbij een decimaal van 4 of lager wordt afgerond naar beneden en een decimaal van 5 of hoger naar boven wordt afgerond.

Bovendien moet aan één van de volgende voorwaarden worden voldaan:

- a. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
- b. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
- c. voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.

Het eindcijfer voor het vak Nederlandse taal moet 5 of hoger zijn.

Tenslotte moeten de vakken lichamelijke opvoeding (lo), het kunstvak (kckv) uit het gemeenschappelijk deel en het sectorwerkstuk zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.

De kandidaat is afgewezen met een eindcijfer van 3 of lager.

11. Bijlage: Slaag-/zakregeling havo in 2019-2020

A. Een kandidaat komt in aanmerking om te slagen indien het rekenkundig gemiddelde van alle cijfers behaald bij het Centraal Examen minstens een 5,5 is. Is dit niet het geval, dan is de kandidaat afgewezen.

Vervolgens wordt van alle vakken het definitieve eindcijfer bepaald. Dit is het rekenkundig gemiddelde van het eindcijfer van het Schoolexamen (in 1 decimaal) en het Centraal Examen (in 1 decimaal). Dit definitieve eindcijfer wordt afgerond op een heel getal, waarbij een decimaal van 4 of lager wordt afgerond naar beneden en een decimaal van 5 of hoger naar boven wordt afgerond.

De kandidaat mag bij deze definitieve eindcijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één vijf halen (kernvakkenregel). Is dit niet het geval, dan is de kandidaat afgewezen.

Bovendien moet aan één van de volgende voorwaarden worden voldaan:

- alle eindcijfers zijn 6 of hoger;
- bij 1 x 5 zijn andere cijfers 6 of hoger;
- bij 2 x 5 of 1 x 4 zijn de andere cijfers 6 of hoger en is het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger.
- bij 1 x 5 en 1 x 4 zijn de andere cijfers 6 of hoger en is het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger.

Tenslotte:

- moet het vak lo zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed';
- is een kandidaat afgewezen met een eindcijfer van 3 of lager.

Dit geldt ook voor het eindcijfer per onderdeel van het combinatiecijfer: de kandidaat met een 3 voor maatschappijleer, ckv of het profielwerkstuk is afgewezen. Cijfers voor maatschappijleer, ckv en het profielwerkstuk maken immers deel uit van het combinatiecijfer.

Heeft een kandidaat in meer vakken dan het vereiste minimum examen gedaan, dan kan een extra vak buiten beschouwing worden gelaten. Als de kandidaat daardoor kan slagen, móet dat zelfs gebeuren. De kandidaat bepaalt of het resultaat van het extra vak op de cijferlijst wordt vermeld.

12. Bijlage: Slaag-/zakregeling vwo in 2019-2020

Een kandidaat komt in aanmerking om te slagen indien het rekenkundig gemiddelde van alle cijfers behaald bij het Centraal Examen minstens een 5,5 is. Is dit niet het geval, dan is de kandidaat afgewezen.

Vervolgens wordt van alle vakken het definitieve eindcijfer bepaald. Dit is het rekenkundig gemiddelde van het eindcijfer van het Schoolexamen (in 1 decimaal) en het Centraal Examen (in 1 decimaal). Dit definitieve eindcijfer wordt afgerond op een heel getal, waarbij een decimaal van 4 of lager wordt afgerond naar beneden en een decimaal van 5 of hoger naar boven wordt afgerond.

De kandidaat mag bij deze definitieve eindcijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (A,B of C) maximaal één vijf halen (kernvakkenregel). Is dit niet het geval, dan is de kandidaat afgewezen.

Bovendien moet aan één van de volgende voorwaarden worden voldaan:

- alle eindcijfers zijn 6 of hoger;
- bij 1 x 5 zijn andere cijfers 6 of hoger;
- bij 2 x 5 of 1 x 4 zijn de andere cijfers 6 of hoger en is het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger.
- bij 1 x 5 en 1 x 4 zijn de andere cijfers 6 of hoger en is het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger.

Tenslotte:

- moeten ckv en lo zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed';
- is een kandidaat afgewezen met een eindcijfer van 3 of lager.

Dit geldt ook voor het eindcijfer per onderdeel van het combinatiecijfer: de kandidaat met een 3 voor maatschappijleer, ckv, bih of het profielwerkstuk is afgewezen. Cijfers voor maatschappijleer, het profielwerkstuk, ckv en bih maken immers deel uit van het combinatiecijfer.

Heeft een kandidaat in meer vakken dan het vereiste minimum examen gedaan, dan kan een extra vak buiten beschouwing worden gelaten. Als de kandidaat daardoor kan slagen, móet dat zelfs gebeuren. De kandidaat bepaalt of het resultaat van het extra vak op de cijferlijst wordt vermeld.